

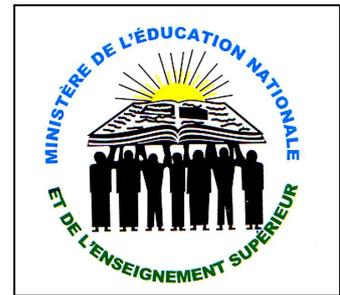
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

\*\*\*\*\*

DIRECTION DE LA PLANIFICATION & DE  
L'INFORMATISATION

\*\*\*\*\*

BUREAU DES STATISTIQUES



# ANNUAIRE STATISTIQUE

## 2008-2009

Juin 2009

Avec l'appui de



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

## AVANT PROPOS

L'élaboration de l'Annuaire Statistique 2008-2009 est une étape importante pour le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur (MENESUP). En effet, la majorité des données statistiques présentées dans ce document sont soutenues par un Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE) intégré et dynamique. Ce système ayant une base de données relationnelles comme noyau a permis de générer plusieurs tableaux et graphiques automatiquement à l'aide de l'application ED\*ASSIST. Pour une raison de méthodologie, cette année l'effort a été centré sur le Primaire, le Moyen général et le Secondaire général.

Les données présentées dans cet annuaire et qui portent essentiellement sur les trois niveaux d'enseignement retenus pour cette année, représentent un travail de collecte qui a débuté en février 2009 et qui s'est achevé en avril 2009, ayant été précédé en Novembre 2008, par la formation de directeurs d'école et de conseillers pédagogiques à l'utilisation du nouveau questionnaire. Cependant, dans la mesure du possible, les autres niveaux d'enseignement n'ont pas été oubliés pour autant. Il s'agit précisément de l'enseignement préscolaire, de l'enseignement technique et de l'enseignement supérieur pour lesquels quelques données ont été recueillies et intégrées dans l'annuaire. Il est prévu que l'année prochaine, ces niveaux aussi soient intégrés dans le système avec beaucoup plus de détails et de complétude dans la collecte des données.

Pendant la collecte, les écoles privées qui n'avaient pas soumis de données ou qui avaient des difficultés à les soumettre ont dans la plupart des cas, été identifiées et leurs représentants ont été formés. Les écoles publiques du Primaire, Moyen et Secondaire ont reçu de nouveaux questionnaires. Ce questionnaire aidera le MENESUP dans le futur à maintenir des données historiques plus fiables sur les élèves et le personnel des écoles.

Avec un nouveau questionnaire et une approche intégrée, l'année 2008-2009 constitue une période de transition qui permet de tester les outils en vue de leur stabilisation l'année prochaine aussi bien au niveau des types d'information à collecter que des concepts utilisés. Lorsque les résultats du nouveau recensement de la population seront connus, des données importantes telles que le taux net d'inscription et de scolarisation, qui mesure la tranche d'enfants en âge d'être à l'école et qui sont effectivement inscrits, devront probablement être recalculées. Toutefois, les graphiques, tableaux et chartes qui accompagnent les données dans ce document décrivent l'image d'un système éducatif dynamique qui accomplit des progrès significatifs.

Dans le présent document, le lecteur pourra ainsi trouver:

- Un résumé des évolutions importantes intervenues dans le système éducatif en ce qui concerne le nombre d'institutions, élèves, enseignants, infrastructures, et de matériels pédagogiques;
- Des sections pour chaque catégorie d'institutions du préscolaire au niveau universitaire. Une attention particulière a été portée sur les niveaux Primaire,

Moyen et Secondaire pour les raisons évoquées ci-dessus. Lorsque le processus sera établi de façon plus systématique, plus de détail sera disponible sur les autres sous-secteurs.

- Une attention particulière a aussi été portée, surtout au niveau du Primaire, sur les principaux indicateurs éducatifs, tels que les taux d'admission, d'inscription, nombre de redoublements;
- Résultats des examens obtenus à partir des fichiers du Service examens ou auprès des institutions concernées ;
- Les détails sur les écoles individuelles seront disponibles à travers le système SIGE et les « bulletins » de chaque école, ou dans une annexe.

Grâce au lien établi entre le Global ED\*ASSIST et le système SIGE, les lecteurs pourront accéder à une base de données électronique complète, ainsi qu'aux données et détails éducatifs complets sur chaque école du système, au niveau du privé et du public. Ces données seront également bientôt disponibles sous forme abrégée en visitant le site : [www.education.gov.dj](http://www.education.gov.dj)

L'élaboration de ce document a bénéficié de l'assistance de nombreux directeurs d'établissements, du personnel de la Direction de la Planification au MENESUP, du leadership des responsables du MENESUP, et de l'USAID, qui a financé ce travail. La Banque Mondiale a aussi contribué à ce travail à travers la préparation des questionnaires et la formation des Chefs d'établissements, de même que le personnel de l'AED dans le cadre du projet AIDE pour la majorité du travail technique.

Pour plus d'information ou vous souhaitez fournir des commentaires sur ce document, veuillez vous adresser à la Direction de la Planification et de l'Informatisation au MENESUP, par Fax au 253-35-68-19.

# Sommaire

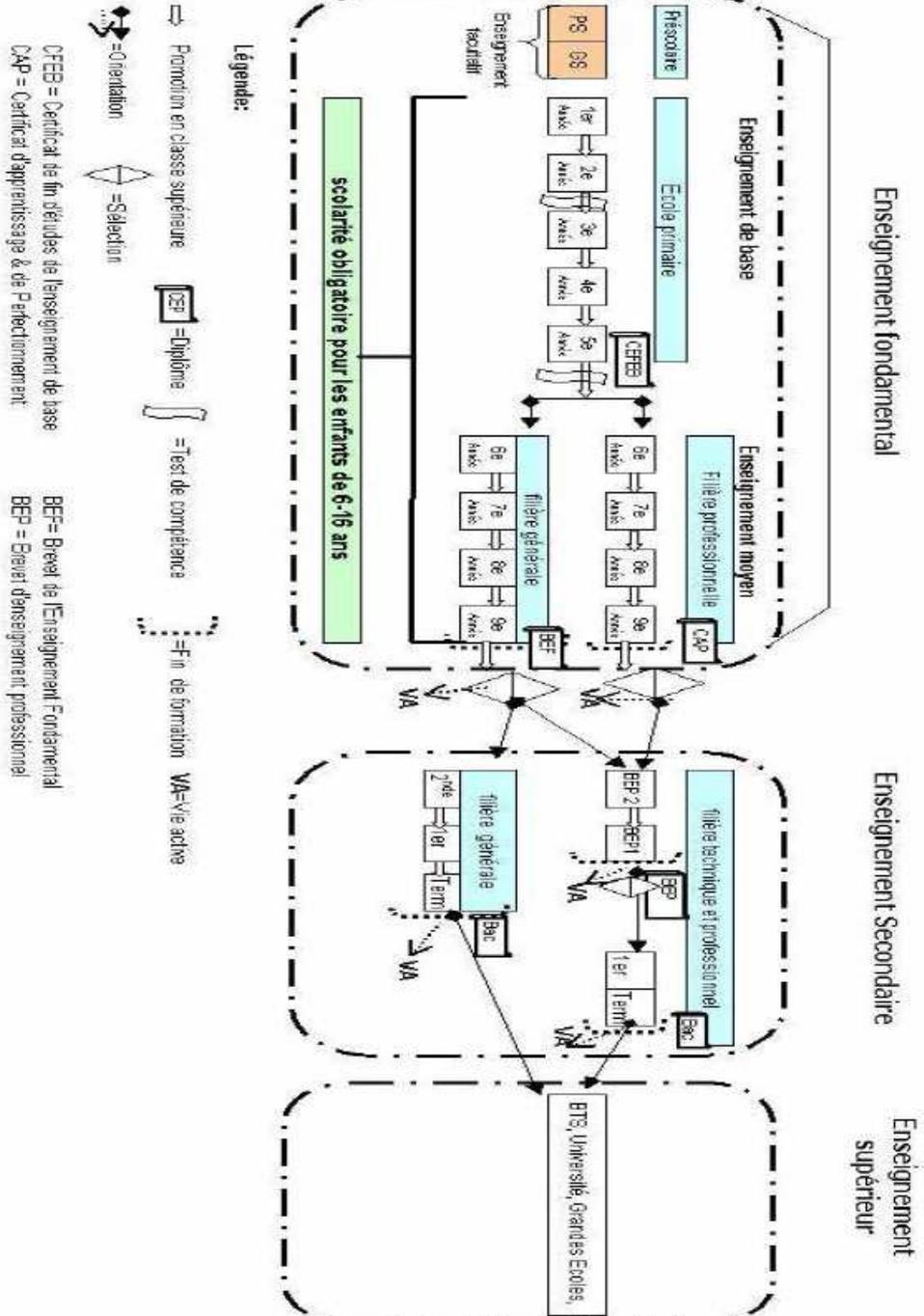
	Pages
AVANT-PROPOS	2
SOMMAIRE	4
ORGANISATION DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (MENESUP)	7
STRUCTURE DU SYSTEME EDUCATIF	8
SIGLES & ABREVIATIONS	9
APERÇU QUANTITATIF	11
• Répartition de la population scolaire par degré d'enseignement	12
• Ecoles	13
<b>I – ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE</b>	<b>14</b>
• Ecoles	15
• Divisions Pédagogiques	16
• Effectif scolarisé	17
• Personnels Enseignants	19
<b>II – ENSEIGNEMENT PRIMAIRE</b>	<b>20</b>
• Evolution du Nombre d'Ecoles	21
• Evolution d'Elèves par Secteur	22
• Evolution du nombre de DP et du nombre de Salles dans le Public	23
• Taux Brut d'Admission et Taux Brut de Scolarisation	24
• Taux de Redoublement et Taux d'Abandon	25
• Ecoles	26
• Elèves	30
• Divisions Pédagogiques	37
• Enseignants	40
• Personnel	45
• Infrastructure	46
• Manuels	55
• Gestion	58

<b>III – ENSEIGNEMENT MOYEN GENERAL</b>	<b>60</b>
• Collèges	61
• Evolution de l'Enseignement Moyen Général	62
• Redoublants	63
• Etablissements Moyens	65
• Elèves	68
• Enseignants	73
• Personnel	75
• Infrastructure	77
• Manuels	88
• Gestion	91
<b>IV – ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL</b>	<b>93</b>
• Aperçu	94
• Evolution de l'Enseignement Secondaire Public et Privé	95
• Redoublants	96
• Etablissement Secondaires	98
• Elèves	101
• Enseignants	110
• Personnel	113
• Infrastructure	114
• Manuels	119
• Gestion	122
<b>V– ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE &amp; PROFESSIONNEL</b>	<b>124</b>
• Nombre de classes et effectifs des élèves par niveau d'étude	125
• Effectifs d'élèves selon le niveau d'étude fréquenté et le genre	126
• Répartition du Personnel	127
• Nombre des redoublants selon le niveau d'étude fréquenté et le genre	128
<b>VI– ENSEIGNEMENT SUPERIEUR : UNIVERSITE DE DJIBOUTI</b>	<b>129</b>
A. FORMATION INITIALE	130
• Effectifs d'étudiants selon la spécialité et par faculté	130
• Effectifs d'étudiants selon le niveau d'étude fréquenté et par âge	133

• Effectifs de redoublants selon le niveau d'étude fréquenté et la spécialité	135
• Evolution des effectifs selon le niveau d'étude fréquenté et par faculté	138
B. FORMATION CONTINUE	140
• Effectifs d'étudiants selon le niveau d'étude fréquenté et la spécialité	140
• Effectifs Enseignants	141
• Répartition des Personnels non enseignants selon cadre et fonction	142
• Résultats des examens – 2008/2009	144



## ARCHITECTURE DU SYSTEME EDUCATIF FORMEL



## SIGLES

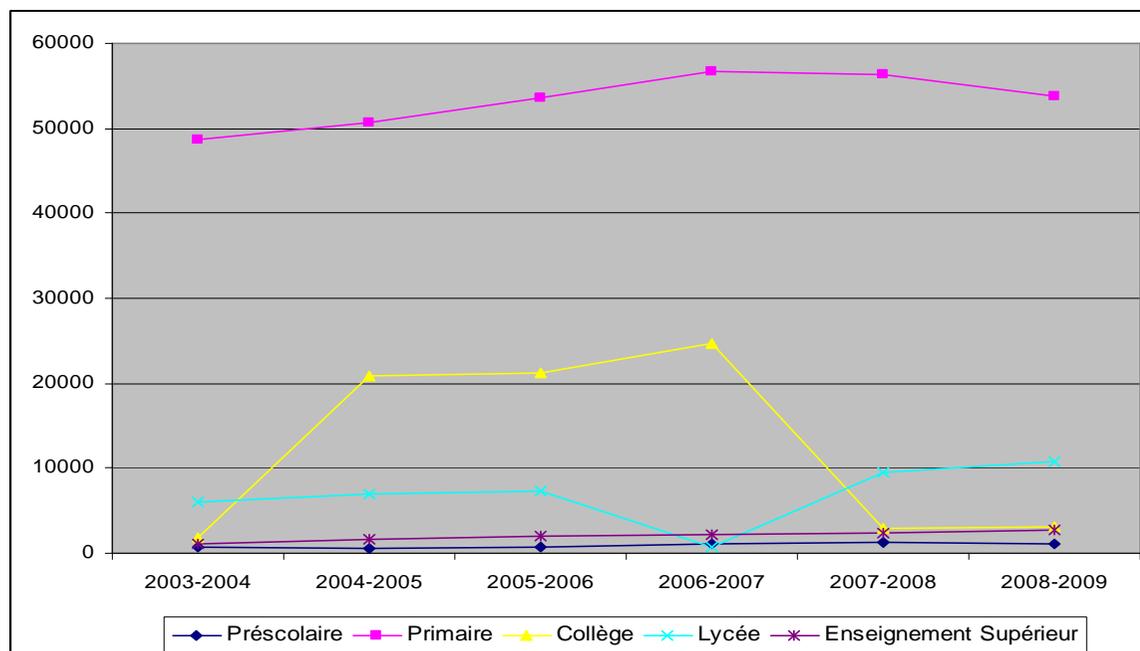
AC :	Action Commerciale
AG:	Assistant de Gestion
AD:	Assistant de Direction
ACA:	Action Commerciale et administrative
ACC:	Action commerciale et comptable
AT:	Assistant Technique
ATS:	Automobile technique et service
BAC:	Baccalauréat
BAC-PRO:	Baccalauréat professionnel
BEP:	Brevet d'étude professionnelle
CAP:	Certificat d'Aptitude professionnelle
CAS:	Communication administrative et secrétariat
CBA:	Construction Béton Armé
CC:	Convention collective
CDE:	Chargé d'Enseignement
CE:	Chef d'Etablissement
CEA:	Chef d'Etablissement-Adjoint
CG:	Comptabilité et gestion
CLE:	Contrat Local Etranger
CLD:	Contrat local Djiboutien
CP:	Conseiller Pédagogique
CPE:	Conseiller Principal d'Education
CN:	Cadre Nationale
DGC:	Dessin Génie Civil
EB:	Employés de bureau
ECO:	Economie
ELN:	Electronique
ELT:	Electrotechnique
ES:	Economie Sociale

ESAC:	Employés des Services Administratifs et Commerciaux
ETB:	Équipement Technique du Bâtiment
FIB:	Finition du bâtiment
I:	Instituteur
IA:	Instituteur-Adjoint
IC:	Instituteur Conventionné
IFUD:	Institut de Formation Universitaire à Djibouti
IG:	Informatique Gestion
ISAD:	Institut Supérieur des Affaires de Djibouti
ISTD:	Institut Supérieur de Technologie de Djibouti
L:	Littéraire
MAM:	Menuiserie
MRBT:	Maintenance des réseaux bureautique et télématiques
MSP:	Maintenance des systèmes de production
OME:	Ouvrage métallique
P:	Professeur
PA:	Professeur-Adjoint
S:	Scientifiques
STI:	Sciences et Technologies Industrielles

# **APERÇU QUANTITATIF**

## Répartition de la population scolaire par degré d'enseignement

Graphique: 0.1

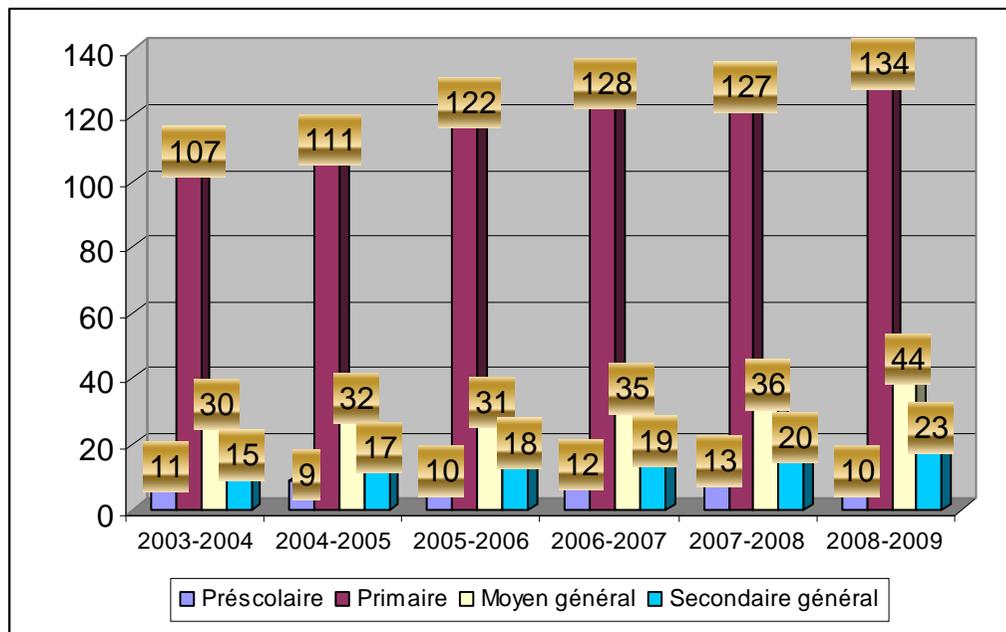


Tous les sous-secteurs de l'éducation ont connu une augmentation du taux d'inscription, sauf dans les cas où il y a eu des problèmes de collecte de données pour le préscolaire, et au niveau du primaire ou les enfants qui suivaient des cours de soutien, habituellement recensés dans les écoles primaires arabes ne l'ont pas été cette année car ils sont déjà pris en compte au niveau du public

Année	Primaire	Collège	Lycée	Enseignement Supérieur	Préscolaire
2003-2004	48,713	18,180	6,033	1,134	800
2004-2005	50,651	20,867	6,954	1,696	461
2005-2006	53,581	21,129	7,363	1,928	735
2006-2007	56,667	24,654	8,210	2,192	1,137
2007-2008	56,395	29,520	9,426	2,453	1,301
2008-2009	53,836	31,670	10,862	2,724	1,118

## Ecoles

Graphique: 0.2

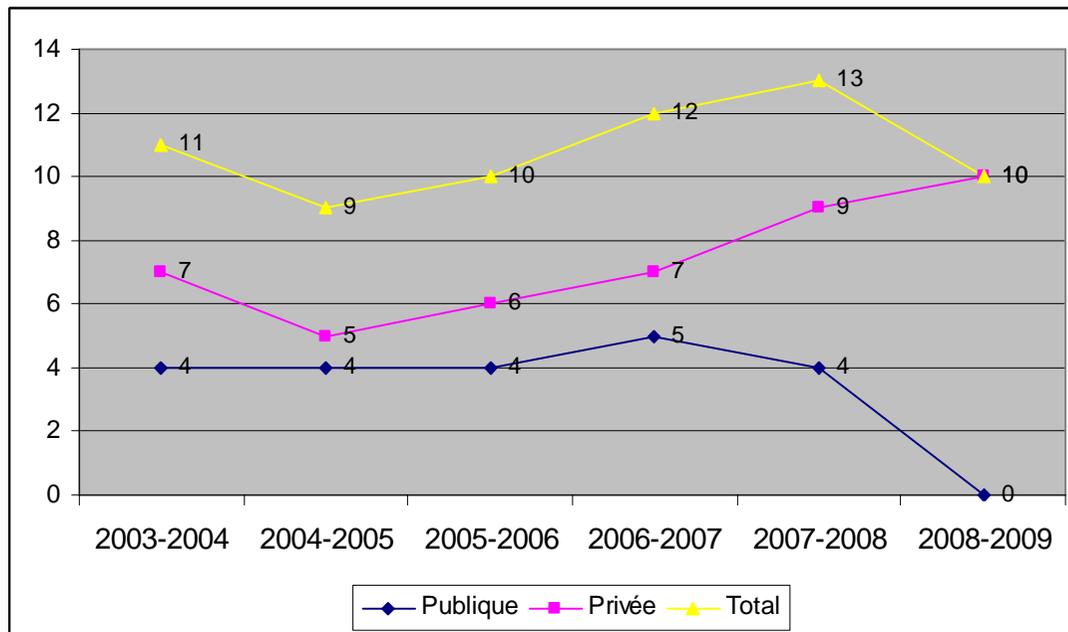


Année scolaire	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Préscolaire	11	9	10	12	13	14
Primaire	107	111	122	128	127	134
Moyen général	30	32	31	35	36	44
Secondaire général	15	17	18	19	20	23

I  
**ENSEIGNEMENT  
PRESCOLAIRE**

## Ecoles / Préscolaire

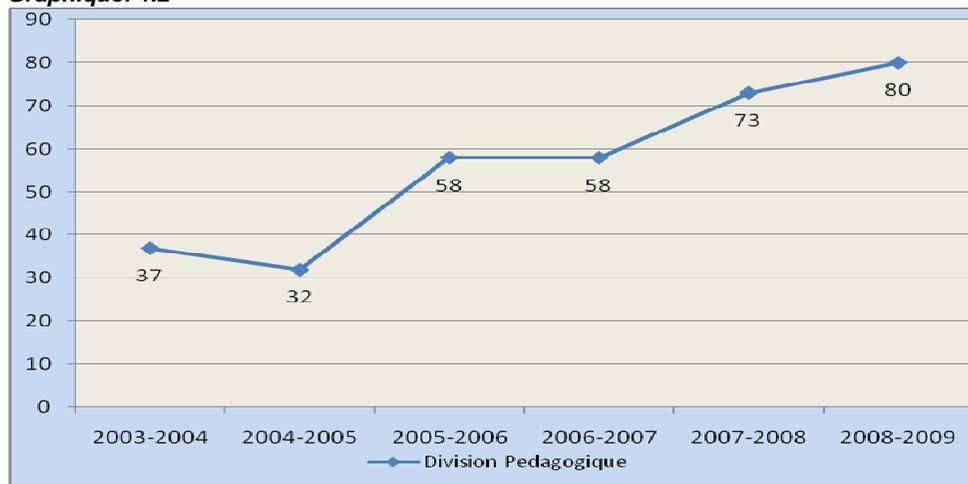
Graphique: 1.1



	Publique	Privée	Total
2003-2004	4	7	11
2004-2005	4	5	9
2005-2006	4	6	10
2006-2007	5	7	12
2007-2008	4	9	13
2008-2009	0	10	10

**Division Pédagogique / Préscolaire**

**Graphique: 1.2**



<b>2003-2004</b>	<b>37</b>
<b>2004-2005</b>	<b>32</b>
<b>2005-2006</b>	<b>58</b>
<b>2006-2007</b>	<b>58</b>
<b>2007-2008</b>	<b>73</b>
<b>2008-2009</b>	<b>80</b>

## Effectifs scolarisés

Tableau: 1.3.1

	<i>B - Ecoles privées</i>				
<b>Ecoles</b>		<b>3 ans</b>	<b>4 ans</b>	<b>5 ans</b>	<b>Total</b>
<b>Langue française</b>					
Bilal	G	8	9	20	<b>37</b>
	F	18	19	48	<b>85</b>
Garderie Aqbal	G	11	7	18	<b>36</b>
	F	10	9	16	<b>35</b>
Farandole	G	2	6	9	<b>17</b>
	F		6	6	<b>12</b>
L-Guelleh Batal	G	14	17	22	<b>53</b>
	F	14	17	14	<b>45</b>
Al-Biri	G		5	2	<b>7</b>
	F		5	6	<b>11</b>
CPE	G	3	6		<b>9</b>
	F	6	6		<b>12</b>
Nativité	G	27	105	3	<b>135</b>
	F	26	99		<b>125</b>
ILEYS	G	13	20	2	<b>35</b>
	F	7	13	1	<b>21</b>
Total	<b>G</b>	<b>78</b>	<b>175</b>	<b>76</b>	<b>329</b>
	<b>F</b>	<b>81</b>	<b>174</b>	<b>91</b>	<b>346</b>
	<b>G+F</b>	<b>159</b>	<b>349</b>	<b>167</b>	<b>675</b>
<b>Langue Arabe</b>					
ALI MALOW	G	25	29	13	<b>67</b>
	F	22	32	17	<b>71</b>
Total	<b>G</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>67</b>
	<b>F</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>71</b>
	<b>G+F</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>138</b>

## Répartition des effectifs d'élèves par sections fréquentées

Tableau: 1.3.2

	<i>B - Ecoles privées</i>				
Ecoles		1ère Section	2ème Section	3ème Section	Total
Langue française					
Bilal	G	8	9	20	37
	F	18	19	48	85
Garderie Aqbal	G	18	18		36
	F	19	16		35
Farandole	G	9	2	6	17
	F	6		6	12
L- Guelleh Batal	G	14	17	22	53
	F	14	17	14	45
CPE	G	3	6		9
	F	6	6		12
Al-Biri	G	5	2	4	11
	F	5	6	8	19
Nativité	G	30	55	56	141
	F	31	32	45	108
ILEYS	G	14	21		35
	F	8	13		21
Total	<b>G</b>	<b>101</b>	<b>130</b>	<b>108</b>	<b>339</b>
	<b>F</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>121</b>	<b>337</b>
	<b>G+F</b>	<b>208</b>	<b>239</b>	<b>229</b>	<b>676</b>
Langue Arabe					
ALI MALOW	G	25	29	13	67
	F	22	32	17	71
DAWAT AL ISLAM	G	63	33	72	168
	F	52	26	58	136
Total	<b>G</b>	<b>88</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>235</b>
	<b>F</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>75</b>	<b>207</b>
	<b>G+F</b>	<b>162</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>442</b>

## Personnels enseignants

Tableau: 1.4

<i>Privé</i>		Djiboutiens			Non Djiboutiens		
<b>Ecoles</b>		<b>Formés</b>	<b>Non Formés</b>	<b>Total</b>	<b>Formés</b>	<b>Non Formés</b>	<b>Total</b>
Bilal	H	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
	F	4	1	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>
Al-biri	H	3	0	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>
	F	4	4	<b>8</b>	0	0	<b>0</b>
Farandole	H	3	0	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>
	F	4	0	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>
L- Guelleh Batal	H	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
	F	4	2	<b>6</b>	3	0	<b>0</b>
CPE	H	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
	F	2	2	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>
Garderie Aqbal	H	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
	F	5	0	<b>5</b>	0	0	<b>3</b>
ILEYS	H	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
	F	4	0	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>
Total	<b>H</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>F</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>H+F</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ALI MALOW	H	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
	F	8	0	<b>8</b>	0	0	<b>0</b>
Centre Ali Malow	H	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>3</b>
	F	7	3	<b>10</b>	1	0	<b>3</b>
Total	<b>H</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>F</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>H+F</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

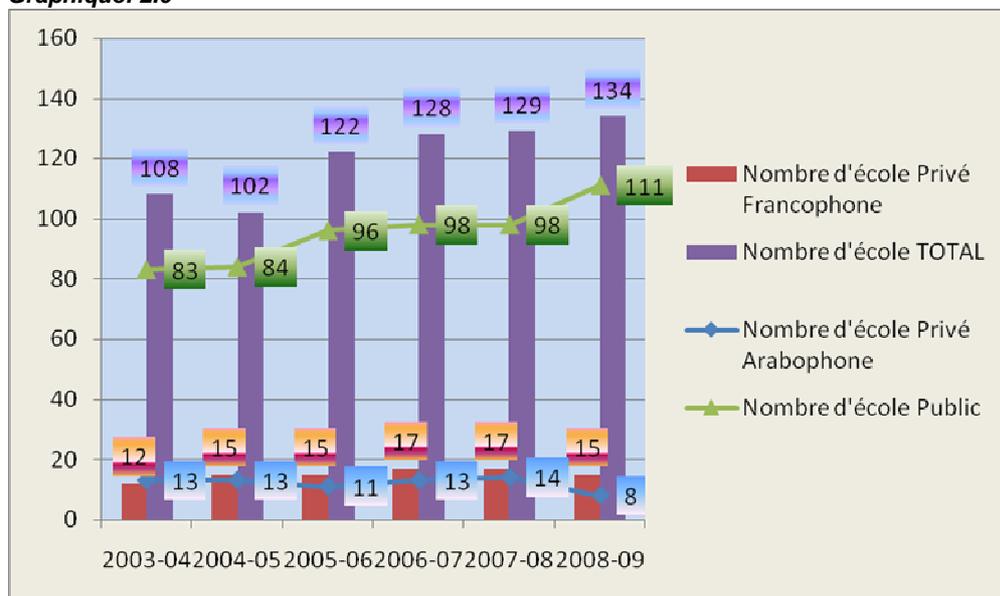
**II**

**ENSEIGNEMENT**

**PRIMAIRE**

## Evolution du nombre d'écoles / Niveau Primaire

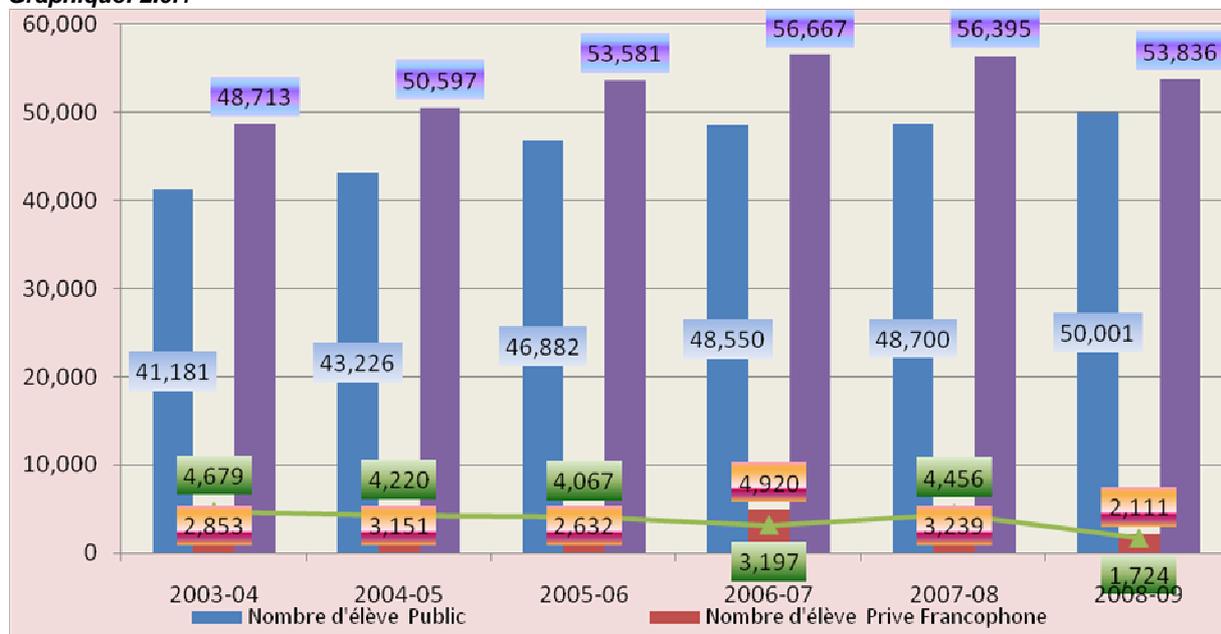
Graphique: 2.0



Année	Nombre d'écoles Privées Arabophones	Nombre d'écoles Privés Francophones	Nombre d'écoles Publiques	Nombre d'écoles TOTAL
2003-04	13	12	83	108
2004-05	13	15	84	102
2005-06	11	15	96	122
2006-07	13	17	98	128
2007-08	14	17	98	129
2008-09	8	15	111	134

**Evolution des nombres d'élèves du primaire par secteur**

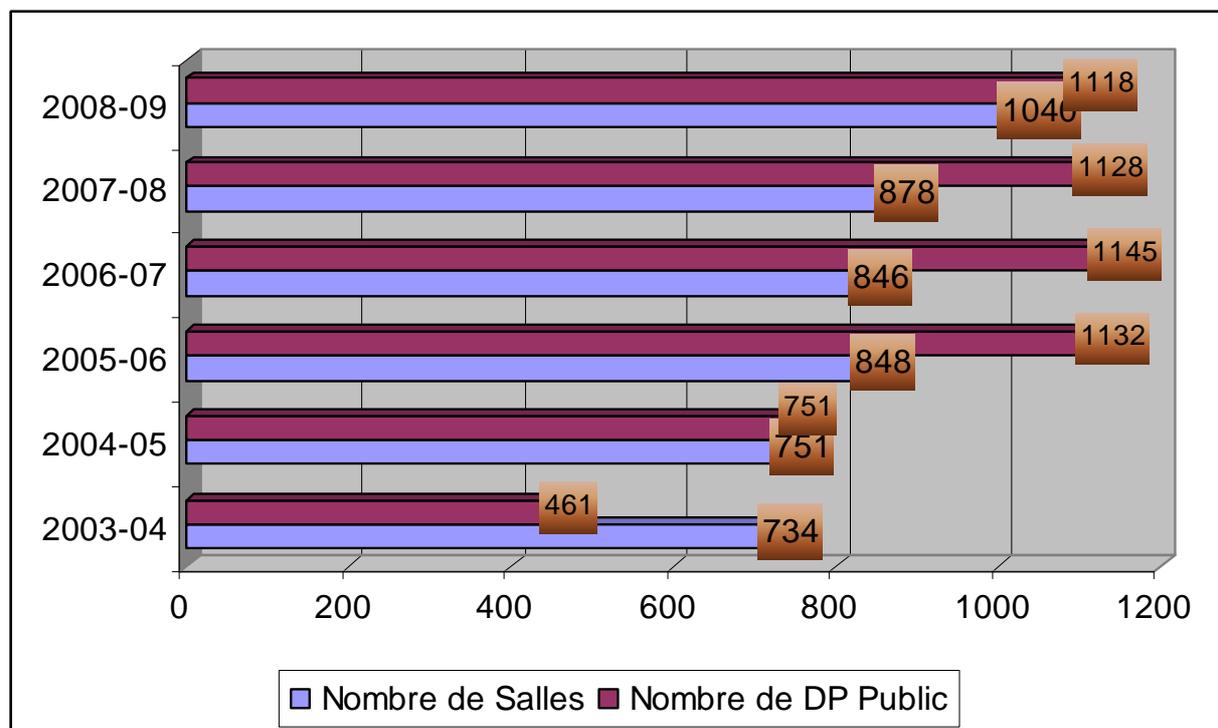
**Graphique: 2.0.1**



Année	Nombre d'élèves Public	Nombre d'élèves Privé Francophone	Nombre d'élèves Privé Arabophone	Total
2003-04	41,181	2,853	4,679	48,713
2004-05	43,226	3,151	4,220	50,597
2005-06	46,882	2,632	4,067	53,581
2006-07	48,550	4,920	3,197	56,667
2007-08	48,700	3,239	4,456	56,395
2008-09	50,001	2,111	1,724	53,836

**Evolution du nombre de DP et du nombre de salles de classes dans le public / Niveau primaire**

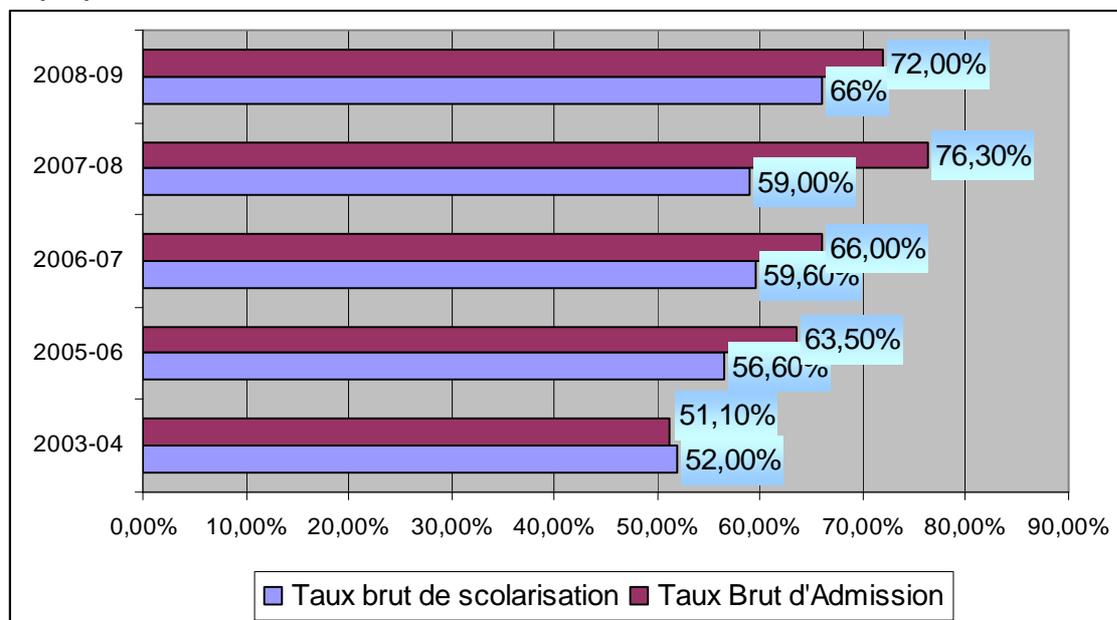
**Graphique: 2.0.2**



Année	Nombre de Salles	Nombre de DP Public
2003-04	734	461
2004-05	748	751
2005-06	815	1,132
2006-07	823	1,145
2007-08	833	1,128
2008-09	854	1,170

**Taux Brut d'Admission et Taux Brut de Scolarisation / Niveau Primaire**

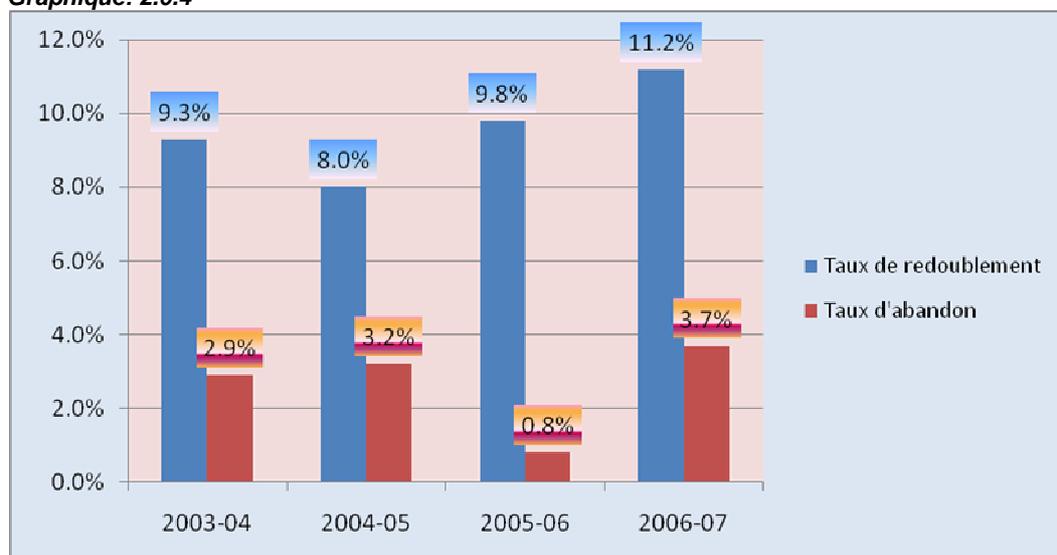
**Graphique: 2.0.3**



	Taux Brut d'Admission	Taux brut de scolarisation
2003-04	51.1%	52.0%
2005-06	63.5%	56.6%
2006-07	66.0%	59.6%
2007-08	76.3%	59.0%
2008-09	72.0%	66%

## Taux de Redoublement et Taux d'Abandon

Graphique: 2.04



	Taux de redoublement	Taux d'abandon
2003-04	9.3%	2.9%
2004-05	8.0%	3.2%
2005-06	9.8%	0.8%
2006-07	11.2%	3.7%
2007-08	9.3%	4.2%

**Ecoles**

1. Descriptif global par statut et par région
2. Descriptif global par zone et par région
3. Répartition des écoles selon la langue d'enseignement

**Elèves**

4. Effectif des élèves selon le niveau d'étude et le genre par région
5. Effectif des élèves selon la langue d'enseignement
6. Effectif des élèves selon le fonctionnement de la classe
7. Effectif des élèves selon l'organisation de la classe par région
8. Effectif des redoublants selon le genre et le niveau d'étude par région
9. Effectif des redoublants du public selon le genre et le niveau d'étude par région
10. Résultats à l'examen d'entrée en 6ème année par région

**Divisions Pédagogique**

11. Nombre de Divisions pédagogiques selon le fonctionnement par région
12. Nombre de Divisions Pédagogiques en double flux, élèves et maîtres concernés par région
13. Nombre de Divisions Pédagogiques en multigrade, élèves et maîtres concernés par région

**Enseignants**

14. Nombre d'enseignants chargés selon le statut de l'école par région
15. Nombre d'enseignants chargés selon la zone par région
16. Nombre d'enseignants selon le niveau enseigné par région
17. Nombre d'enseignants chargés du public selon le niveau de formation académique et le genre par région
18. Nombre d'enseignants chargés du public selon le niveau de formation professionnelle et le genre par région
19. Personnel de l'école selon la fonction principale par région

**Infrastructure**

20. Nombre de salles de classe selon le statut par région
21. Nombre de salles de classe selon la zone par région
22. Nombre d'écoles selon la disponibilité de latrines réservées pour les filles par zone et par région
23. Nombre d'écoles selon la disponibilité de points d'eau par zone et par région
24. Nombre d'écoles selon la disponibilité du courant électrique par zone et par région
25. Nombre d'écoles selon la disponibilité de la cantine par zone et par région
26. Nombre d'écoles selon la disponibilité d'un logement par zone et par région
27. Existence d'un bureau pour le Directeur d'école par région
28. Existence de réseau téléphonique pour le Directeur d'école par région

**Manuels**

29. Nombre de manuels par matière et niveaux d'étude
30. Ratio nombre d'élèves par rapport aux manuels scolaires par matière et niveaux d'étude
31. Nombre de guides du maître par matière et niveaux d'étude

**Gestion**

32. Existence de Comité de Gestion de l'Education (CGE) par région
33. Existence d'Association de Parents d'Elèves (APE) par région

## Ecoles

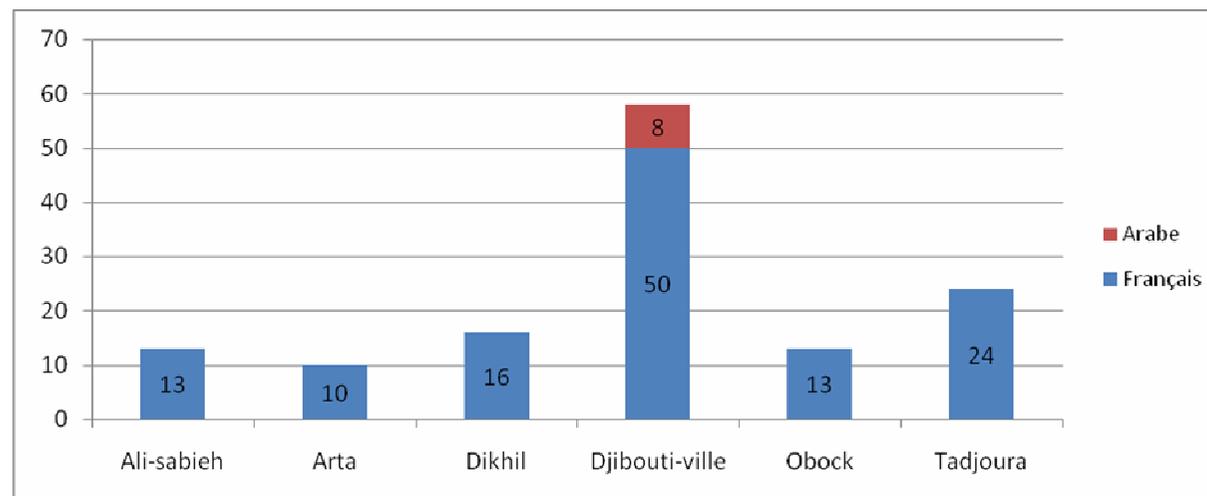
## 2.1 Descriptif global par statut et par région

Région	Statut	Nbre école	Nbre salle	Elève		Maître		DP
				Total	Fille	Total	Femme	
Ali-sabieh	Public	12	94	3,969	1,775	122	19	97
	Privé	1	6	179	88	5	2	5
	Total	13	100	4,148	1,863	127	21	102
Arta	Public	10	60	2,084	967	78	9	52
	Privé	0	0	0	0	0	0	0
	Total	10	60	2,084	967	78	9	52
Dikhil	Public	16	105	4,282	1,697	152	4	111
	Privé	0	0	0	0	0	0	0
	Total	16	105	4,282	1,697	152	4	111
Djibouti-ville	Public	36	463	35,094	16,690	939	320	723
	Privé	22	179	3,656	1,926	155	72	115
	Total	58	642	38,750	18,616	1,094	392	838
Obock	Public	13	50	1,312	549	53	1	39
	Privé	0	0	0	0	0	0	0
	Total	13	50	1,312	549	53	1	39
Tadjourah	Public	24	115	3,260	1,453	123	8	96
	Privé	0	0	0	0	0	0	0
	Total	24	115	3,260	1,453	123	8	96
Ensemble	Public	111	887	50,001	23,131	1,467	361	1,118
	Privé	23	185	3,835	2,014	160	74	120
	Total	134	1,072	53,836	25,145	1,627	435	1,238

## 2.2 Descriptif global par zone et par région

Région	Statut	Nbre école	Nbre salle	Elève		Maître		DP
				Total	Fille	Total	Femme	
Ali-sabieh	Urbaine	6	62	3,020	1,396	84	21	67
	Rurale	7	38	1,128	467	43	0	35
	Total	13	100	4,148	1,863	127	21	102
Arta	Urbaine	2	24	803	399	27	5	20
	Rurale	8	36	1,281	568	51	4	32
	Total	10	60	2,084	967	78	9	52
Dikhil	Urbaine	4	43	2,033	896	74	4	51
	Rurale	12	62	2,249	801	78	0	60
	Total	16	105	4,282	1,697	152	4	111
Djibouti-ville	Urbaine	58	642	38,750	18,616	1,094	392	838
	Rurale	0	0	0	0	0	0	0
	Total	58	642	38,750	18,616	1,094	392	838
Obock	Urbaine	2	18	587	262	18	1	15
	Rurale	11	32	725	287	35	0	24
	Total	13	50	1,312	549	53	1	39
Tadjoura	Urbaine	3	38	1,185	553	35	7	28
	Rurale	21	77	2,075	900	88	1	68
	Total	24	115	3,260	1,453	123	8	96
Ensemble	Urbaine	75	827	46,378	22,122	1,332	430	1,019
	Rurale	59	245	7,458	3,023	295	5	219
	Total	134	1,072	53,836	25,145	1,627	435	1,238

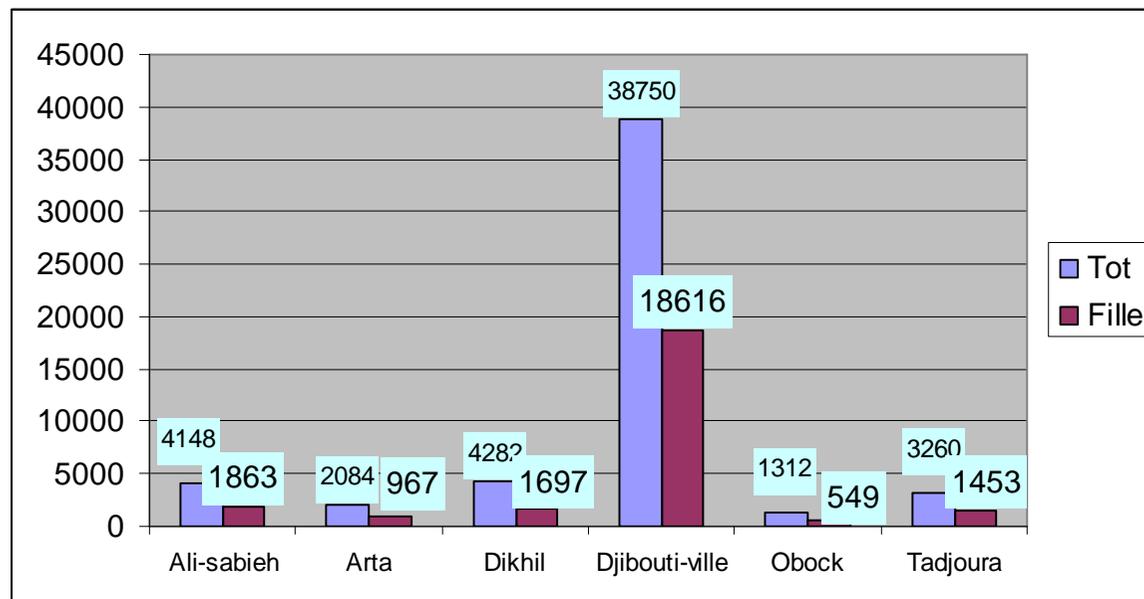
### 2.3 Répartition des écoles selon la langue d'enseignement



Région	Statut				Total
	Français	%	Arabe	%	
Ali-sabieh	13	100.0%	0	0.0%	13
Arta	10	100.0%	0	0.0%	10
Dikhil	16	100.0%	0	0.0%	16
Djibouti-ville	50	86.2%	8	13.8%	58
Obock	13	100.0%	0	0.0%	13
Tadjourah	24	100.0%	0	0.0%	24
Ensemble	126	94.0%	8	6.0%	134

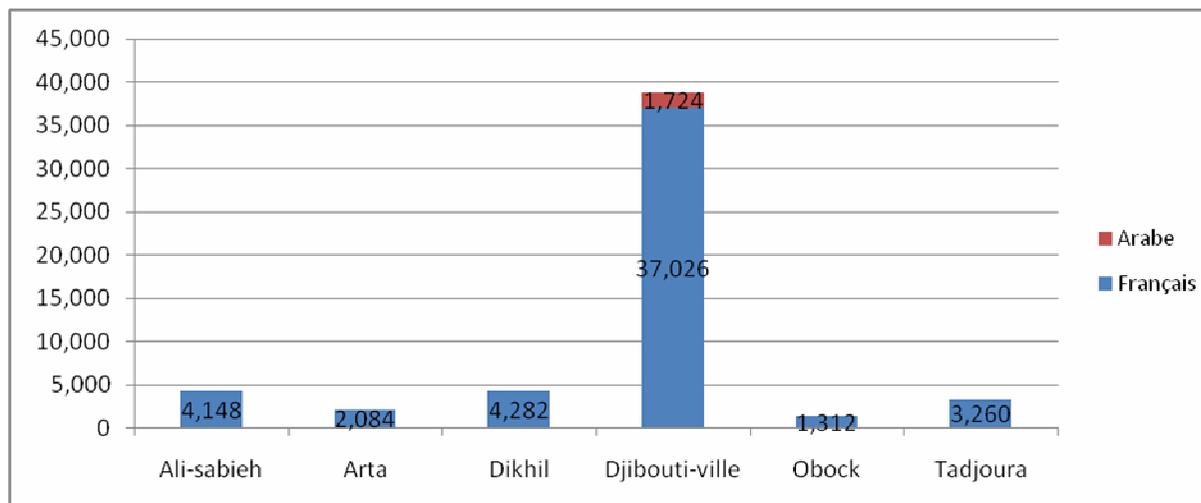
**Elèves**

**2.4 Effectif des élèves selon le niveau d'étude et le genre par région**



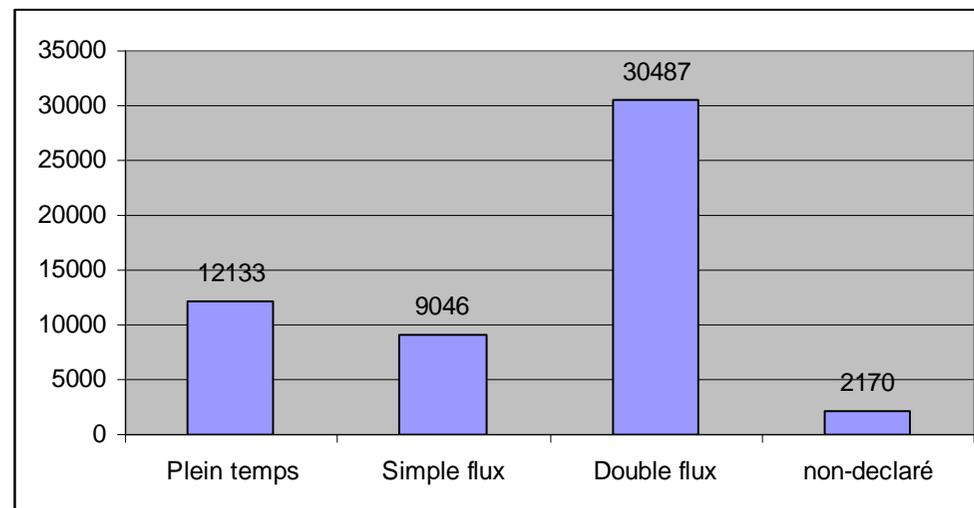
Région	Niveau d'étude												Total	
	1er		2eme		3eme		4eme		5eme		6ème		Tot	Fille
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille		
Ali-sabieh	1169	489	827	391	772	377	662	299	718	307	0	0	4148	1863
Arta	601	261	425	205	349	165	350	162	359	174	0	0	2084	967
Dikhil	1190	457	976	384	683	283	653	256	780	317	0	0	4282	1697
Djibouti-ville	8013	3896	9057	4387	7380	3547	6585	3086	7449	3549	266	151	38750	18616
Obock	431	199	237	107	201	78	254	101	189	64	0	0	1312	549
Tadjourah	940	407	567	263	631	269	593	271	529	243	0	0	3260	1453
Ensemble	12344	5709	12089	5737	10016	4719	9097	4175	10024	4654	266	151	53836	25145

## 2.5 Effectif des élèves selon la langue d'enseignement



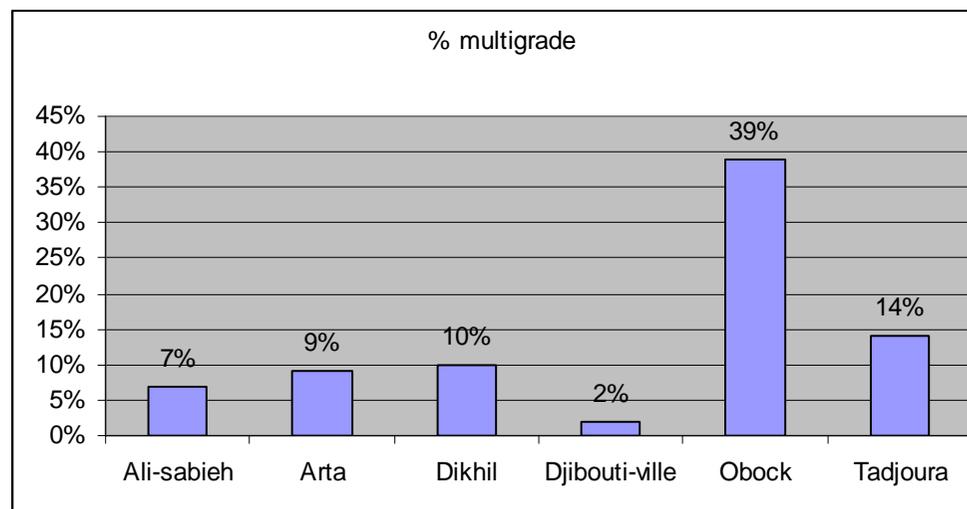
Région	Statut				Total
	Français	%	Arabe	%	
Ali-sabieh	4148	100%	0	0%	4148
Arta	2084	100%	0	0%	2084
Dikhil	4282	100%	0	0%	4282
Djibouti-ville	37026	96%	1724	4%	38750
Obock	1312	100%	0	0%	1312
Tadjourah	3260	100%	0	0%	3260
Ensemble	52112	97%	1724	3%	53836

## 2.6 Effectif élèves selon le fonctionnement de la classe



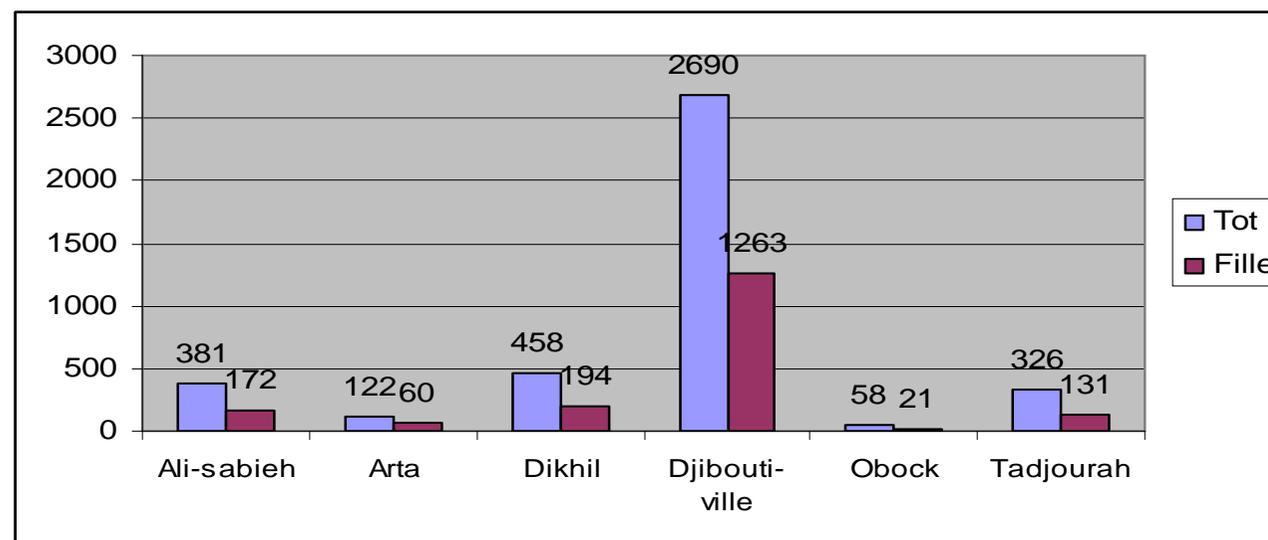
	Plein temps	Simple flux	Double flux	Non-déclaré	Total élèves	% Double flux
Ali-sabieh	3116	0	946	86	4148	23%
Arta	1292	27	668	97	2084	32%
Dikhil	1515	457	2310	0	4282	54%
Djibouti-ville	2123	8289	26406	1932	38750	68%
Obock	1312	0	0	0	1312	0%
Tadjourah	2775	273	157	55	3260	5%
Ensemble	12133	9046	30487	2170	53836	57%

## 2.7 Effectif élèves selon l'organisation de la classe par région



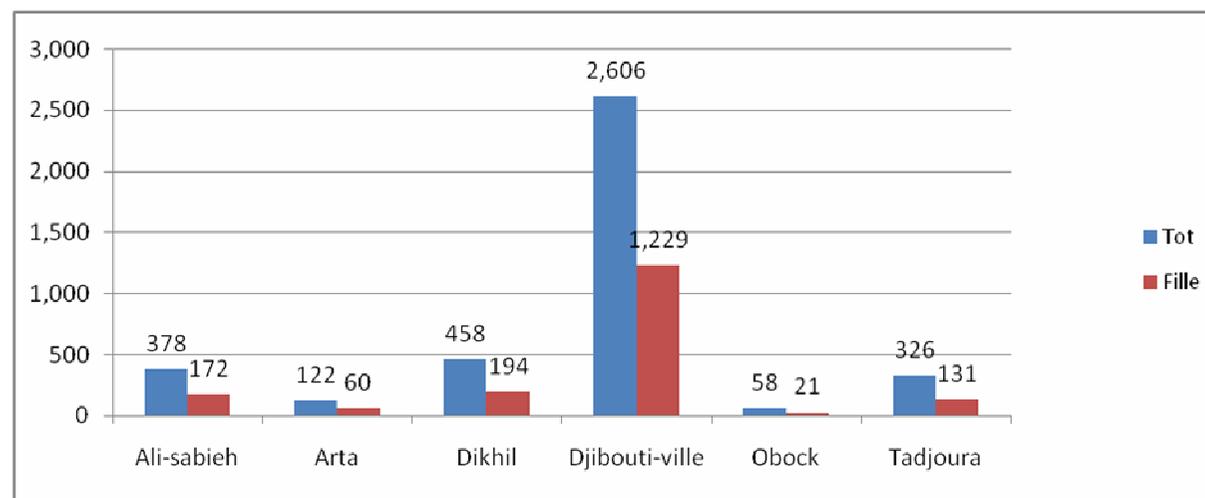
Région	Simple grade	multigrade	non-déclaré	Total	% multigrade
Ali-sabieh	3,865	283	0	4,148	7%
Arta	1,887	197	0	2,084	9%
Dikhil	3,839	443	0	4,282	10%
Djibouti-ville	36,854	659	1,237	38,750	2%
Obock	802	510	0	1,312	39%
Tadjourah	2,552	461	247	3,260	14%
Ensemble	49,799	2,553	1,484	53,836	5%

### 2.8 Effectif des redoublants selon le genre et le niveau d'étude par région



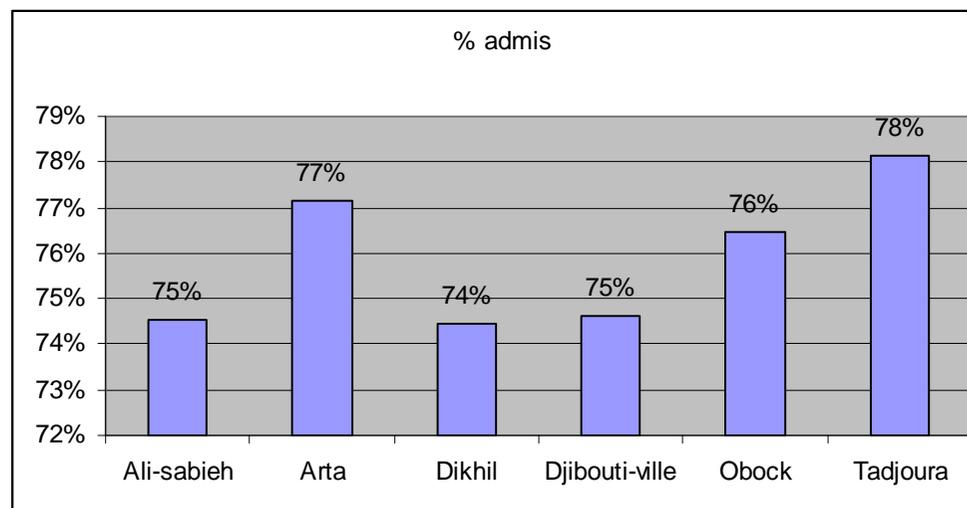
Région	Niveau d'étude												Total	
	1ère		2ème		3ème		4ème		5ème		6ème			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	57	21	85	44	45	23	46	18	148	66			381	172
Arta	13	7	19	11	14	8	14	7	62	27			122	60
Dikhil	64	25	117	56	42	23	30	13	205	77			458	194
Djibouti-ville	143	75	485	226	320	178	255	95	1485	687	2	2	2690	1263
Obock	21	8	7	4	3	1	2	0	25	8			58	21
Tadjourah	49	18	56	26	69	27	56	23	96	37			326	131
Ensemble	347	154	769	367	493	260	403	156	2021	902	2	2	4035	1841

## 2.9 Effectif des redoublants du public selon le genre et le niveau d'étude par région



Région	Niveau d'étude										Total	
	1er		2eme		3eme		4eme		5eme			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	56	21	85	44	45	23	46	18	146	66	378	172
Arta	13	7	19	11	14	8	14	7	62	27	122	60
Dikhil	64	25	117	56	42	23	30	13	205	77	458	194
Djibouti-ville	130	69	470	221	293	164	232	89	1,481	686	2,606	1,229
Obock	21	8	7	4	3	1	2	0	25	8	58	21
Tadjourah	49	18	56	26	69	27	56	23	96	37	326	131
Ensemble	333	148	754	362	466	246	380	150	2,015	901	3,948	1,807

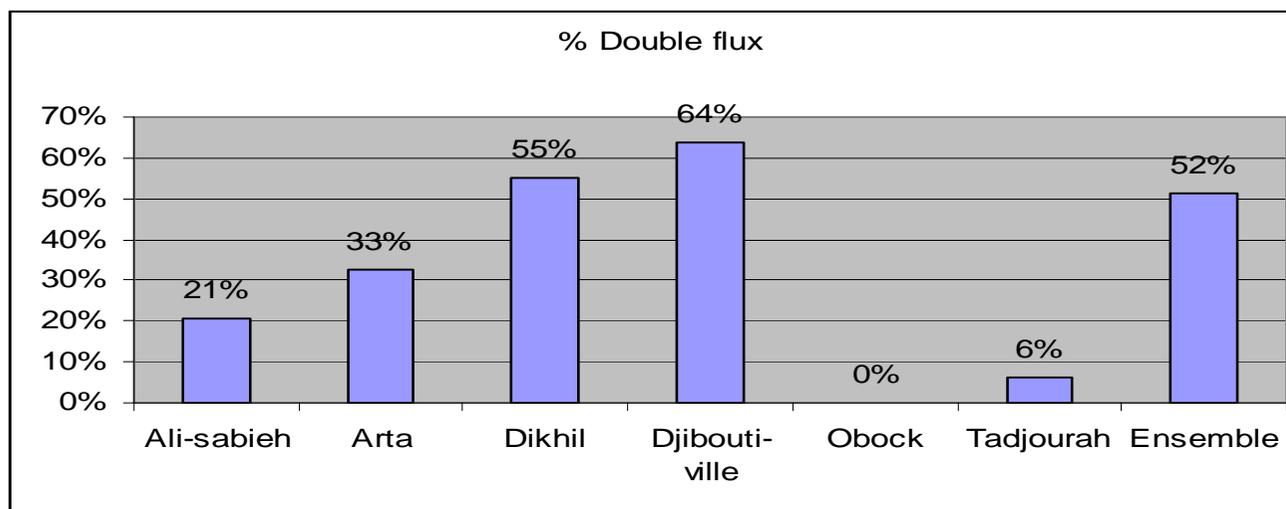
## 2.10 Résultats à l'examen d'entrée en 6ème année par région



Région	Candidats	Admis	% admis
Ali-sabieh	833	621	75%
Arta	438	338	77%
Dikhil	837	623	74%
Djibouti-ville	8166	6093	75%
Obock	204	156	76%
Tadjourah	499	390	78%
Ensemble	10977	8221	75%

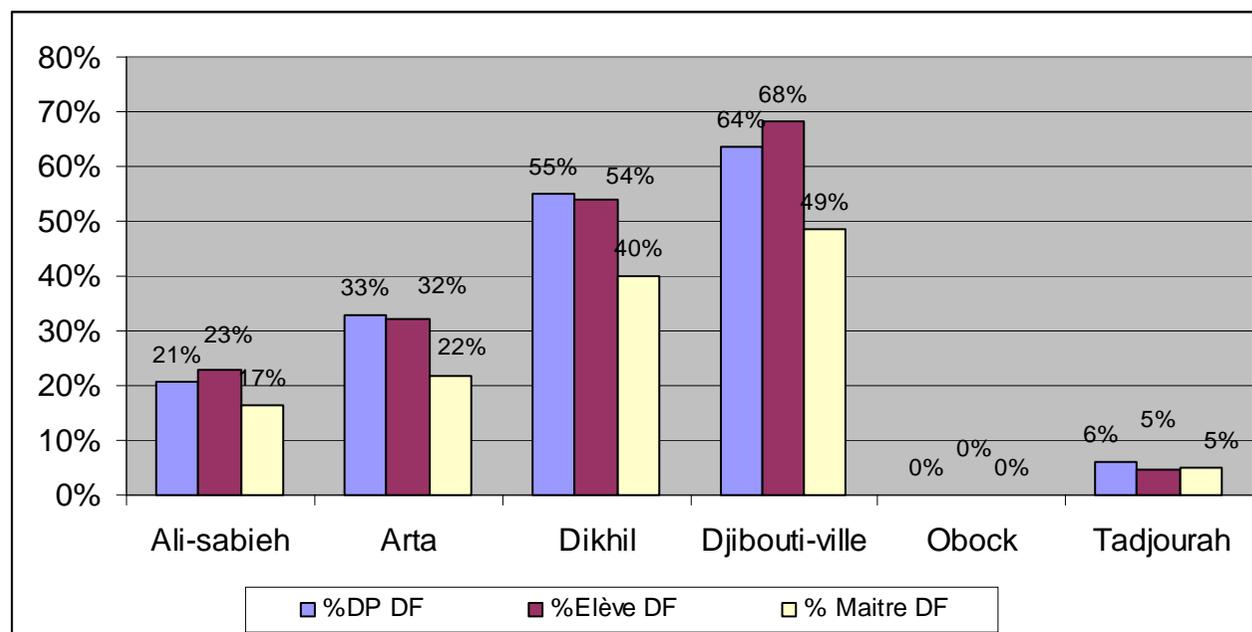
## Divisions Pédagogiques

### 2.11 Nombre de Divisions pédagogiques selon le fonctionnement par région



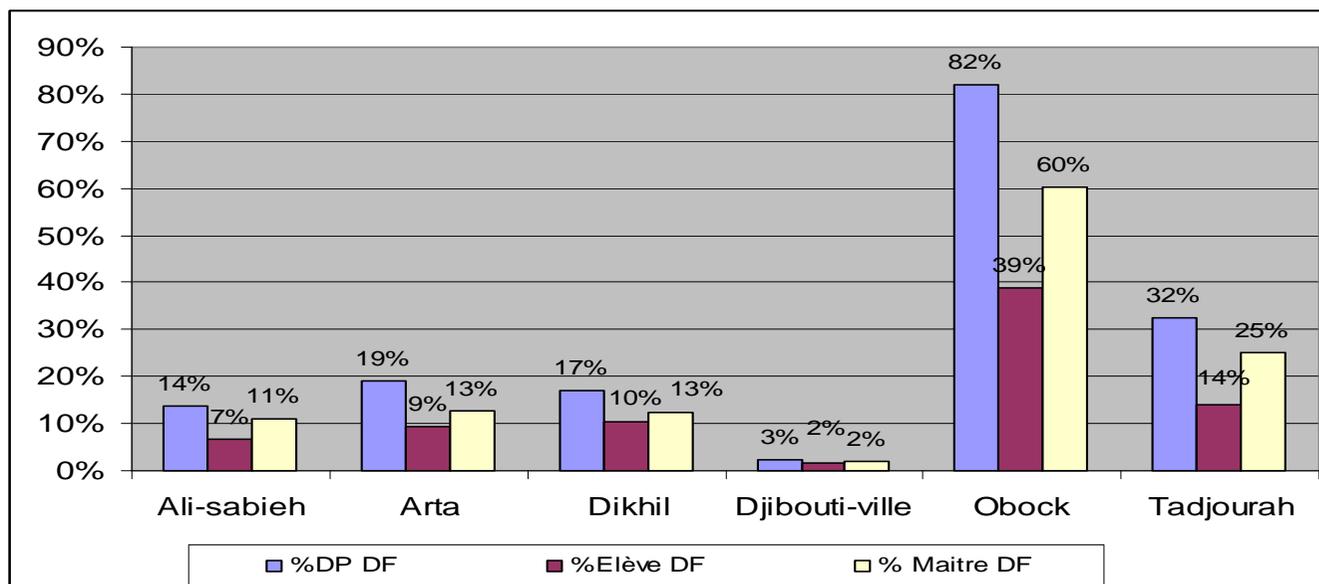
Région	Plein temps	Simple flux	Double flux	Non-déclaré	Total DP	% Double flux
Ali-sabieh	84		21	4	102	21%
Arta	34	1	17	5	52	33%
Dikhil	48	11	61		111	55%
Djibouti-ville	63	193	533	59	838	64%
Obock	55				39	0%
Tadjourah	95	8	6	2	96	6%
Ensemble	379	213	638	70	1238	52%

## 2.12 Nombre de Divisions Pédagogiques en double flux, élèves et maîtres concernés par région



Région	Nombre de DP			Effectif élèves			Nombre de maîtres		
	Total	Double flux	%DP DF	Total	Double flux	%Elève DF	Total	Classe de Double flux	% Maitre DF
Ali-sabieh	102	21	21%	4148	946	23%	127	21	17%
Arta	52	17	33%	2084	668	32%	78	17	22%
Dikhil	111	61	55%	4282	2310	54%	152	61	40%
Djibouti-ville	838	533	64%	38750	26406	68%	1094	533	49%
Obock	39	0	0%	1312	0	0%	53	0	0%
Tadjourah	96	6	6%	3260	157	5%	123	6	5%
Ensemble	1238	638	52%	53836	30487	57%	1627	638	39%

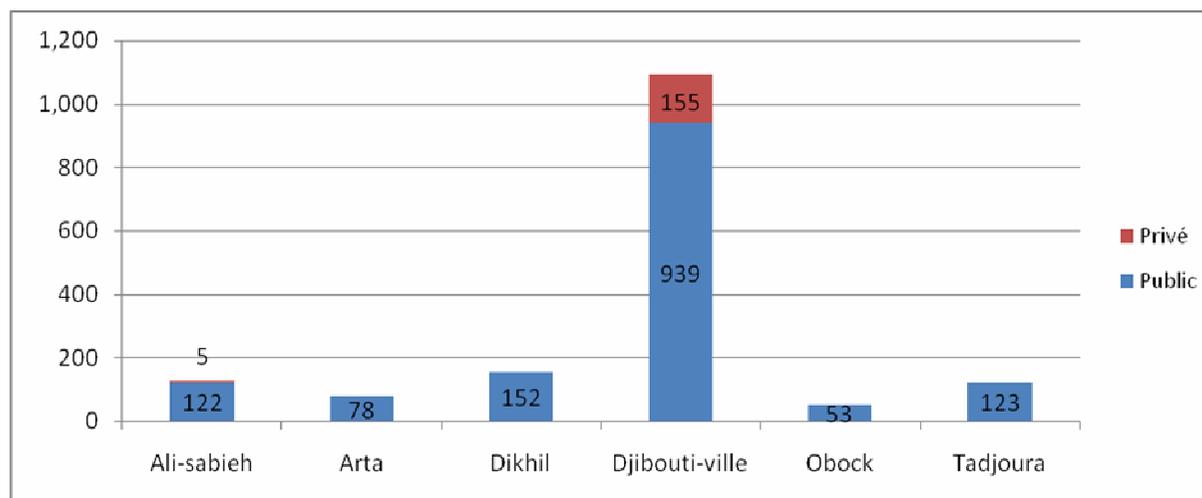
### 2.13 Nombre de Divisions Pédagogiques en multigrade, élèves et maîtres concernés par région



Région	Nombre de DP			Effectif élèves			Nombre de maîtres		
	Total	Double flux	%DP DF	Total	Double flux	%Elève DF	Total	Classe de Double flux	% Maître DF
Ali-sabieh	102	14	14%	4148	283	7%	127	14	11%
Arta	52	10	19%	2084	197	9%	78	10	13%
Dikhil	111	19	17%	4282	443	10%	152	19	13%
Djibouti-ville	838	21	3%	38750	659	2%	1094	21	2%
Obock	39	32	82%	1312	510	39%	53	32	60%
Tadjourah	96	31	32%	3260	461	14%	123	31	25%
Ensemble	1238	127	10%	53836	2553	5%	1627	127	8%

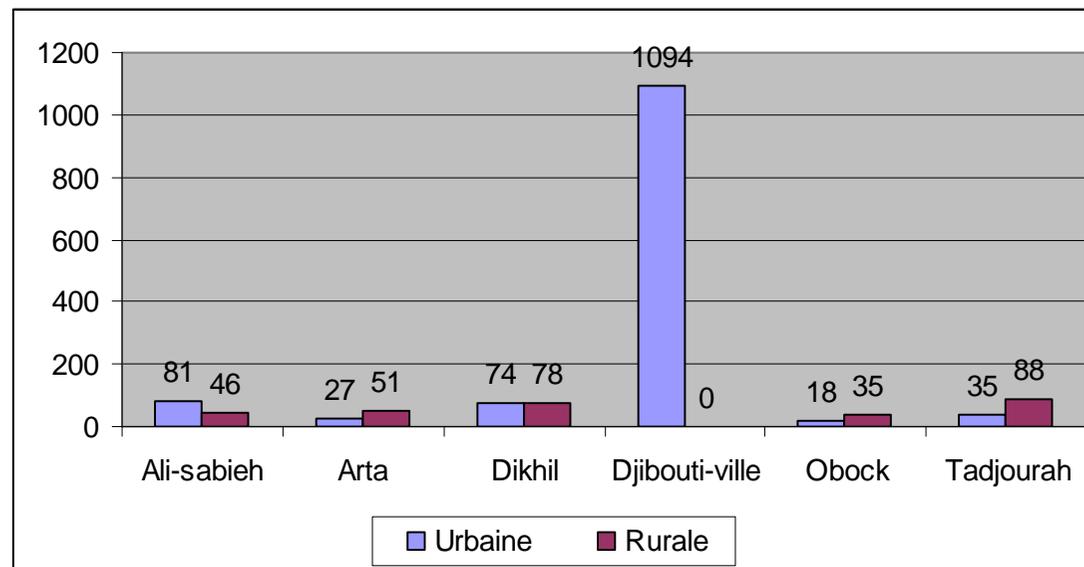
## Enseignants

## 2.14 Nombre d'enseignants chargés selon le statut de l'école par région



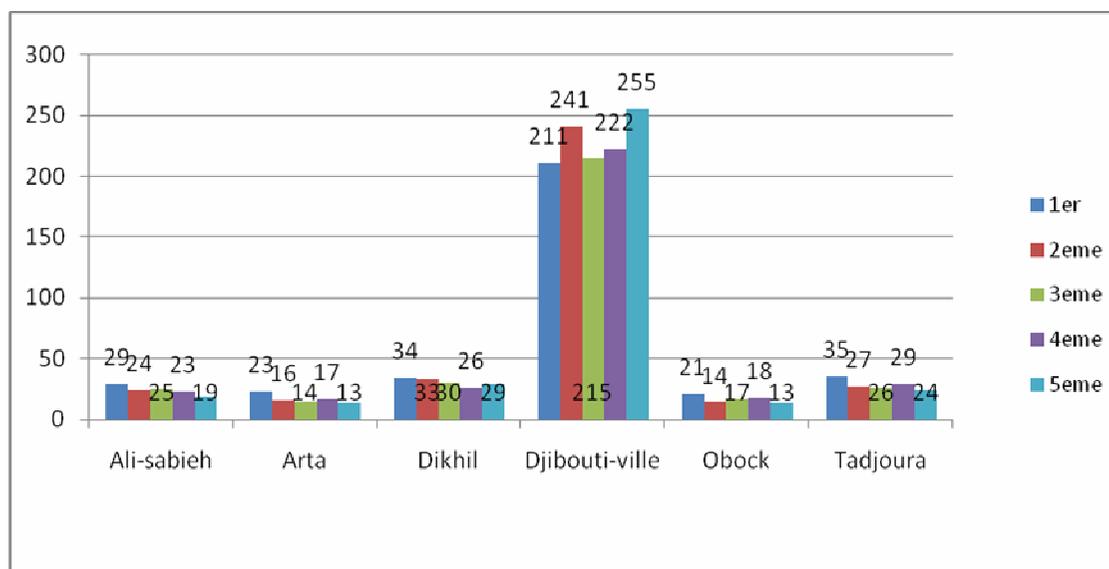
Région	Statut				Total
	Public	%	Privé	%	
Ali-sabieh	122	96%	5	4%	127
Arta	78	100%	0	0%	78
Dikhil	152	100%	0	0%	152
Djibouti-ville	939	86%	155	14%	1094
Obock	53	100%	0	0%	53
Tadjourah	123	100%	0	0%	123
Ensemble	1467	90%	160	10%	1627

### 2.15 Nombre d'enseignants chargés selon la zone par région



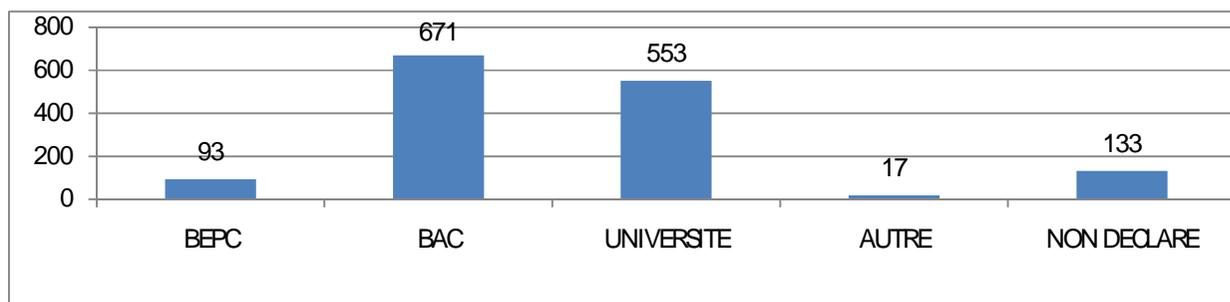
Région	Zone				Total
	Urbaine	% urbain	Rurale	% rurale	
Ali-sabieh	81	64%	46	36%	127
Arta	27	35%	51	65%	78
Dikhil	74	49%	78	51%	152
Djibouti-ville	1094	100%	0	0%	1094
Obock	18	34%	35	66%	53
Tadjourah	35	28%	88	72%	123
Ensemble	1329	82%	298	18%	1627

## 2.16 Nombre d'enseignants chargés selon le niveau enseigné par région



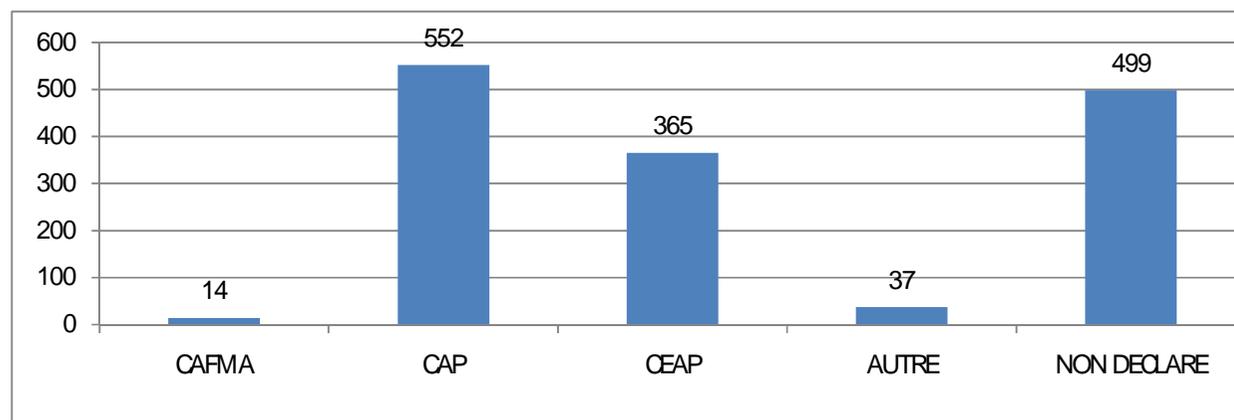
Région	Niveau enseigne				
	1ere	2eme	3eme	4eme	5eme
Ali-sabieh	29	24	25	23	19
Arta	23	16	14	17	13
Dikhil	34	33	30	26	29
Djibouti-ville	211	241	215	222	255
Obock	21	14	17	18	13
Tadjourah	35	27	26	29	24
Ensemble	353	355	327	335	353

### 2.17 Nombre d'enseignants chargés du public selon le niveau de formation académique et le genre par région



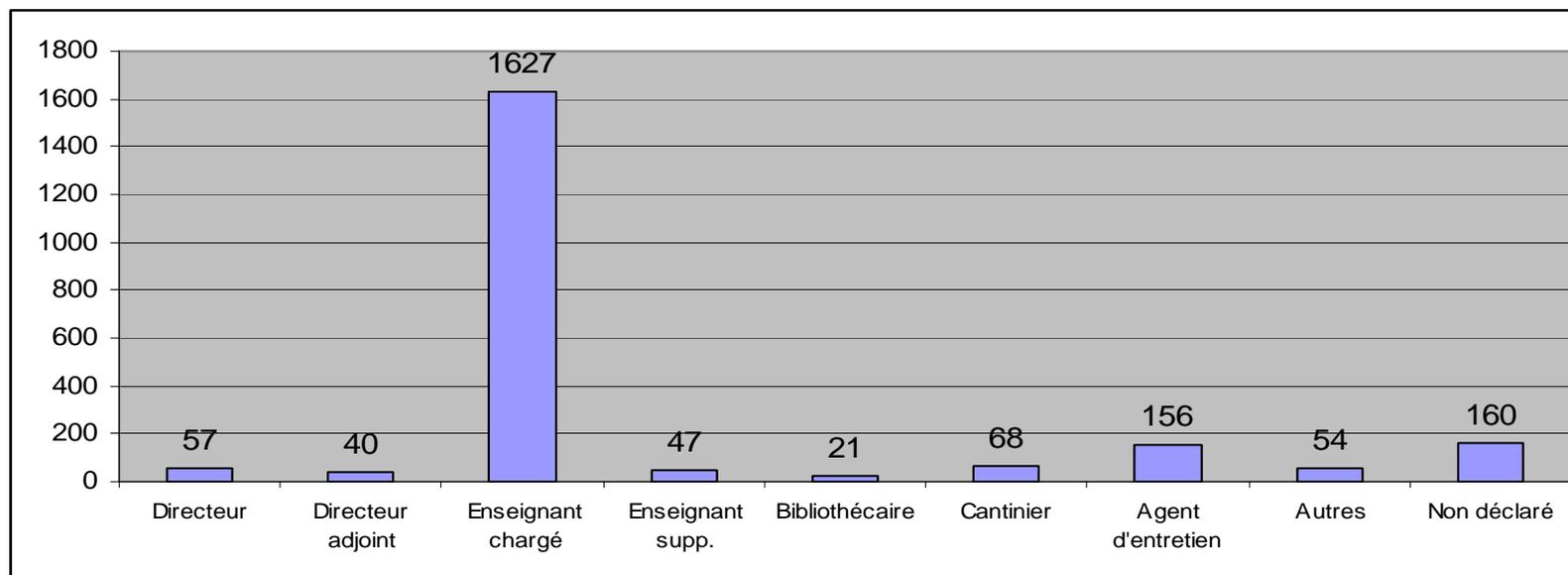
Région	Nombre par niveau de formation										Ensemble	
	BEPC		Bac		Université		Autre		Non déclaré			
	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme
Ali-sabieh	2		46	8	59	10			15	1	122	19
Arta	8		30	4	36	4	2	1	2		78	9
Dikhil	8		61	2	64	1			19	1	152	4
Djibouti-ville	70	12	459	148	309	117	14	7	87	36	939	320
Obock	4		22	1	25				2		53	1
Tadjourah	1		53	3	60	3	1		8	2	123	8
Ensemble	93	12	671	166	553	135	17	8	133	40	1467	361

## 2.18 Nombre d'enseignants chargés du public selon le niveau de formation professionnelle et le genre par région



Région	Nombre par niveau de formation										Ensemble	
	CAFMA		CAP		CEAP		AUTRE		Non déclaré			
	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme	Tot	Femme
Ali-sabieh	14	5	431	152	242	73	14	6	238	84	939	320
Arta			12	3	12		1		53	6	78	9
Dikhil			38	9	30	4	10		44	6	122	19
Djibouti-ville			36		43	1	10	1	63	2	152	4
Obock			11	1	6		1		35		53	1
Tadjourah			24		32	3	1		66	5	123	8
Ensemble	14	5	552	165	365	81	37	7	499	103	1467	361

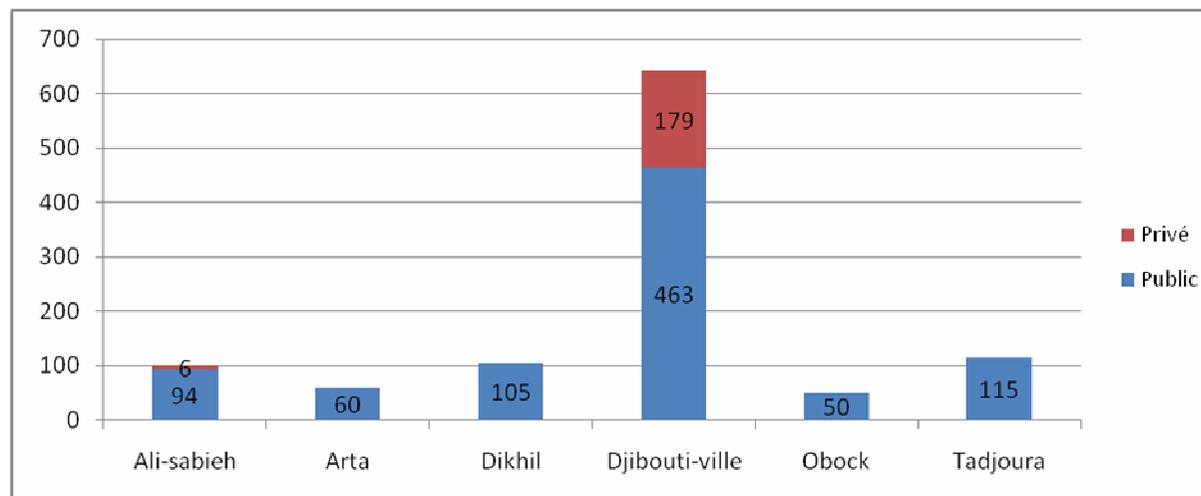
## 2.19 Personnel de l'école selon la fonction principale par région



Région	Directeur		Directeur adjoint		Enseignant chargé		Enseignant supp.		Bibliothécaire		Cantinier		Agent d'entretien		Autres		Non déclaré		Ensemble	
	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Fem
Ali-sabieh	6	6	4	4	127	106	2	1		0	8	0	17	15	4	3	11	9	179	144
Arta	4	3	1	1	78	69					10	0	11	11	6	5	7	5	117	94
Dikhil	7	6	3	3	152	148	1	1	1	1	12	1	26	26	2	2	3	3	207	191
Djibouti-ville	34	22	31	22	1094	702	40	21	16	4	6	4	61	49	39	24	131	67	1452	915
Obock	3	3			53	52	1	1	2	2	12	2	14	14			2	2	87	76
Tadjourah	3	3	1	1	123	115	3	2	2	2	20	11	27	26	3	3	6	5	188	168
Ensemble	57	43	40	31	1627	1192	47	26	21	9	68	18	156	141	54	37	160	91	2230	1588

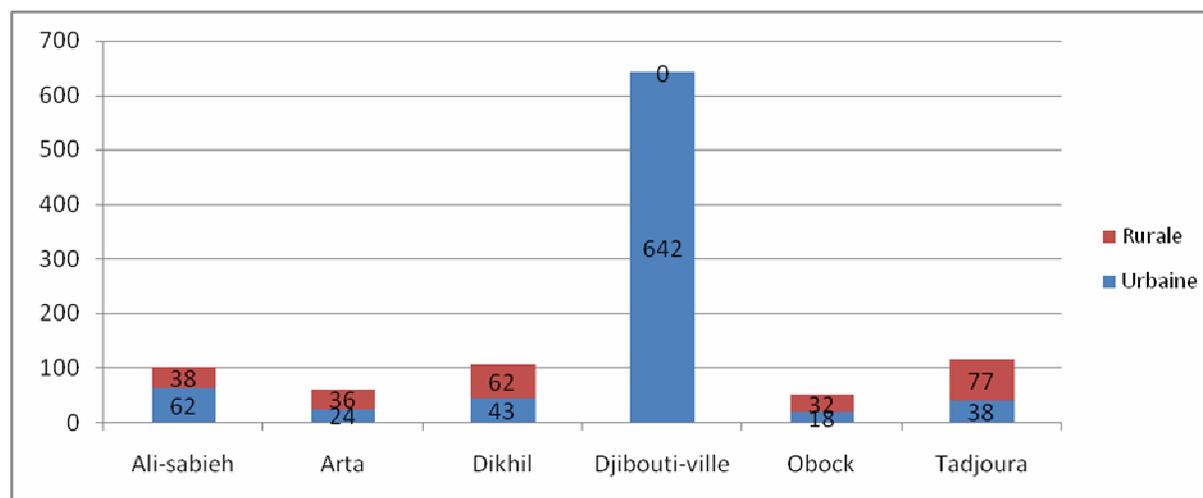
## Infrastructure

### 2.20 Nombre salles de classe selon le statut par région



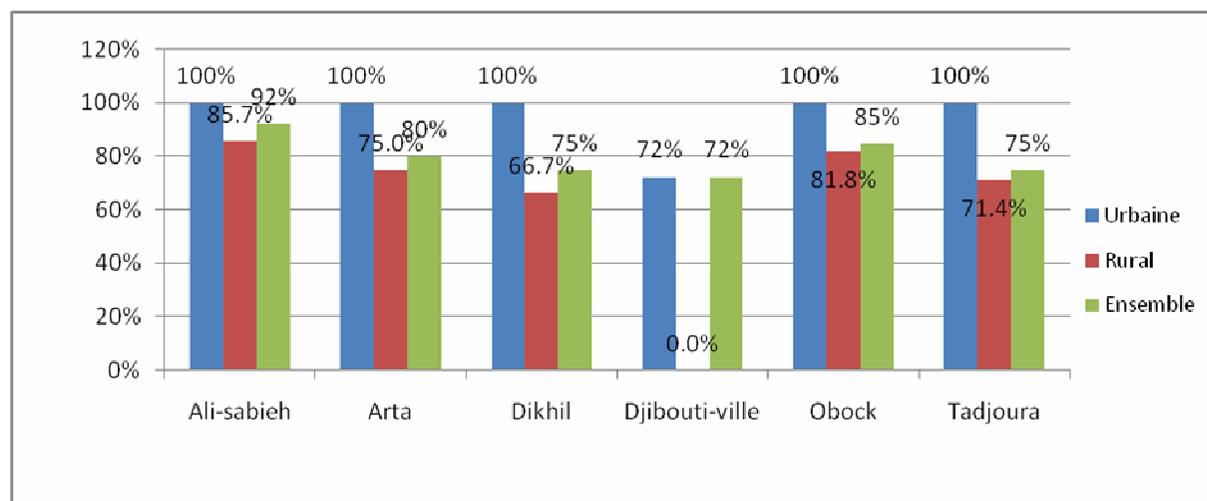
Région	Statut				Total
	Public	%	Privé	%	
Ali-sabieh	94	94%	6	6%	100
Arta	60	100%	0	0%	60
Dikhil	105	100%	0	0%	105
Djibouti-ville	463	72%	179	28%	642
Obock	50	100%	0	0%	50
Tadjourah	115	100%	0	0%	115
Ensemble	887	83%	185	17%	1072

### 2.21 Nombre de salles de classe selon la zone par région



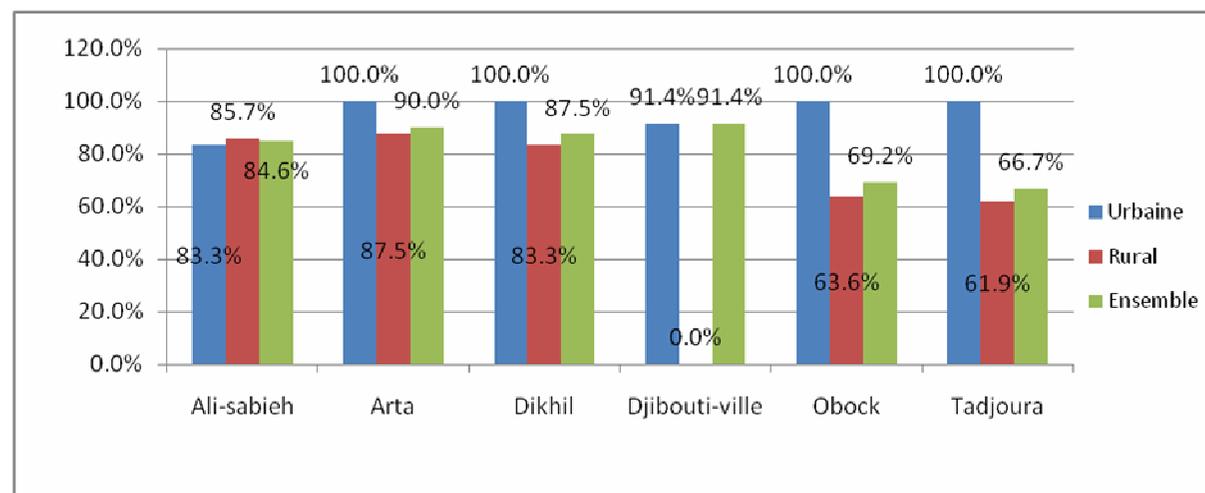
Région	Zone				Total
	Urbain	%	Rural	%	
Ali-sabieh	62	62%	38	38%	100
Arta	24	40%	36	60%	60
Dikhil	43	41%	62	59%	105
Djibouti-ville	642	100%	0	0%	642
Obock	18	36%	32	64%	50
Tadjourah	38	33%	77	67%	115
Ensemble	827	77%	245	23%	1072

## 2.22 Nombre d'école selon la disponibilité de latrines réservées pour les filles par zone et par région



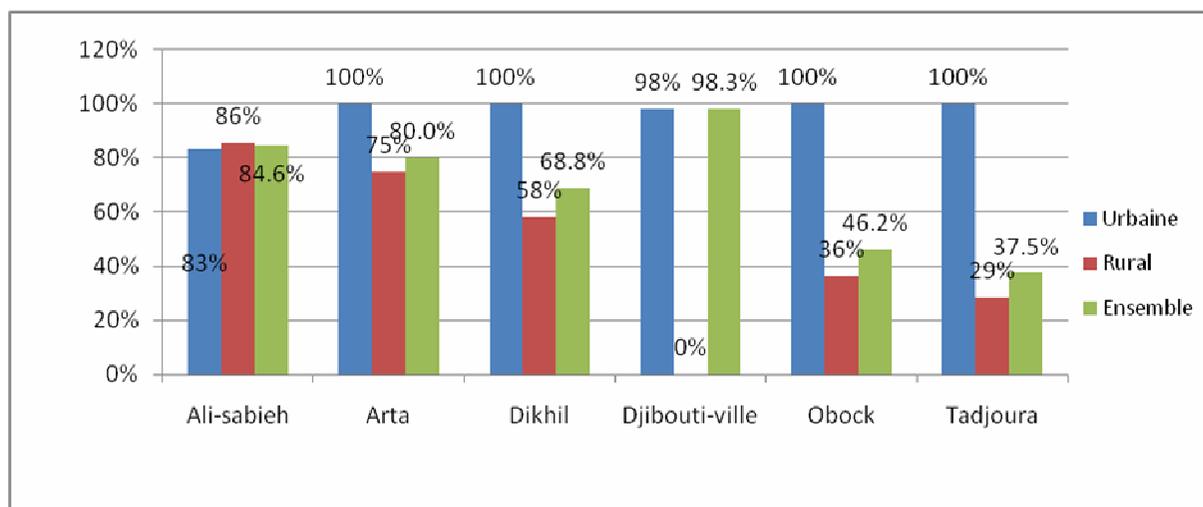
Région	Zone								
	Urbaine			Rural			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	6	6	100%	6	7	85.7%	12	13	92%
Arta	2	2	100%	6	8	75.0%	8	10	80%
Dikhil	4	4	100%	8	12	66.7%	12	16	75%
Djibouti-ville	42	58	72%	0	0	0.0%	42	58	72%
Obock	2	2	100%	9	11	81.8%	11	13	85%
Tadjourah	3	3	100%	15	21	71.4%	18	24	75%
Ensemble	59	75	79%	44	59	74.6%	103	134	77%

### 2.23 Nombre d'école selon la disponibilité de points d'eau par zone et par région



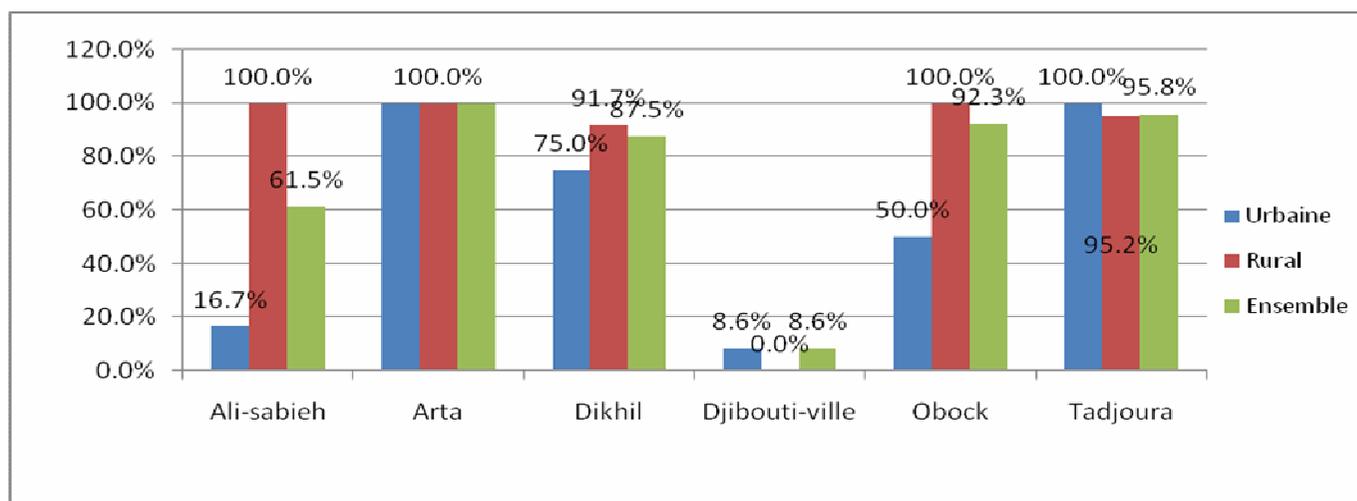
Région	Zone								
	Urbaine			Rural			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	5	6	83.3%	6	7	85.7%	11	13	84.6%
Arta	2	2	100.0%	7	8	87.5%	9	10	90.0%
Dikhil	4	4	100.0%	10	12	83.3%	14	16	87.5%
Djibouti-ville	53	58	91.4%	0	0	0.0%	53	58	91.4%
Obock	2	2	100.0%	7	11	63.6%	9	13	69.2%
Tadjourah	3	3	100.0%	13	21	61.9%	16	24	66.7%
Ensemble	69	75	92.0%	43	59	72.9%	112	134	83.6%

## 2.24 Nombre d'école selon la disponibilité du courant électrique par zone et par région



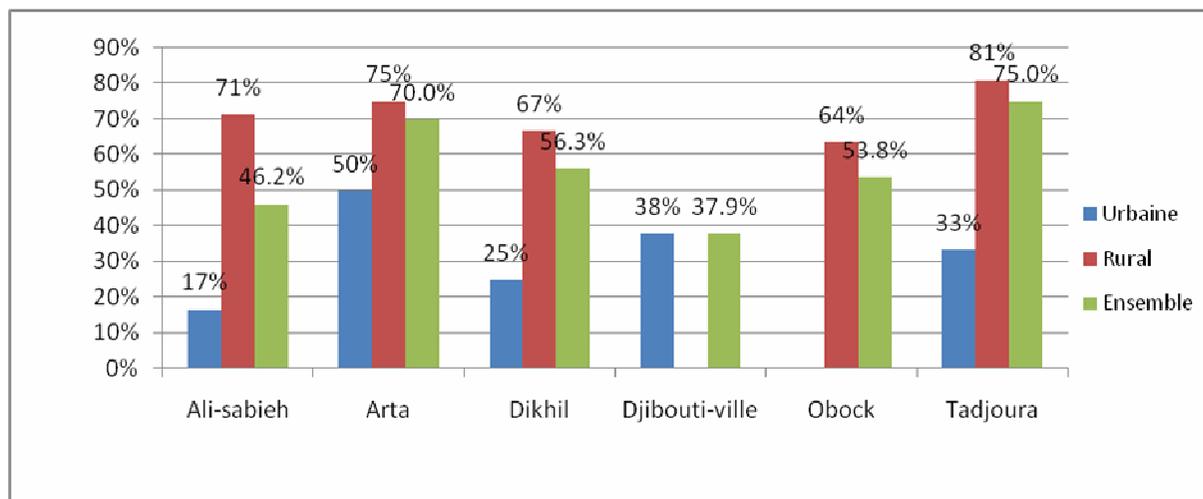
Région	Zone								
	Urbaine			Rural			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	5	6	83%	6	7	86%	11	13	84.6%
Arta	2	2	100%	6	8	75%	8	10	80.0%
Dikhil	5	4	100%	7	12	58%	12	16	68.8%
Djibouti-ville	57	58	98%	0	0	0%	57	58	98.3%
Obock	2	2	100%	4	11	36%	6	13	46.2%
Tadjourah	3	3	100%	6	21	29%	9	24	37.5%
Ensemble	74	75	97%	29	59	49%	103	134	76.1%

## 2.25 Nombre d'écoles selon la disponibilité de la cantine par zone et par région



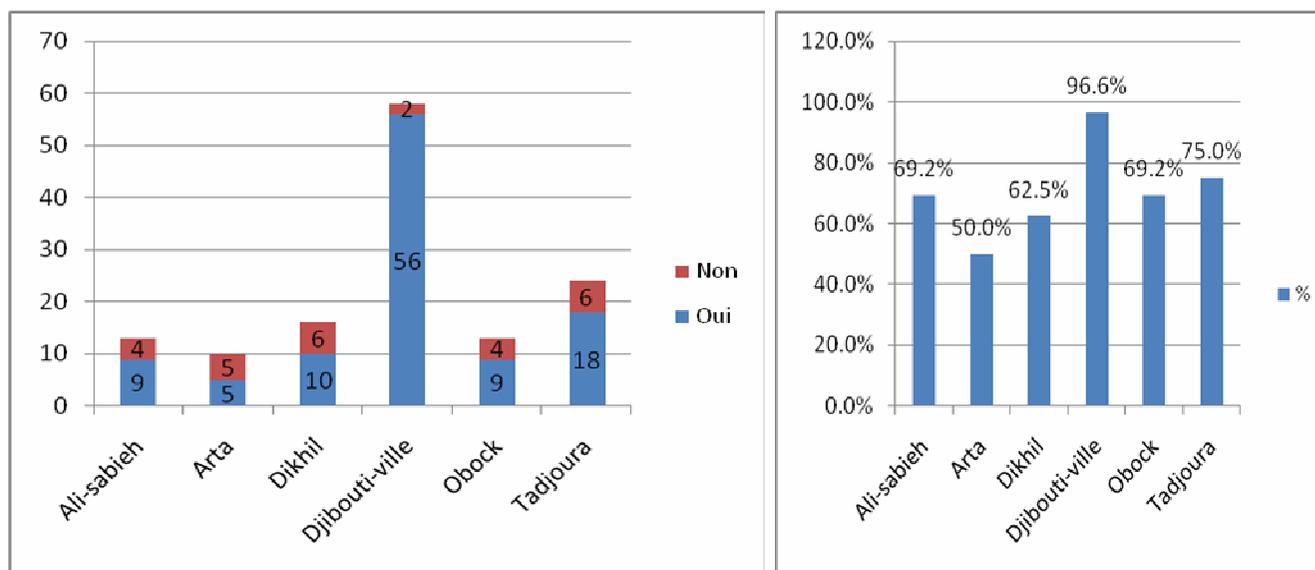
Région	Zone								
	Urbaine			Rural			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	6	16.7%	7	7	100.0%	8	13	61.5%
Arta	2	2	100.0%	8	8	100.0%	10	10	100.0%
Dikhil	3	4	75.0%	11	12	91.7%	14	16	87.5%
Djibouti-ville	5	58	8.6%	0	0	0.0%	5	58	8.6%
Obock	1	2	50.0%	11	11	100.0%	12	13	92.3%
Tadjourah	3	3	100.0%	20	21	95.2%	23	24	95.8%
Ensemble	15	75	20.0%	57	59	96.6%	72	134	53.7%

## 2.26 Nombre d'écoles selon la disponibilité d'un logement par zone et par région



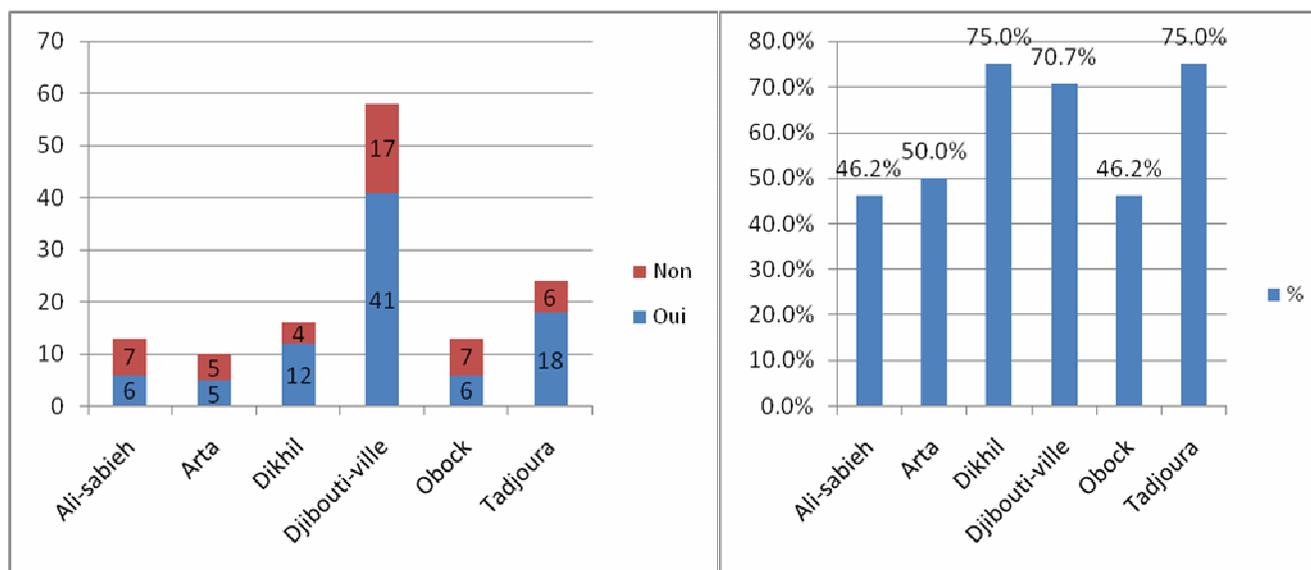
Région	Zone						Ensemble		
	Urbaine			Rural			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	6	17%	5	7	71%	6	13	46.2%
Arta	1	2	50%	6	8	75%	7	10	70.0%
Dikhil	1	4	25%	8	12	67%	9	16	56.3%
Djibouti-ville	22	58	38%	0	0	0%	22	58	37.9%
Obock	0	2	0%	7	11	64%	7	13	53.8%
Tadjourah	1	3	33%	17	21	81%	18	24	75.0%
Ensemble	26	75	35%	43	59	73%	69	134	51.5%

### 2.27 Existence d'un bureau pour le Directeur d'école par région



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	9	4	13	69.2%
Arta	5	5	10	50.0%
Dikhil	10	6	16	62.5%
Djibouti-ville	56	2	58	96.6%
Obock	9	4	13	69.2%
Tadjourah	18	6	24	75.0%
Ensemble	107	27	134	79.9%

### 2.28 Existence de réseau téléphonique pour le Directeur d'école par région



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	6	7	13	46.2%
Arta	5	5	10	50.0%
Dikhil	12	4	16	75.0%
Djibouti-ville	41	17	58	70.7%
Obock	6	7	13	46.2%
Tadjourah	18	6	24	75.0%
<b>Ensemble</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>134</b>	<b>65.7%</b>

## Manuels

## 2.29 Nombre de manuels par matière et niveaux d'étude

Région	Niveau d'étude					Total
	1ere	2eme	3eme	4eme	5eme	
La caravane du français	8,633	8,768	9,104	219	311	27,035
Français (Carrefour)	232	63	50	450	6,842	7,637
français (jeux de pistes)	172	157	394	190	4,861	5,774
Français (voyage en Afrique)	148	41	261	6,778	449	7,677
Découverte multi manuel (histoire+géo+sciences)	56	65	5,730	8,014	577	14,442
Maxi-maths	22	22	5,535	6,092	8,452	20,123
Maths(IPAM)	0	0	169	282	4,464	4,915
Arabe	68	52	4,385	5,732	10,833	21,070
Autres	17	16	295	3,308	5,747	9,383
Ensemble	9,348	9,184	25,923	31,065	42,536	118,056

## 2.30 Ratio nombre d'élèves par rapport aux manuels scolaires par matière et niveaux d'étude

Région	Niveau d'étude					Total
	1ere	2eme	3eme	4eme	5eme	
La caravane du français	1	1	1	42	32	2
Français (Carrefour)	53	192	200	20	1	7
français (jeux de pistes)	72	77	25	48	2	9
Français (voyage en Afrique)	83	295	38	1	22	7
Découverte multi manuel (histoire+géo+sciences)	220	186	2	1	17	3
Maxi-maths	561	550	2	1	1	2
Maths(IPAM)	0	0	59	32	2	10
Arabe	182	232	2	2	1	2
Autres	726	756	34	3	2	5
Ensemble	1,898	2,289	363	150	80	0

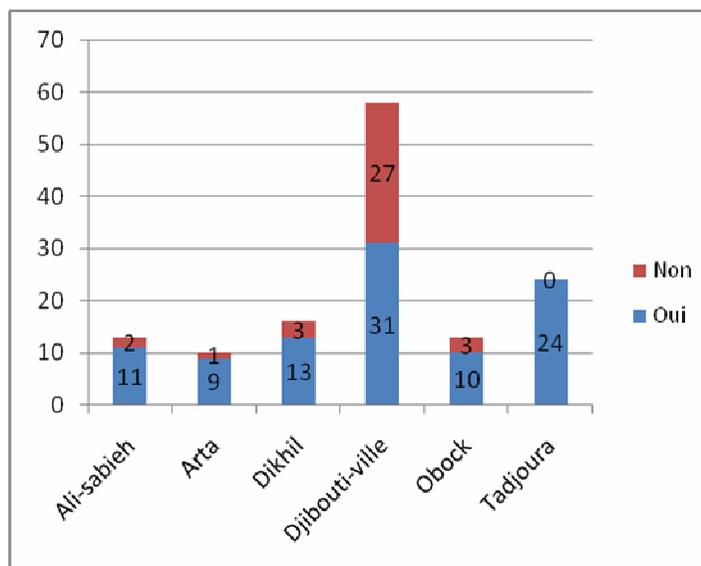
## 2.31 Nombre de guides du maître par matière et niveaux d'étude

Région	Niveau d'étude					Total
	1ere	2eme	3eme	4eme	5eme	
La caravane du français	373	301	237	179	158	1,248
Français (Carrefour)	38	109	147	135	54	483
français (jeux de pistes)	110	110	135	70	59	484
Français (voyage en Afrique)	133	129	184	137	101	684
Découverte multi manuel (histoire+géo+sciences)	193	201	209	1,465	172	2,240
Maxi-maths	25	116	142	105	68	456
Maths(IPAM)	39	47	130	127	156	499
Arabe	94	85	92	81	80	432
Autres	46	90	40	43	21	240
Ensemble	1,051	1,188	1,316	2,342	869	6,766

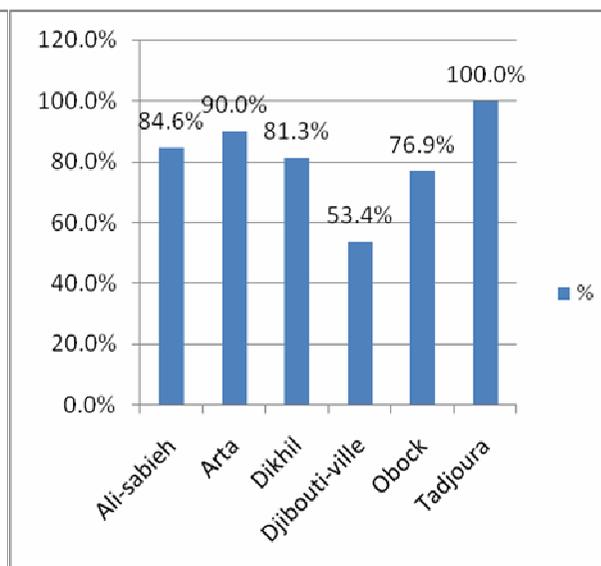
**Gestion**

**2.32 Existence des Comité de Gestion de l'Education (CGE) par région**

**Nombre APE**

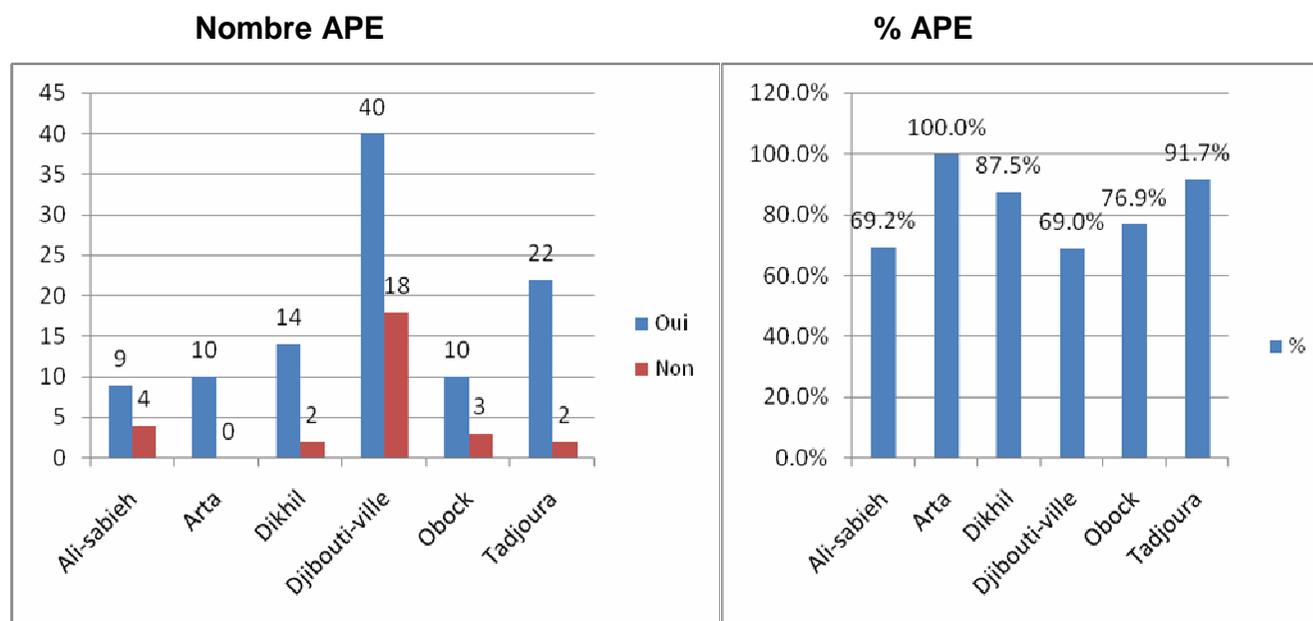


**% CGE**



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	11	2	13	84.6%
Arta	9	1	10	90.0%
Dikhil	13	3	16	81.3%
Djibouti-ville	31	27	58	53.4%
Obock	10	3	13	76.9%
Tadjourah	24	0	24	100.0%
Ensemble	98	36	134	73.1%

### 2.33 Existence des Associations des Parents d'Elèves (APE) par région



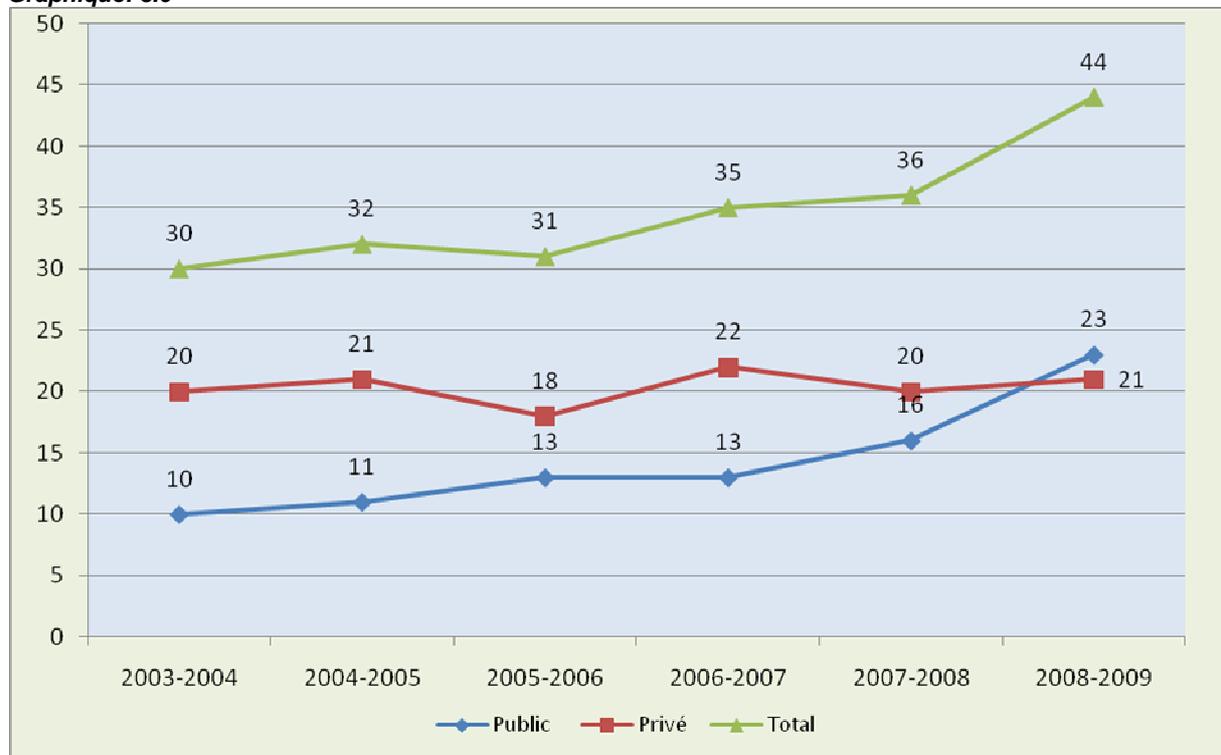
Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	9	4	13	69.2%
Arta	10	0	10	100.0%
Dikhil	14	2	16	87.5%
Djibouti-ville	40	18	58	69.0%
Obock	10	3	13	76.9%
Tadjourah	22	2	24	91.7%
Ensemble	105	29	134	78.4%

# III

# ENSEIGNEMENT MOYEN GENERAL

**Collèges / Moyen Général**

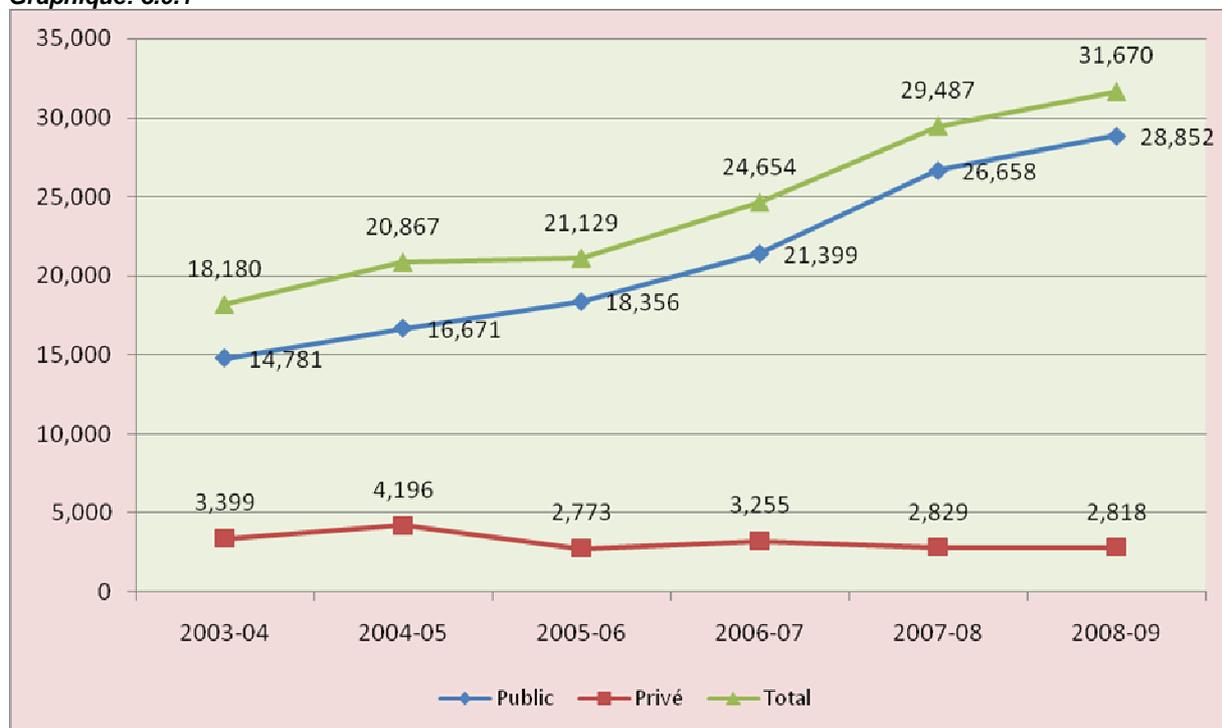
**Graphique: 3.0**



Année	Public	Privé	Total
2003-2004	10	20	30
2004-2005	11	21	32
2005-2006	13	18	31
2006-2007	13	22	35
2007-2008	16	20	36
2008-2009	23	21	44

**Evolution de l'enseignement Moyen Général - Effectifs Public et Privé**

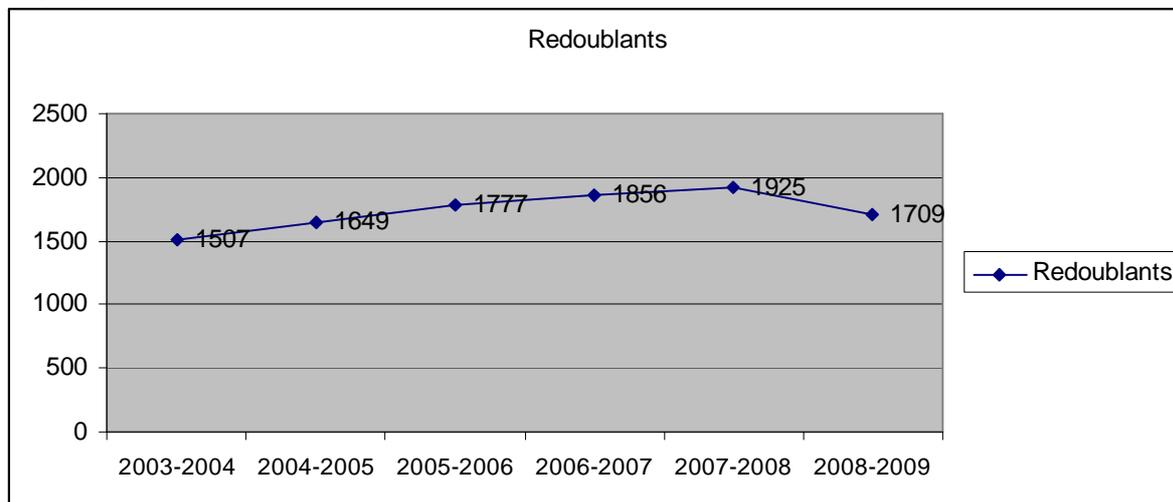
**Graphique: 3.0.1**



Année	Public	Privé	Total
2003-04	14,781	3,399	18,180
2004-05	16,671	4,196	20,867
2005-06	18,356	2,773	21,129
2006-07	21,399	3,255	24,654
2007-08	26,658	2,829	29,487
2008-09	28,852	2,818	31,670

**Redoublants / Moyen Général**

**Graphique: 3.0.2**



Année	Redoublants
2003-2004	1507
2004-2005	1649
2005-2006	1777
2006-2007	1856
2007-2008	1925
2008-2009	1709

### **Etablissements moyens**

1. Descriptif global par statut et par région
2. Descriptif global par zone et par région
3. Répartition des établissements selon la langue d'enseignement

### **Elèves**

4. Effectif des élèves selon le niveau d'étude et le genre par région
5. Effectif des élèves selon la langue d'enseignement
6. Effectif des redoublants selon le genre et le niveau d'étude par région
7. Effectif des redoublants du public selon le genre et le niveau d'étude par région
8. Résultats à l'examen du BEPC par région

### **Enseignants**

9. Nombre d'enseignants selon le statut de l'école par région
10. Nombre d'enseignants selon la zone par région
11. Répartition du personnel public selon le statut et le genre
12. Répartition du personnel public selon la fonction administrative et le genre

### **Infrastructure**

13. Nombre de salles de classe selon le statut par région
14. Nombre de salles de classe selon la zone par région
15. Nombre d'établissements selon la disponibilité de latrines réservées pour les filles par zone et par région
16. Nombre d'établissements selon la disponibilité de points d'eau par zone et par région
17. Nombre d'établissements selon la disponibilité du courant électrique par zone et par région
18. Nombre d'établissements selon la disponibilité de cantines par zone et par région
19. Nombre d'établissements selon la disponibilité de bibliothèques par région
20. Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un dortoir par le statut et par région
21. Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un logement par zone et par région
22. Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un bureau pour le chef d'établissement par région
23. Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un réseau téléphonique pour le chef d'établissement par région

### **Manuels**

24. Nombre de manuels par matière et niveaux d'étude
25. Ratio nombre d'élèves par rapport aux manuels scolaires par matière et niveaux d'étude
26. Nombre de guides du maître par matière et niveaux d'étude

### **Gestion**

27. Existence d'Association de Parents d'Elèves (APE) par région
28. Existence de Comité de Gestion de l'Education (CGE) par région

## Etablissements moyens

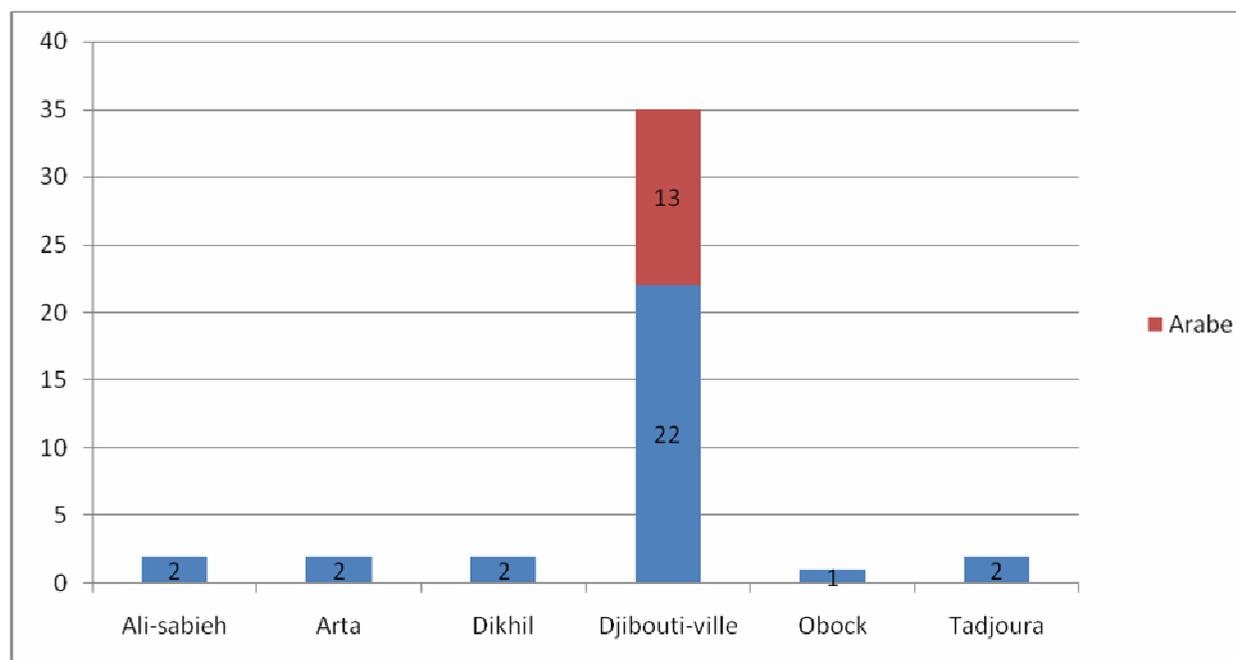
## 3 Descriptif global par statut et par région

Région	Statut	Nbre écoles	Nbre salle	Elève		Maître	
				Total	Fille	Total	Femme
Ali-sabieh	Public	2	26	2,161	840	78	15
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	2	26	2,161	840	78	15
Arta	Public	2	12	671	290	24	5
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	2	198	671	290	24	5
Dikhil	Public	2	36	2,012	677	54	6
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	2	36	2,012	677	54	6
Djibouti-ville	Public	14	319	22,123	9,697	515	149
	Privé	21	186	2,818	1,359	228	37
	Total	35	505	24,941	11,056	743	186
Obock	Public	1	11	468	154	16	1
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	1	11	468	154	16	1
Tadjourah	Public	2	25	1,417	528	30	7
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	2	25	1,417	528	30	7
Ensemble	Public	23	429	28,852	12,186	717	183
	Privé	21	186	2,818	1,359	228	37
	Total	44	615	31,670	13,545	945	220

## 3.2 Descriptif global par zone et par région

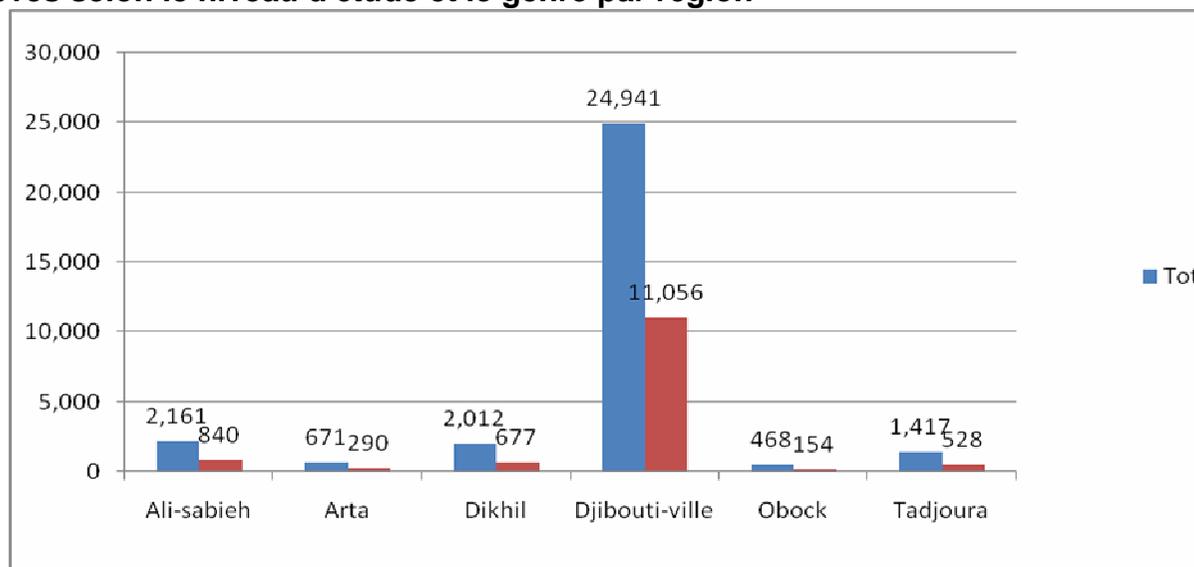
Région	Zone	Nbre ecole	Nbre salle	Elève		Maître	
				Total	Fille	Total	Femme
Ali-sabieh	Urbaine	1	17	2,040	796	73	14
	Rurale	1	9	121	44	5	1
	Total	2	26	2,161	840	78	15
Arta	Urbaine	1	9	522	224	19	5
	Rurale	1	3	149	66	5	
	Total	2	12	671	290	24	5
Dikhil	Urbaine	1	28	1,903	652	48	6
	Rurale	1	8	109	25	6	
	Total	2	36	2,012	677	54	6
Djibouti-ville	Urbaine	35	505	24,941	11,056	743	186
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	35	505	24,941	11,056	743	186
Obock	Urbaine	1	11	468	154	16	1
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	1	11	468	154	16	1
Tadjourah	Urbaine	1	20	1,314	489	26	6
	Rurale	1	5	103	39	4	1
	Total	2	25	1,417	528	30	7
Ensemble	Urbaine	39	587	31,079	13,337	919	218
	Rurale	5	28	591	208	26	2
	Total	44	615	31,670	13,545	945	220

### 3.3 Répartition des établissements selon la langue d'enseignement



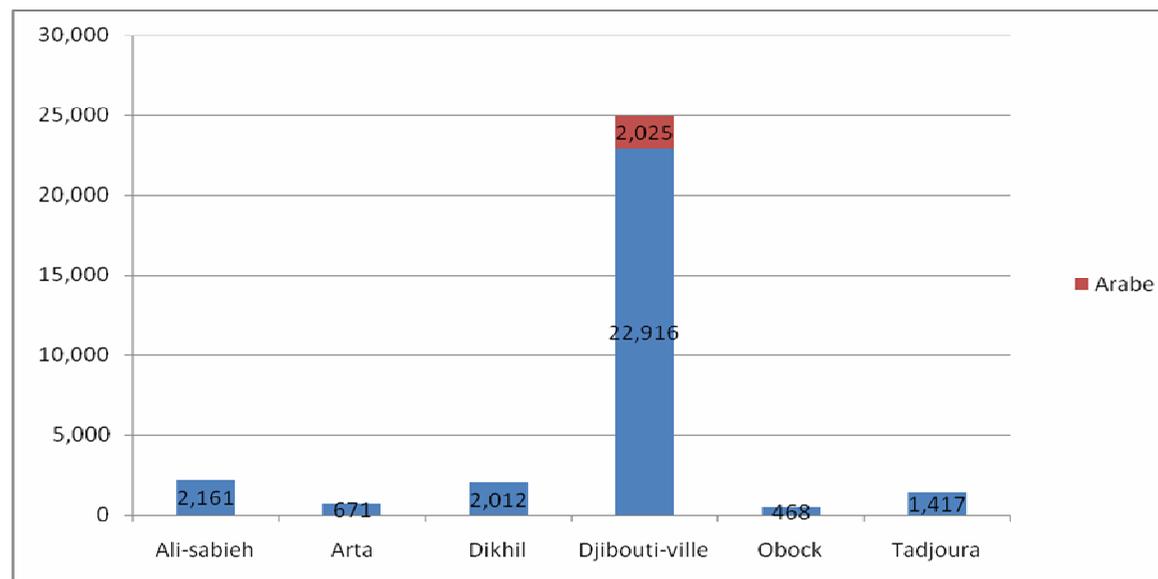
Région	Statut				Total
	Français	%	Arabe	%	
Ali-sabieh	2	100.0%	0	0.0%	2
Arta	2	100.0%	0	0.0%	2
Dikhil	2	100.0%	0	0.0%	2
Djibouti-ville	22	62.9%	13	37.1%	35
Obock	1	100.0%	0	0.0%	1
Tadjourah	2	100.0%	0	0.0%	2
Ensemble	31	70.5%	13	29.5%	44

## 3.4 Effectif des élèves selon le niveau d'étude et le genre par région



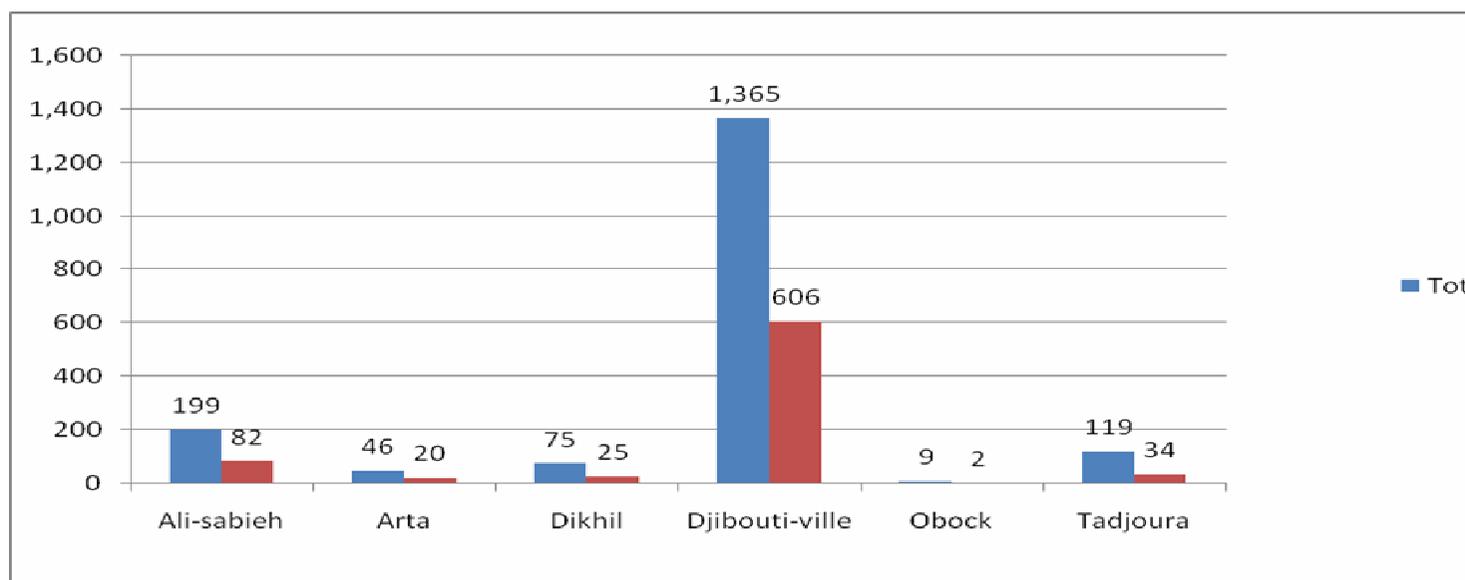
Région	Niveau d'étude								Total	
	6eme		7eme		8eme		9eme			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	581	227	659	221	480	230	441	162	2,161	840
Arta	343	153	117	41	43	19	168	77	671	290
Dikhil	604	233	543	175	462	158	403	111	2,012	677
Djibouti-ville	6,390	2,849	7,877	3,527	5,751	2,484	4,923	2,196	24,941	11,056
Obock	152	49	137	55	111	31	68	19	468	154
Tadjoura	424	180	423	160	273	103	297	85	1,417	528
Ensemble	8,494	3,691	9,756	4,179	7,120	3,025	6,300	2,650	31,670	13,545

### 3.5 Effectif des élèves selon la langue d'enseignement



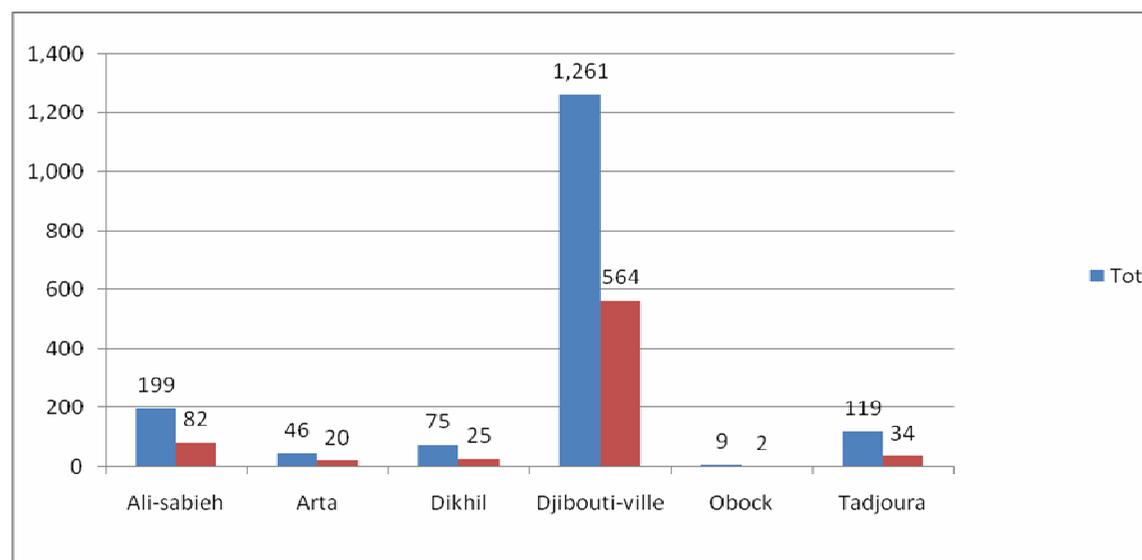
Région	Statut				Total
	Français	%	Arabe	%	
Ali-sabieh	2161	100%	0	0%	2161
Arta	671	100%	0	0%	671
Dikhil	2012	100%	0	0%	2012
Djibouti-ville	22916	92%	2025	8%	24941
Obock	468	100%	0	0%	468
Tadjourah	1417	100%	0	0%	1417
Ensemble	29645	94%	2025	6%	31670

### 3.6 Effectif des redoublants selon le genre et le niveau d'étude par région



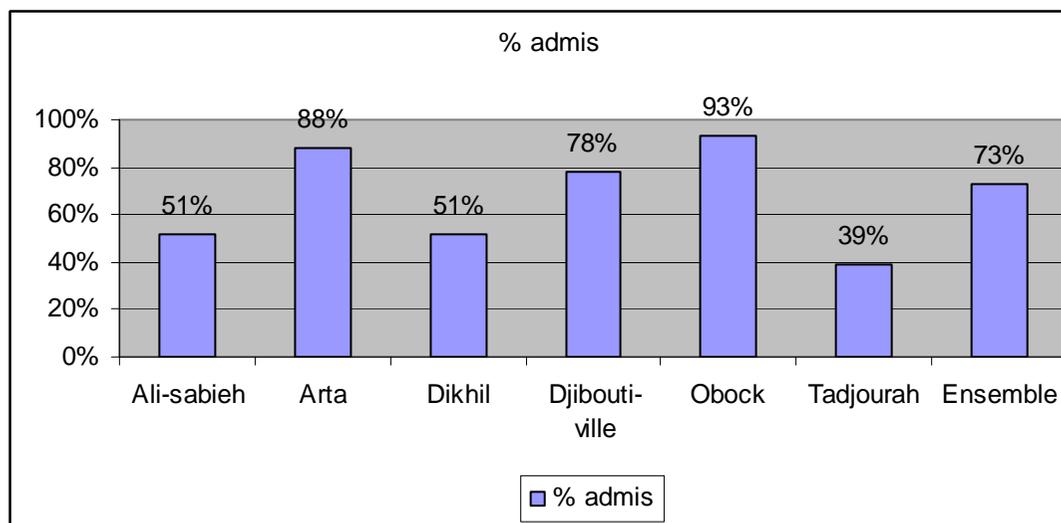
Région	Niveau d'étude								Total	
	6eme		7eme		8eme		9eme			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	53	23	59	19	45	20	42	20	199	82
Arta	12	5	17	6	0	0	17	9	46	20
Dikhil	54	17	21	8	0	0	0	0	75	25
Djibouti-ville	394	208	289	105	273	105	409	188	1,365	606
Obock	1	0	1	0	1	0	6	2	9	2
Tadjourah	40	12	14	7	11	2	54	13	119	34
Ensemble	554	265	401	145	330	127	528	232	1,813	769

### 3.7 Effectif des redoublants du public selon le genre et le niveau d'étude par région



Région	Niveau d'étude								Total	
	6eme		7eme		8eme		9eme			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	53	23	59	19	45	20	42	20	199	82
Arta	12	5	17	6	0	0	17	9	46	20
Dikhil	54	17	21	8	0	0	0	0	75	25
Djibouti-ville	385	205	263	92	247	95	366	172	1,261	564
Obock	1	0	1	0	1	0	6	2	9	2
Tadjourah	40	12	14	7	11	2	54	13	119	34
Ensemble	545	262	375	132	304	117	485	216	1,709	727

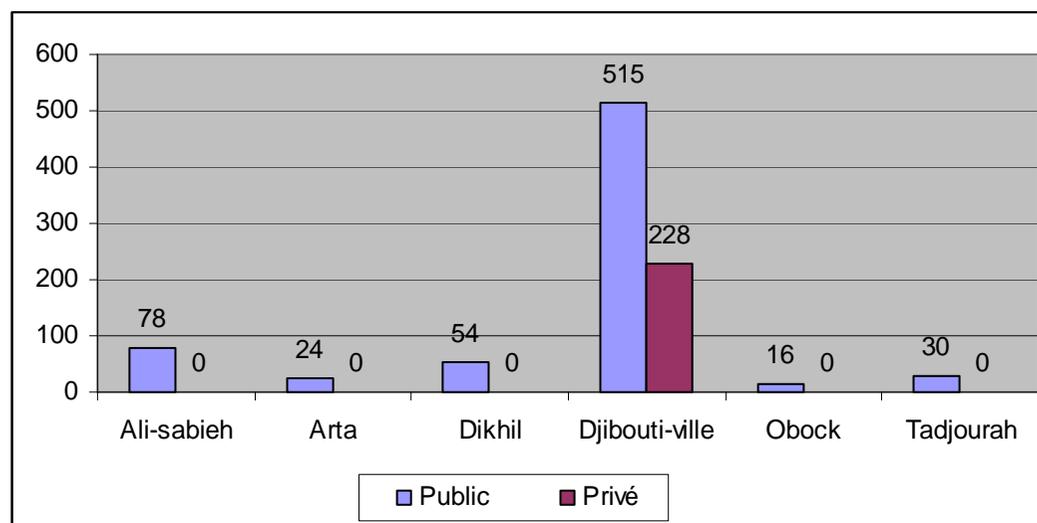
### 3.8 Résultats à l'examen du BEPC par région



Région	Candidats	Admis	% admis
Ali-sabieh	356	183	51%
Arta	102	90	88%
Dikhil	379	195	51%
Djibouti-ville	4463	3490	78%
Obock	90	84	93%
Tadjourah	309	121	39%
Ensemble	5699	4163	73%

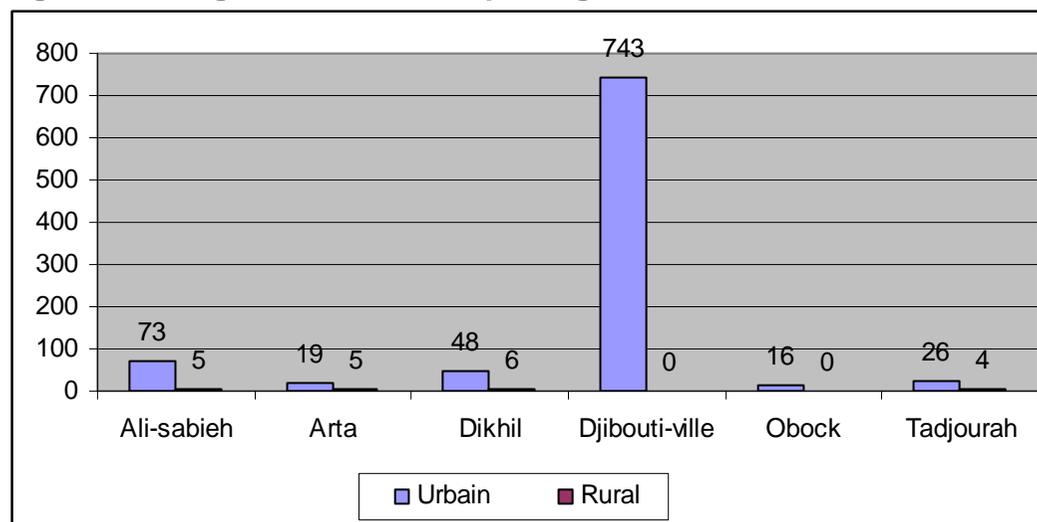
## Enseignants

## 3.9 Nombre d'enseignants chargés selon le statut de l'école par région



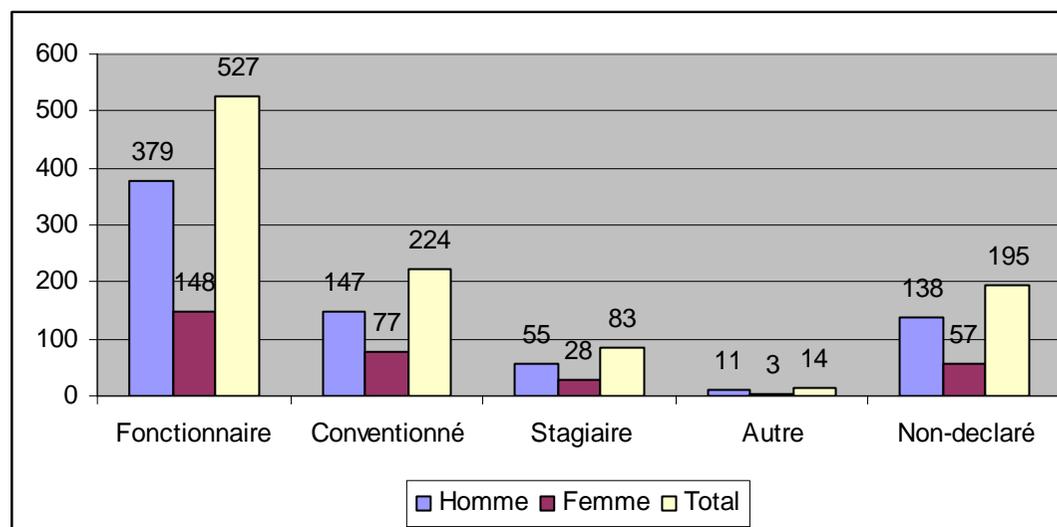
Région	Statut				Total
	Public	%	Privé	%	
Ali-sabieh	78	100%	0	0%	78
Arta	24	100%	0	0%	24
Dikhil	54	100%	0	0%	54
Djibouti-ville	515	69%	228	31%	743
Obock	16	100%	0	0%	16
Tadjourah	30	100%	0	0%	30
Ensemble	717	76%	228	24%	945

### 3.10 Nombre d'enseignants chargés selon la zone par région



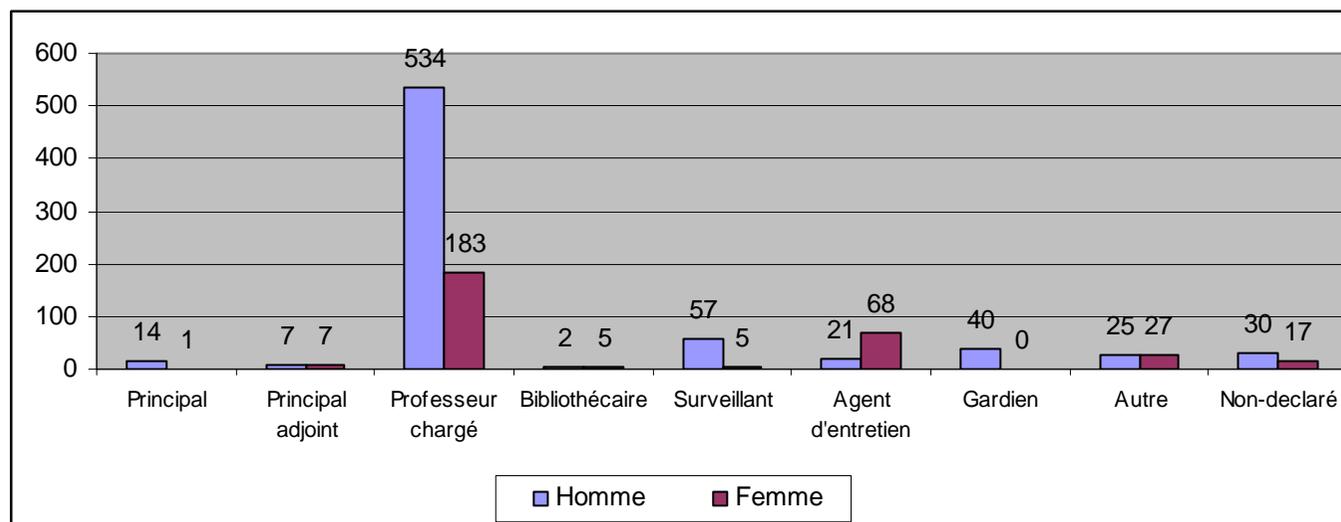
Région	zone				Total
	Urbain	%	Rural	%	
Ali-sabieh	73	94%	5	6%	78
Arta	19	79%	5	21%	24
Dikhil	48	89%	6	11%	54
Djibouti-ville	743	100%	0	0%	743
Obock	16	100%	0	0%	16
Tadjourah	26	87%	4	13%	30
Ensemble	919	97%	26	3%	945

### 3.11 Répartition du personnel public selon le statut et le genre



Statut de l'enseignant	Homme	Femme	Total
Fonctionnaire	379	148	527
Conventionné	147	77	224
Stagiaire	55	28	83
Autre	11	3	14
Non-déclaré	138	57	195

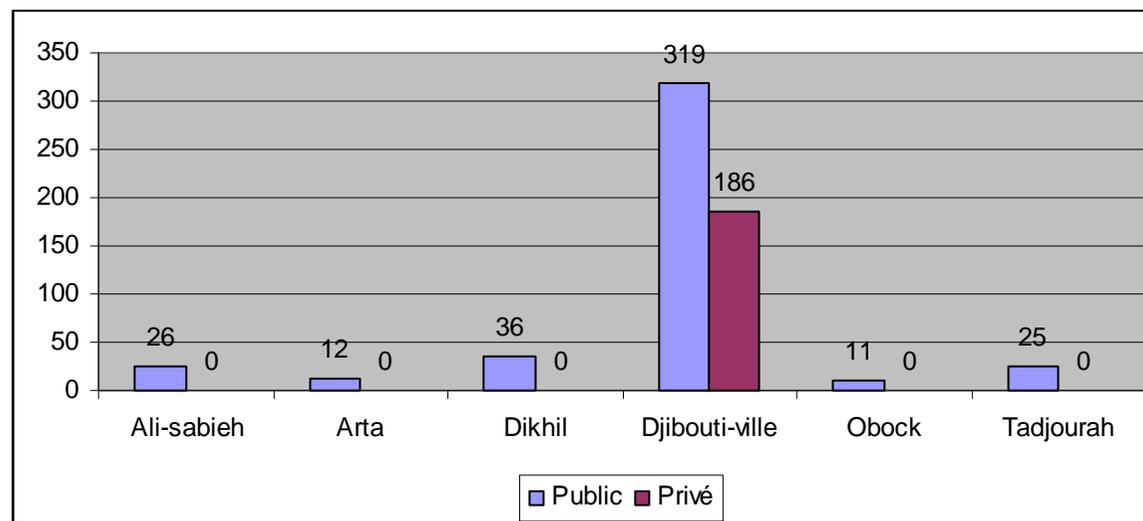
### 3.12 Répartition du personnel public selon la fonction administrative et le genre



Fonction administrative	Homme	Femme	Total
Principal	14	1	15
Principal adjoint	7	7	14
Professeur chargé	534	183	717
Bibliothécaire	2	5	7
Surveillant	57	5	62
Agent d'entretien	21	68	89
Gardien	40	0	40
Autre	25	27	52
Non-déclaré	30	17	47

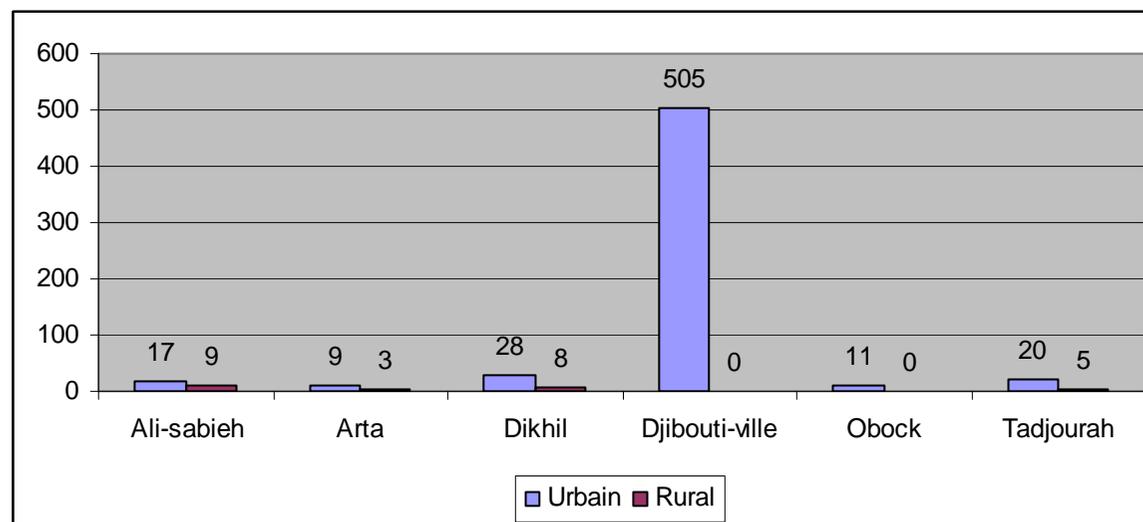
## Infrastructure

### 3.13 Nombre de salles de classe selon le statut par région



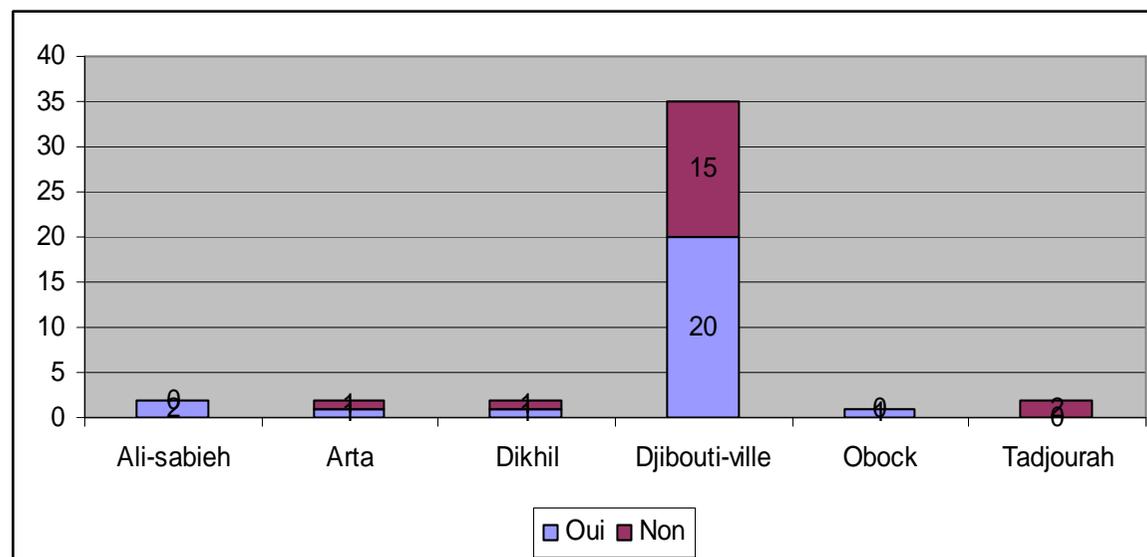
Région	Statut				Total
	Public	%	Privé	%	
Ali-sabieh	26	100%	0	0%	26
Arta	12	100%	0	0%	12
Dikhil	36	100%	0	0%	36
Djibouti-ville	319	63%	186	37%	505
Obock	11	100%	0	0%	11
Tadjourah	25	100%	0	0%	25
Ensemble	430	70%	185	30%	615

### 3.14 Nombre de salles de classe selon la zone par région



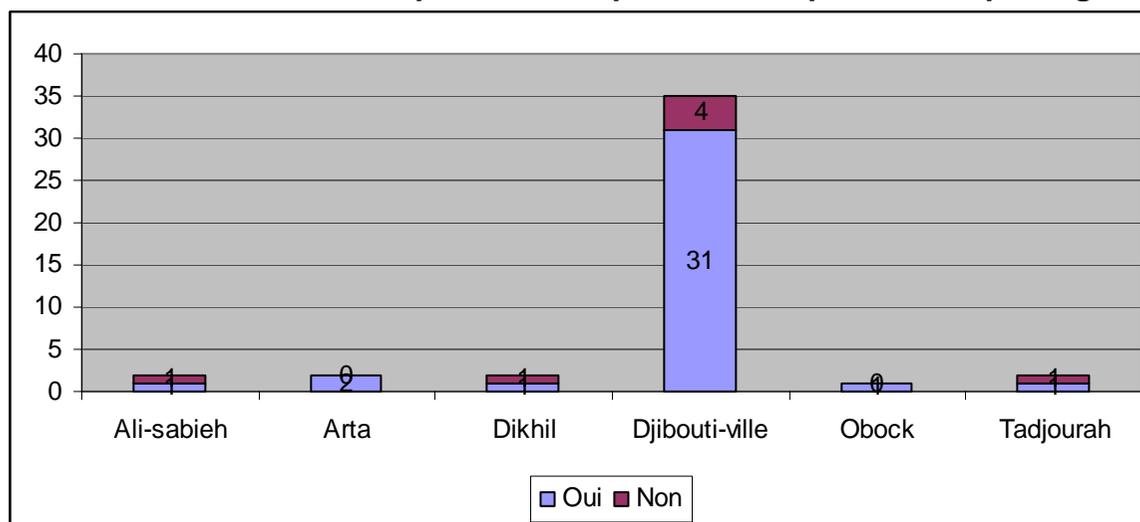
Région	Zone				Total
	Urbain	%	Rural	%	
Ali-sabieh	17	65%	9	35%	26
Arta	9	75%	3	25%	12
Dikhil	28	78%	8	22%	36
Djibouti-ville	505	100%	0	0%	505
Obock	11	100%	0	0%	11
Tadjourah	20	80%	5	20%	25
Ensemble	430	70%	185	30%	615

### 3.15 Nombre d'établissements selon la disponibilité de latrines réservées pour les filles par zone et par région



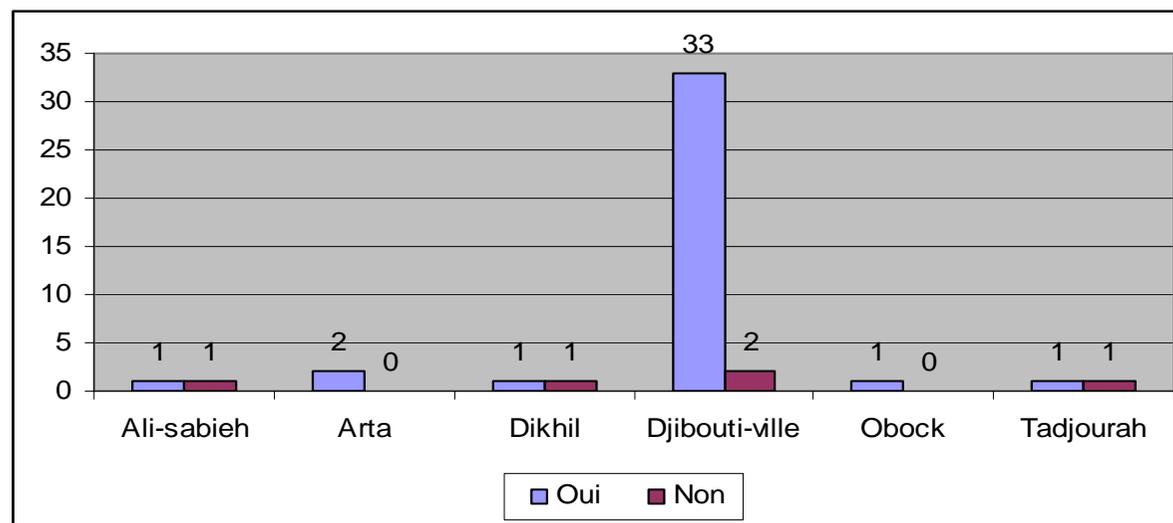
Région	Existence de toilette pour les filles				Total
	Oui	%	Non	%	
Ali-sabieh	2	100%	0	0%	2
Arta	1	50%	1	50%	2
Dikhil	1	50%	1	50%	2
Djibouti-ville	20	57%	15	43%	35
Obock	1	100%	0	0%	1
Tadjourah	0	0%	2	100%	2
Ensemble	25	57%	19	43%	44

3.16 Nombre d'établissements selon la disponibilité de points d'eau par zone et par région



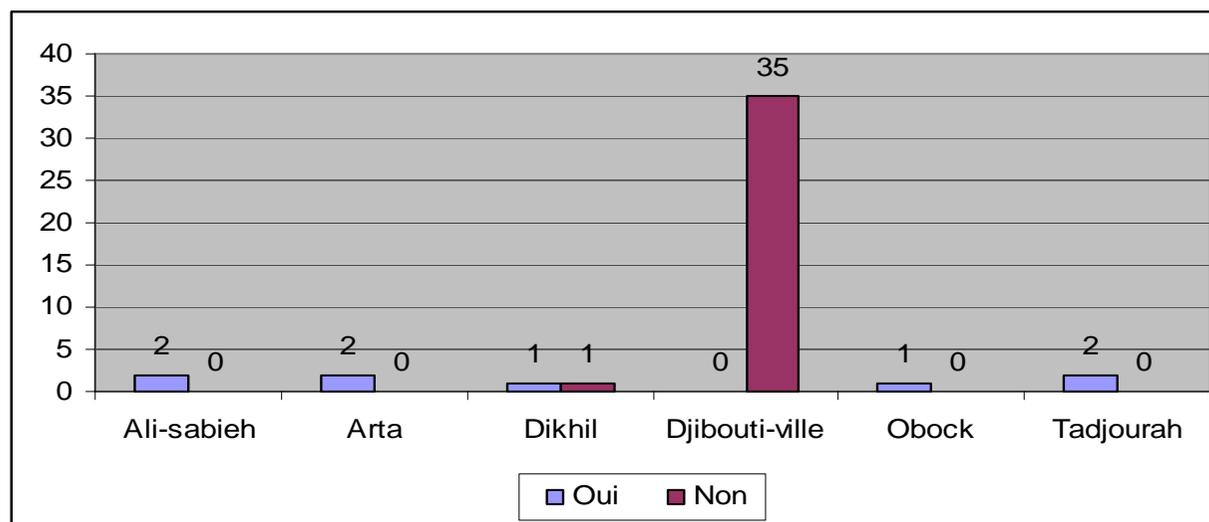
Région	Statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Arta	2	2	100.0%	0	0	0.0%	2	2	100.0%
Dikhil	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Djibouti-ville	12	14	85.7%	19	21	90.5%	31	35	88.6%
Obock	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Tadjourah	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Ensemble	18	23	78.3%	19	21	90.5%	37	44	84.1%

3.17 Nombre d'établissements selon la disponibilité du courant électrique par zone et par région



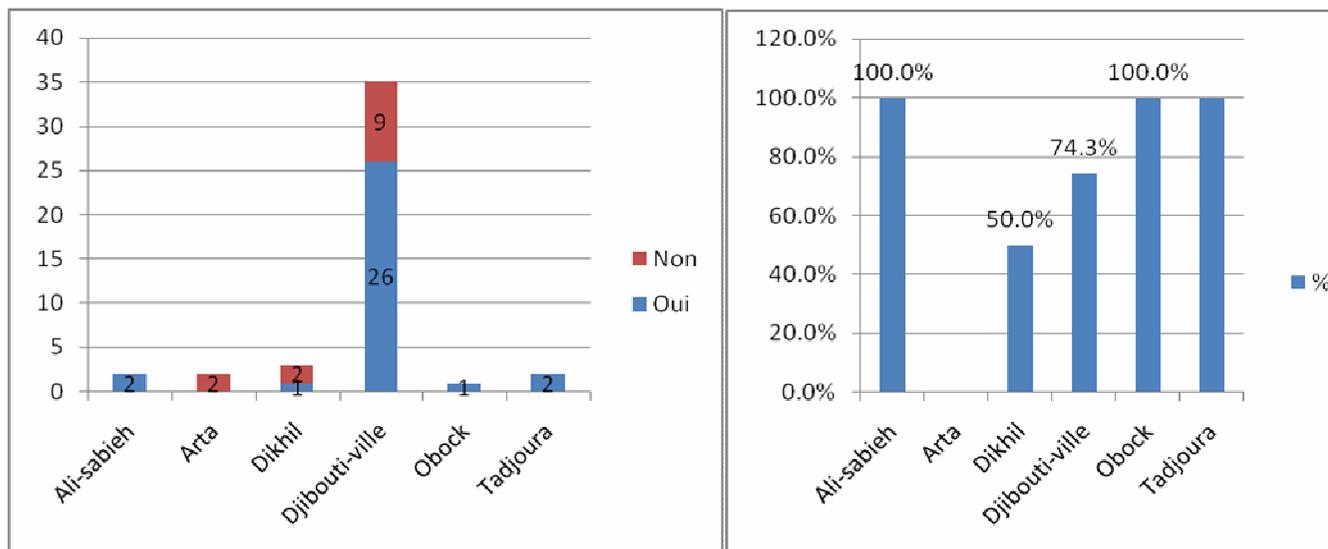
Région	Statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Arta	2	2	100.0%	0	0	0.0%	2	2	100.0%
Dikhil	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Djibouti-ville	13	14	92.9%	20	21	95.2%	33	35	94.3%
Obock	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Tadjourah	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Ensemble	19	23	82.6%	20	21	95.2%	39	44	88.6%

3.18 Nombre d'établissements selon la disponibilité de cantines par zone et par région



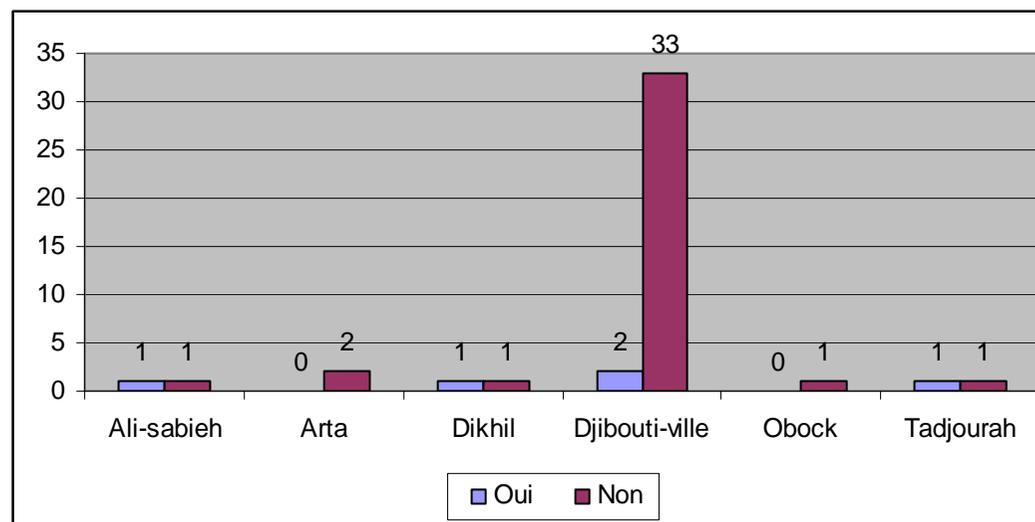
Région	Disponibilité de cantine par statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	2	2	100.0%	0	0	0.0%	2	2	100.0%
Arta	2	2	100.0%	0	0	0.0%	2	2	100.0%
Dikhil	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Djibouti-ville	0	14	0.0%	0	21	0.0%	0	35	0.0%
Obock	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Tadjourah	2	2	100.0%	0	0	0.0%	2	2	100.0%
Ensemble	8	23	34.8%	0	21	0.0%	8	44	18.2%

### 3.19 Nombre d'établissements selon la disponibilité de bibliothèques par région



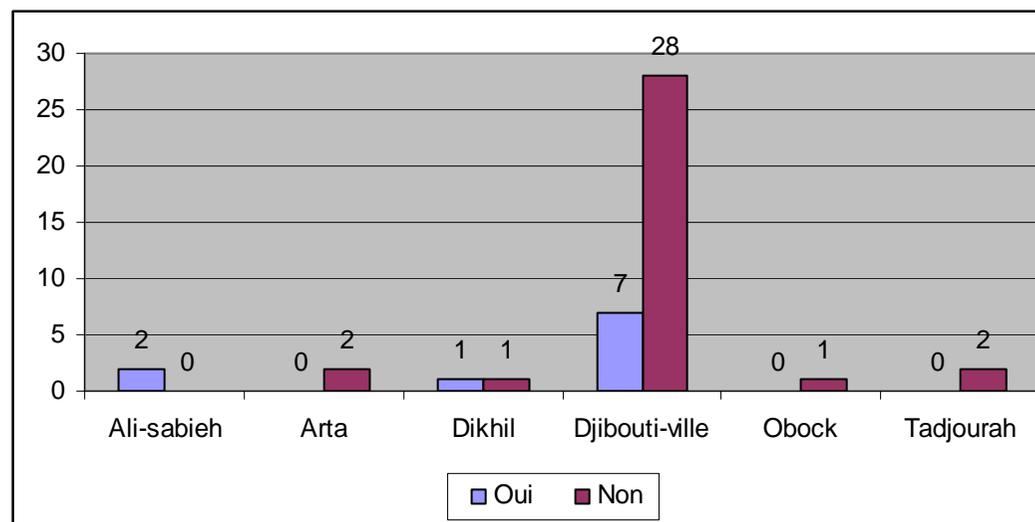
Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	2	0	2	100.0%
Arta	0	2	2	0.0%
Dikhil	1	2	2	50.0%
Djibouti-ville	26	9	35	74.3%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	2	0	2	100.0%
Ensemble	32	13	44	72.7%

3.20 **Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un dortoir par le statut et par région**



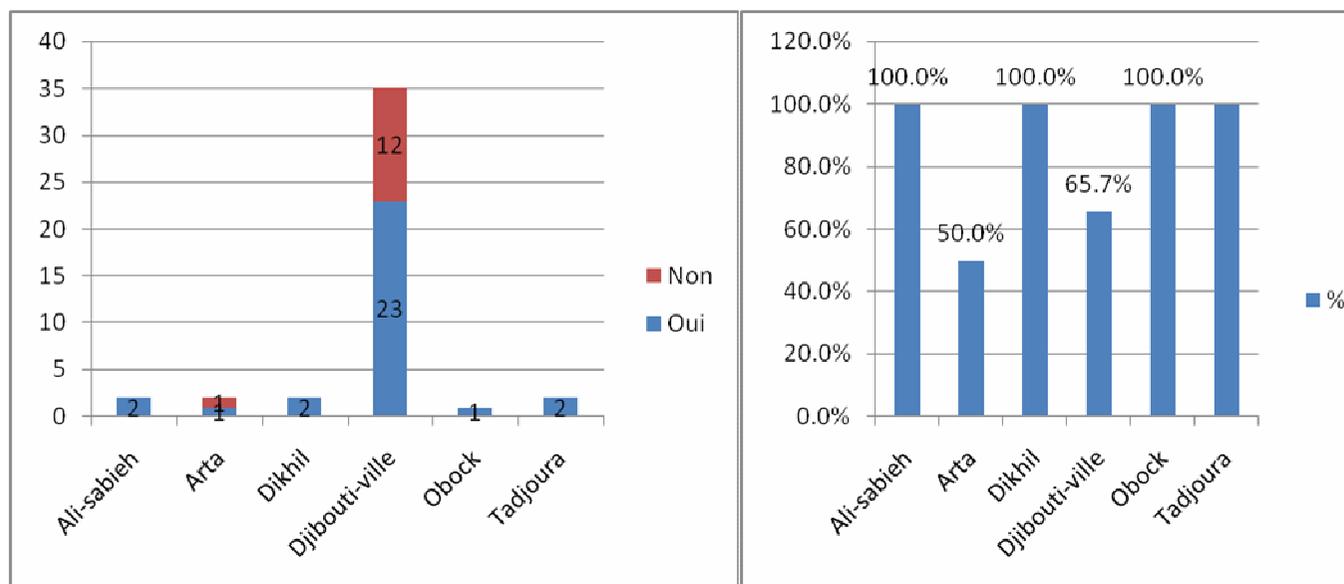
Région	Statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Arta	0	2	0.0%	0	0	0.0%	0	2	0.0%
Dikhil	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Djibouti-ville	0	14	0.0%	2	21	9.5%	2	35	5.7%
Obock	0	1	0.0%	0	0	0.0%	0	1	0.0%
Tadjourah	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Ensemble	3	23	13.0%	2	21	9.5%	5	44	11.4%

3.21 Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un logement par zone et par région



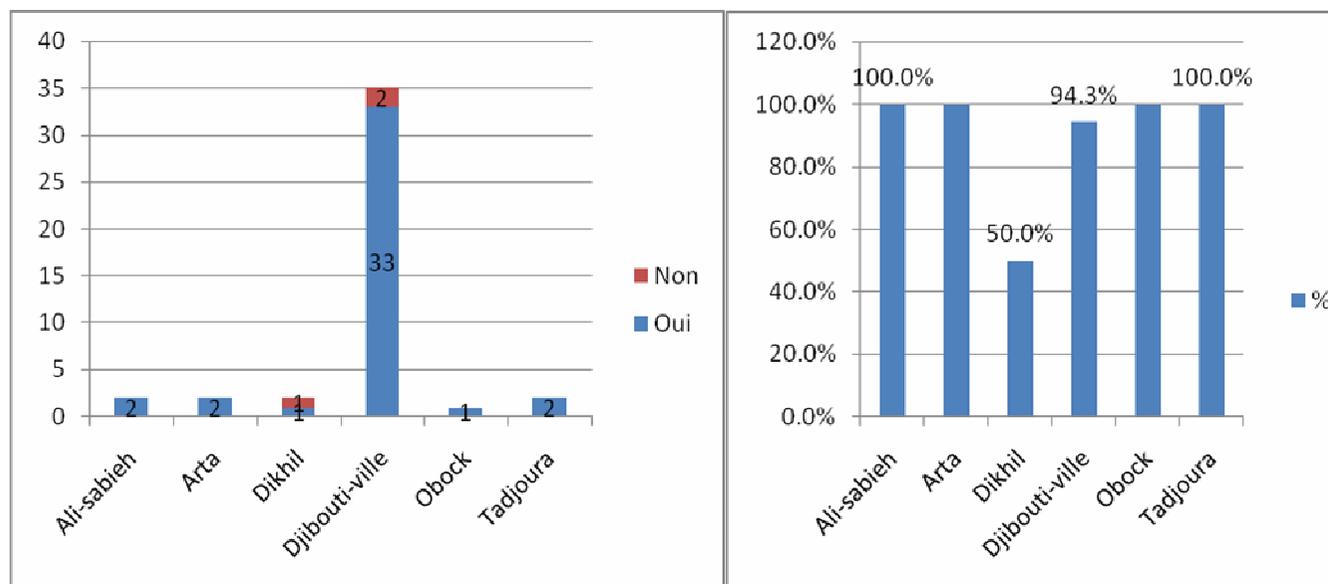
Région	Statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	2	2	100.0%	0	0	0.0%	2	2	100.0%
Arta	0	2	0.0%	0	0	0.0%	0	2	0.0%
Dikhil	1	2	50.0%	0	0	0.0%	1	2	50.0%
Djibouti-ville	6	14	42.9%	1	21	4.8%	7	35	20.0%
Obock	0	1	0.0%	0	0	0.0%	0	1	0.0%
Tadjourah	0	2	0.0%	0	0	0.0%	0	2	0.0%
Ensemble	9	23	39.1%	1	21	4.8%	10	44	22.7%

3.22 Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un bureau pour le chef d'établissement d'école par région



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	2	0	2	100.0%
Arta	1	1	2	50.0%
Dikhil	2	0	2	100.0%
Djibouti-ville	23	12	35	65.7%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	2	0	2	100.0%
Ensemble	31	13	44	70.5%

### 3.23 Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un réseau téléphonique pour le chef d'établissement par région



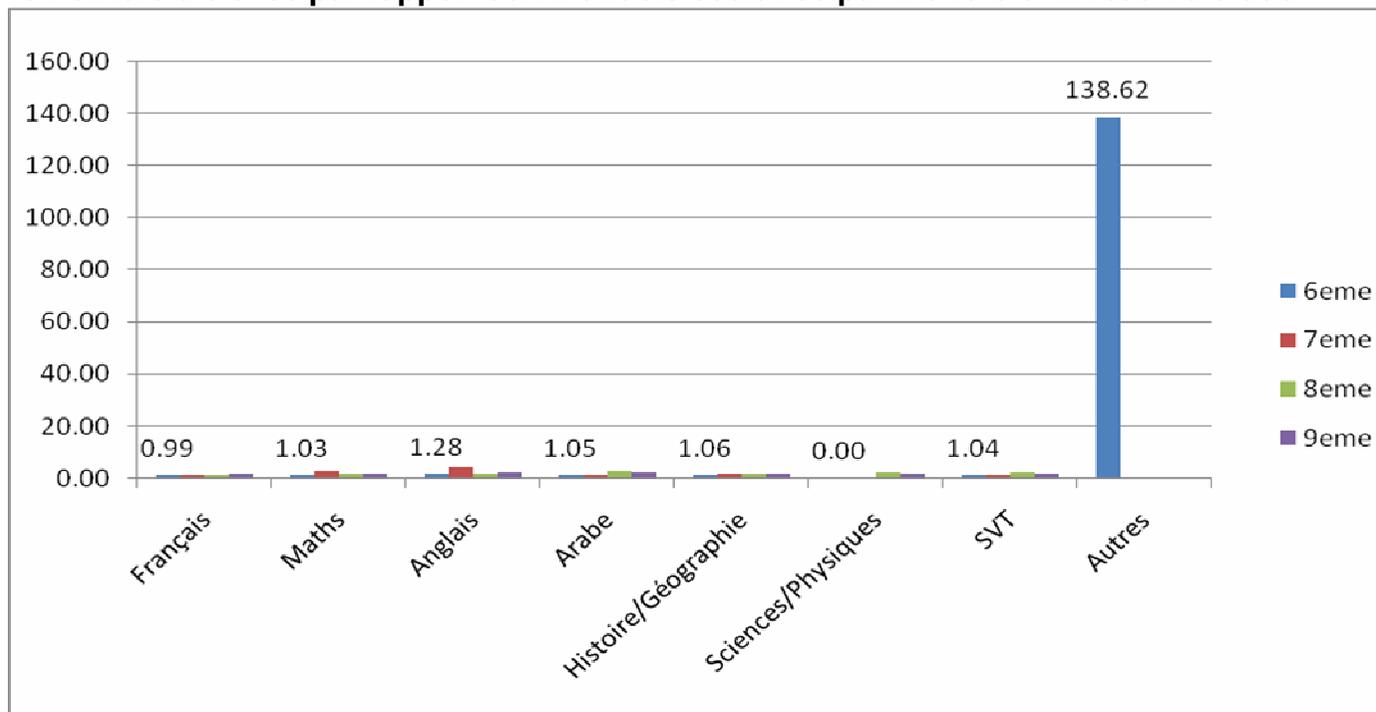
Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	2	0	2	100.0%
Arta	2	0	2	100.0%
Dikhil	1	1	2	50.0%
Djibouti-ville	33	2	35	94.3%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	2	0	2	100.0%
Ensemble	41	3	44	93.2%

## Manuels

## 3.24 Nombre de manuels par matière et niveaux d'étude

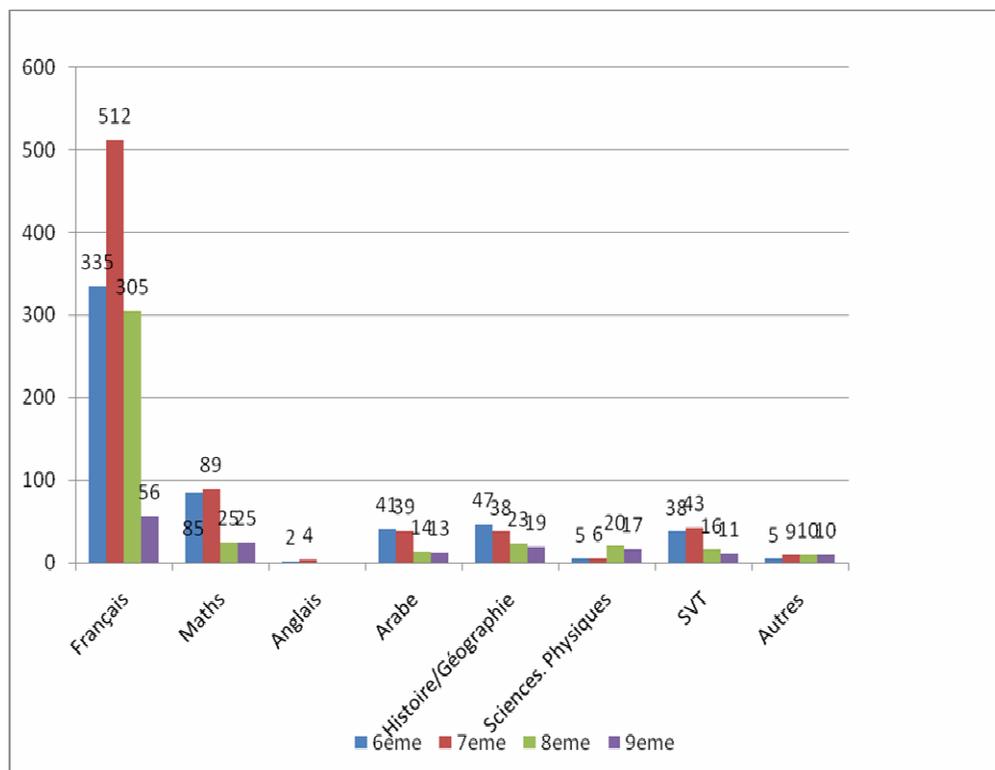
Région	Niveau d'étude				Total
	6eme	7eme	8eme	9eme	
Français	8,359	8,029	5,324	4,288	26,000
Maths	8,093	3,634	3,848	3,194	18,769
Anglais	6,514	2,245	3,809	2,962	15,530
Arabe	7,919	7,586	2,328	2,426	20,259
Histoire/Géographie	7,817	7,061	4,337	3,297	22,512
Sciences. Physiques	0	0	3,526	3,204	6,730
SVT	7,969	7,238	3,240	3,168	21,615
Autres	60	0	0	0	60
Ensemble	46,731	35,793	26,412	22,539	131,475

### 3.25 Ratio nombre d'élèves par rapport aux manuels scolaires par matière et niveaux d'étude



Région	Niveau d'étude				Total
	6eme	7eme	8eme	9eme	
Français	0.99	1.11	1.18	1.26	1.11
Maths	1.03	2.44	1.63	1.69	1.54
Anglais	1.28	3.95	1.65	1.82	1.86
Arabe	1.05	1.17	2.69	2.22	1.42
Histoire/Géographie	1.06	1.26	1.44	1.64	1.28
Sciences/Physiques	0.00	0.00	1.78	1.68	4.29
SVT	1.04	1.23	1.93	1.70	1.33
Autres	138.62	0.00	0.00	0.00	480.87
Ensemble	5.62	4.03	4.22	4.18	4.56

### 3.26 Nombre de guides du maître par matière et niveaux d'étude

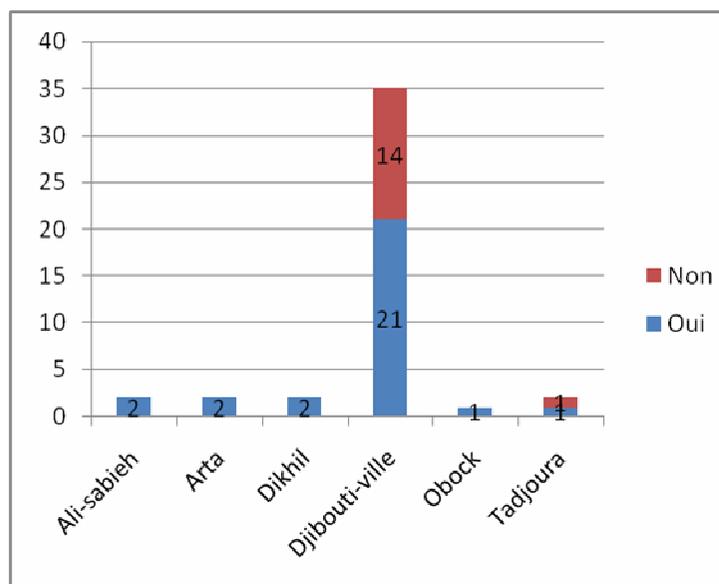


Région	Niveau d'étude				Total
	6eme	7eme	8eme	9eme	
Français	335	512	305	56	1,208
Maths	85	89	25	25	224
Anglais	2	4	0	0	6
Arabe	41	39	14	13	107
Histoire/Géographie	47	38	23	19	127
Sciences. Physiques	5	6	20	17	48
SVT	38	43	16	11	108
Autres	5	9	10	10	34
Ensemble	558	740	413	151	1,862

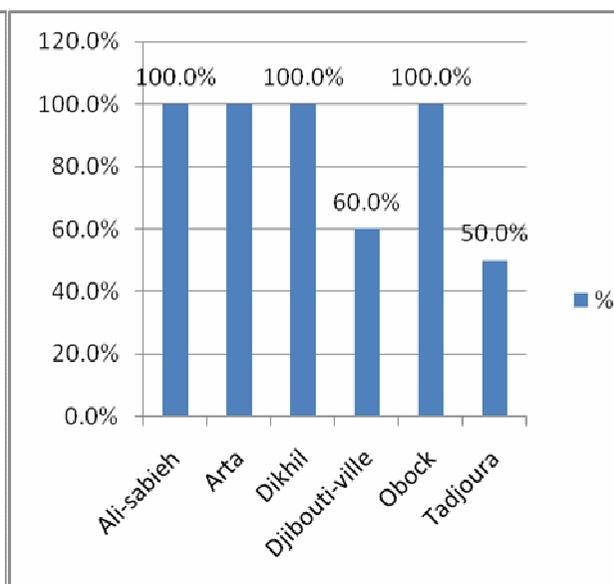
**Gestion**

**3.27 Existence des Associations des Parents d'Elèves (APE) par région**

**Nombre APE**

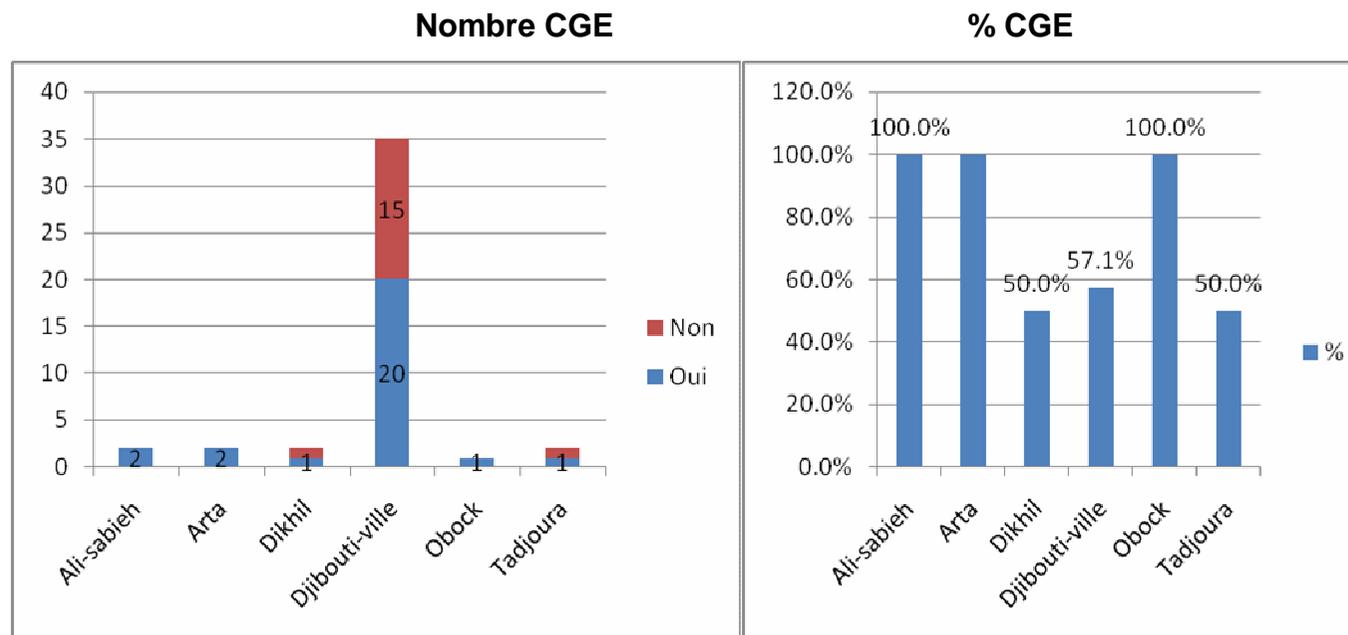


**% APE**



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	2	0	2	100.0%
Arta	2	0	2	100.0%
Dikhil	2	0	2	100.0%
Djibouti-ville	21	14	35	60.0%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	1	1	2	50.0%
Ensemble	29	15	44	65.9%

3. 34. Existence de Comité de Gestion de l'Education (CGE) par région



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	2	0	2	100.0%
Arta	2	0	2	100.0%
Dikhil	1	1	2	50.0%
Djibouti-ville	20	15	35	57.1%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	1	1	2	50.0%
Ensemble	27	17	44	61.4%

**IV**

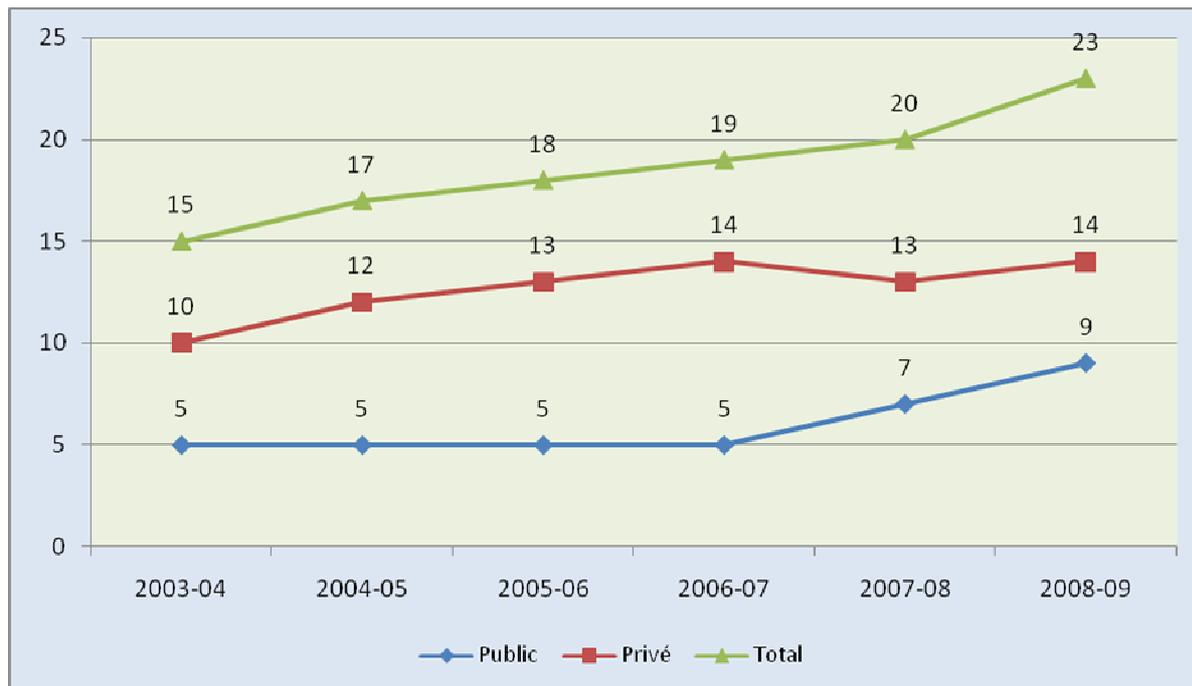
**ENSEIGNEMENT**

**SECONDAIRE**

**GENERAL**

## Lycées / Secondaire

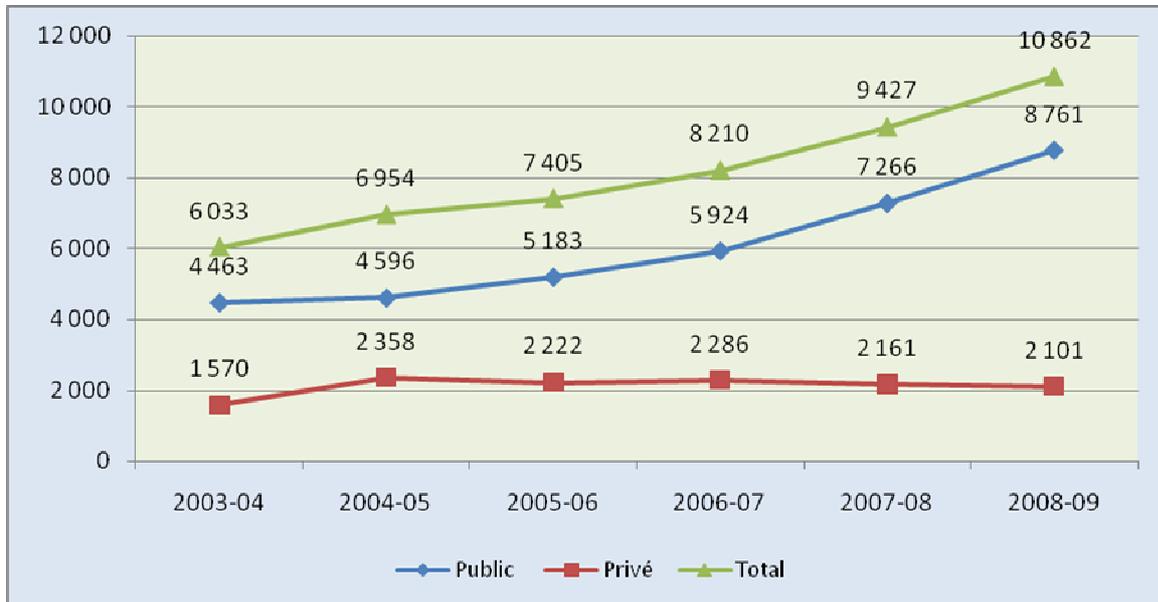
Graphique: 4.0



Année	Public	Privé	Total
2003-04	5	10	15
2004-05	5	12	17
2005-06	5	13	18
2006-07	5	14	19
2007-08	7	13	20
2008-09	9	14	23

**Evolution de l'enseignement Secondaire - Public et Privé - Effectifs**

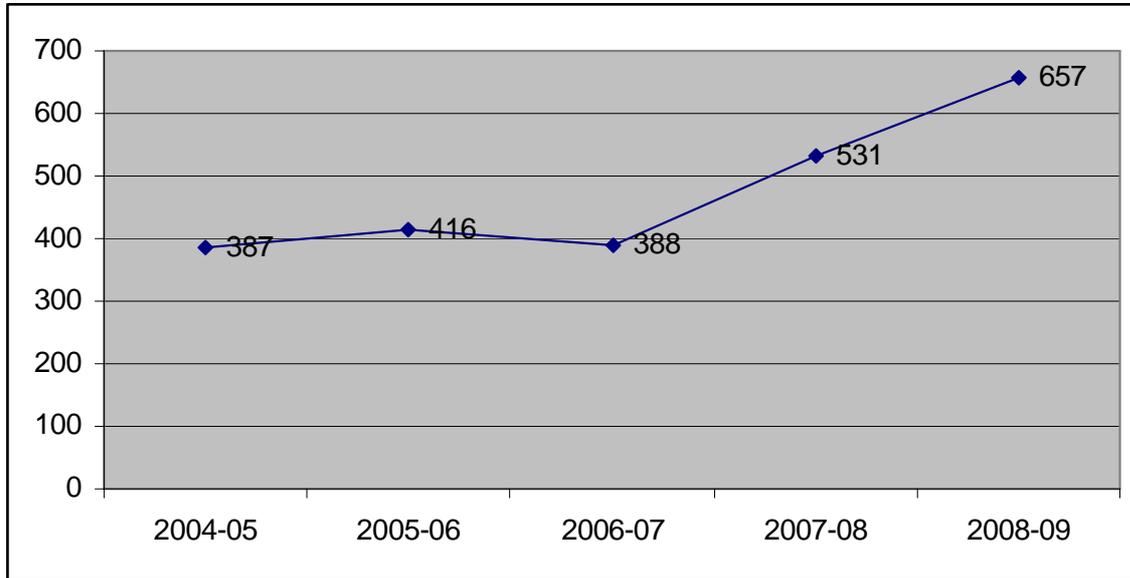
**Graphique:4.0.1**



Année	Public	Privé	Total
2003-04	4,463	1,570	6,033
2004-05	4,596	2,358	6,954
2005-06	5,183	2,222	7,405
2006-07	5,924	2,286	8,210
2007-08	7,266	2,161	9,427
2008-09	8,761	2,101	10,862

**Redoublants / Secondaire**

*Graphique: 4.0.2*



Année	Redoublants
2004-05	387
2005-06	416
2006-07	388
2007-08	531
2008-09	657

**Ecoles**

1. Descriptif global par statut et par région
2. Descriptif global par zone et par région
3. Répartition des établissements selon la langue d'enseignement par région

**Elèves**

4. Effectif des élèves selon le niveau d'étude et le genre par région
5. Effectif des élèves du public selon le niveau d'étude, la filière et le genre par région
6. Effectif des élèves selon la langue d'enseignement
7. Effectif des redoublants selon le genre et le niveau d'étude par région
8. Effectif des redoublants du public selon le genre et le niveau d'étude par région
9. Résultats à l'examen du BAC session 2008 par région
10. BAC session 2008

**Enseignants**

11. Nombre d'enseignants chargés selon le statut de l'école par région
12. Nombre d'enseignants chargés selon la zone par région
13. Nombre d'enseignants chargés du public selon le statut de l'enseignant et le genre par région
14. Nombre de personnel du public selon la fonction administrative et le genre par région

**Infrastructure**

15. Nombre de salles de classe selon le statut par région
16. Nombre d'établissements selon la disponibilité de latrines réservées pour les filles par région
17. Nombre d'établissements selon la disponibilité de points d'eau par statut et par région
18. Nombre d'établissements selon la disponibilité de bibliothèques au niveau de l'établissement par région
19. Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un bureau pour le chef d'établissement par région

**Manuels**

20. Nombre de manuels par matière et niveaux d'étude
21. Ratio nombre d'élèves par rapport aux manuels scolaires par matière et niveaux d'étude

**Gestion**

22. Existence d'Association de Parents d'Elèves (APE) par région
23. Existence de Comité de Gestion de l'Education (CGE) par région

## Etablissements secondaires

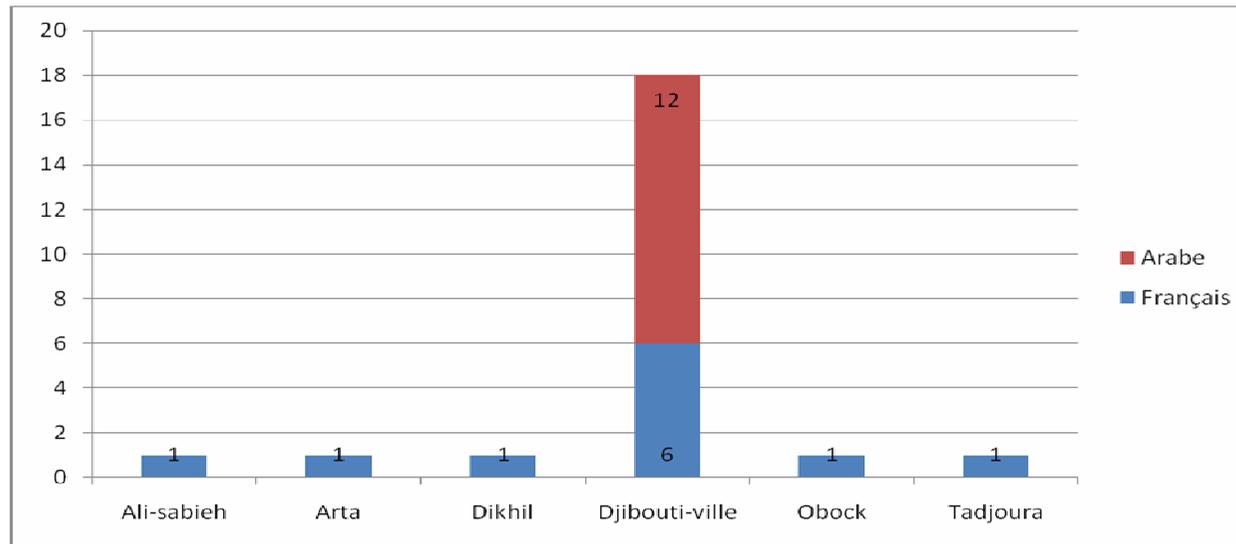
## 4 Descriptif global par statut et par région

Région	Statut	Nbre école	Nbre salle	Elève		Maître	
				Total	File	Total	Femme
Ali-sabieh	Public	1	20	397	122	18	2
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	1	20	397	122	18	2
Arta	Public	1	9	89	34	8	2
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	1	9	89	34	8	2
Dikhil	Public	1	6	465	117	16	2
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	1	6	465	117	16	2
Djibouti-ville	Public	4	124	7,239	2,970	269	77
	Privé	14	113	2,101	910	212	18
	Total	18	237	9,340	3,880	481	95
Obock	Public	1	4	92	29	9	1
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	1	4	92	29	9	1
Tadjourah	Public	1	7	479	150	20	2
	Privé	0	0	0	0	0	0
	Total	1	7	479	150	20	2
Ensemble	Public	9	170	8,761	3,422	340	86
	Privé	14	113	2,101	910	212	18
	Total	23	283	10,862	4,332	552	104

## 4.2 Descriptif global par zone et par région

Région	Statut	Nbre ecole	Nbre salle	Elève		Maître	
				Total	Fille	Total	Femme
Ali-sabieh	Urbaine	1	20	397	122	18	2
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	1	20	397	122	18	2
Arta	Urbaine	1	9	89	34	8	2
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	1	9	89	34	8	2
Dikhil	Urbaine	1	6	465	117	16	2
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	1	6	465	117	16	2
Djibouti-ville	Urbaine	18	237	9340	3880	481	95
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	18	237	9340	3880	481	95
Obock	Urbaine	1	4	92	29	9	1
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	1	4	92	29	9	1
Tadjourah	Urbaine	1	7	479	150	20	2
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	1	7	479	150	20	2
Ensemble	Urbaine	23	283	10,862	4,332	552	104
	Rurale	0	0	0	0	0	0
	Total	23	283	10,862	4,332	552	104

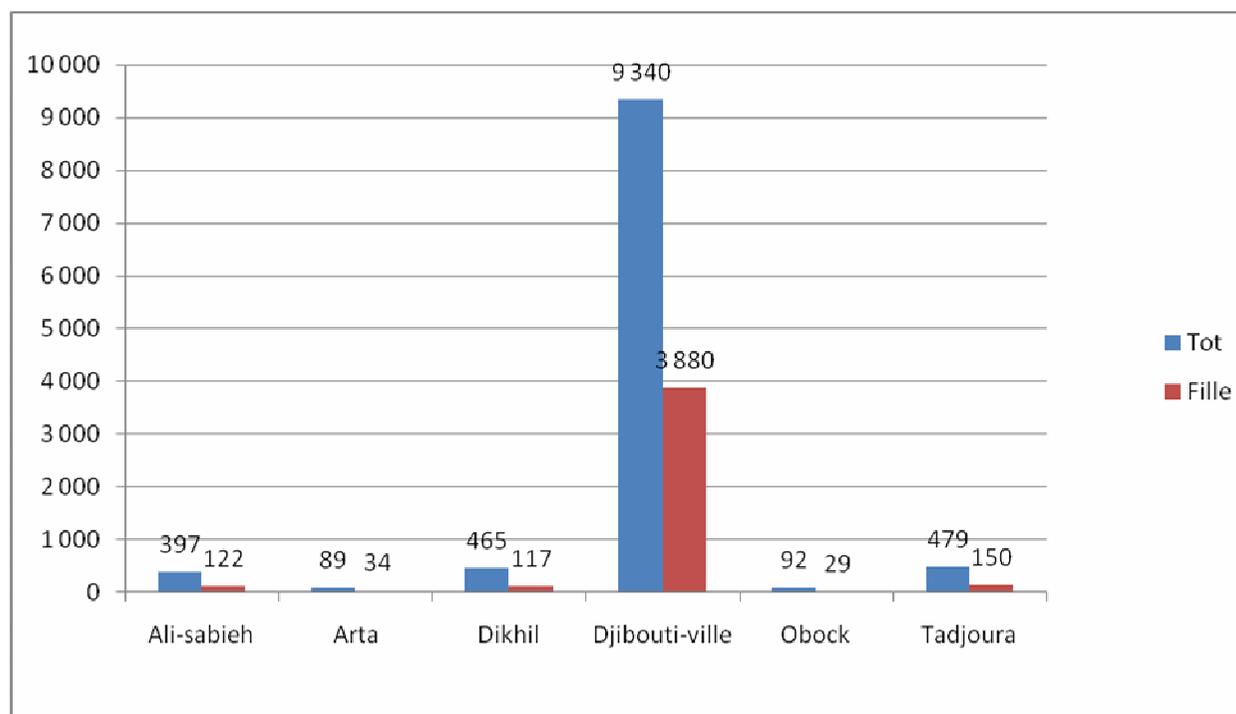
### 4.3 Répartition des établissements selon la langue d'enseignement par région



Région	Statut				Total
	Français	%	Arabe	%	
Ali-sabieh	1	100.0%	0	0.0%	1
Arta	1	100.0%	0	0.0%	1
Dikhil	1	100.0%	0	0.0%	1
Djibouti-ville	6	33.3%	12	66.7%	18
Obock	1	100.0%	0	0.0%	1
Tadjourah	1	100.0%	0	0.0%	1
Ensemble	11	47.8%	12	52.2%	23

## Elèves

## 4.4 Effectif des élèves selon le niveau d'étude et le genre par région

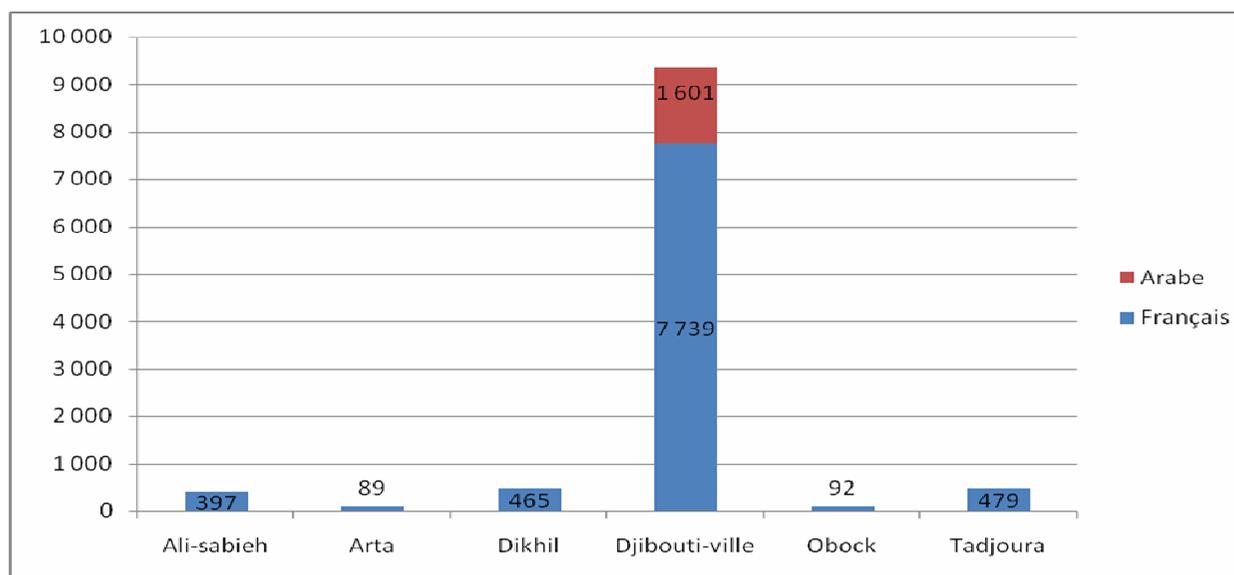


Région	Niveau d'étude						Total	
	Seconde		Première		Terminale			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	202	60	99	37	96	25	397	122
Arta	89	34	0	0	0	0	89	34
Dikhil	213	53	107	33	145	31	465	117
Djibouti-ville	3,560	1,567	3,154	1,312	2,626	1,001	9,340	3,880
Obock	67	22	25	7	0	0	92	29
Tadjourah	254	80	47	14	178	56	479	150
Ensemble	4,385	1,816	3,432	1,403	3,045	1,113	10,862	4,332

#### 4.5 Effectif des élèves du public selon le niveau d'étude, la filière et le genre par région

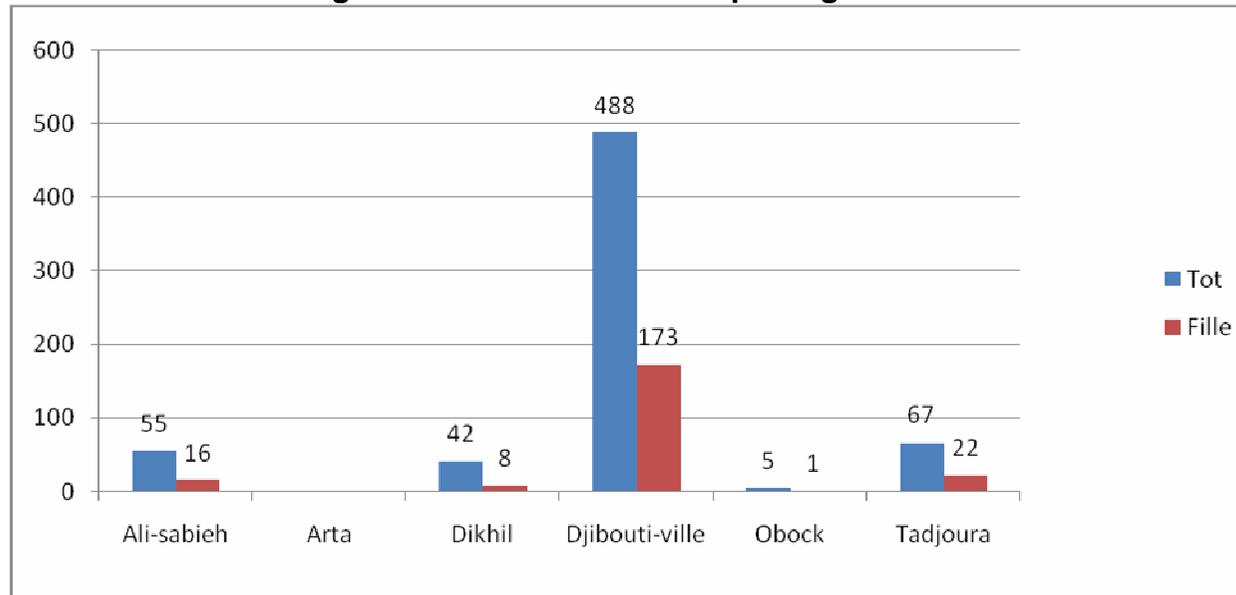
Région	Genre	Seconde	Première				Terminale				Total
			ES	L	S	STG	ES	L	S	STG	
Ali sabieh	Garçon	142	62				71				275
	Fille	60	37				25				122
	Total	202	99				96				397
Arta	Garçon	55									55
	Fille	34									34
	Total										0
Dikhil	Garçon	160	69	5			114				348
	Fille	53	31	2			31				117
	Total	213	100	7			145				465
Djibouti ville	Garçon	1624	207	239	675	284	209	136	644	251	4269
	Fille	1223	210	158	307	317	169	130	230	226	2970
	Total	2847	417	397	982	601	378	266	874	477	7239
Obock	Garçon	45	9	9							63
	Fille	22	5	2							29
	Total	67	14	11							92
Tadjourah	Garçon	174	15	18			95	27			329
	Fille	80	6	8			42	14			150
	Total	254	21	26			137	41			479
Ensemble	Garçon	2200	362	271	675	284	489	163	644	251	5339
	Fille	1472	289	170	307	317	267	144	230	226	3422
	Total	3672	651	441	982	601	756	307	874	477	8761

#### 4.6 Effectif des élèves selon la langue d'enseignement



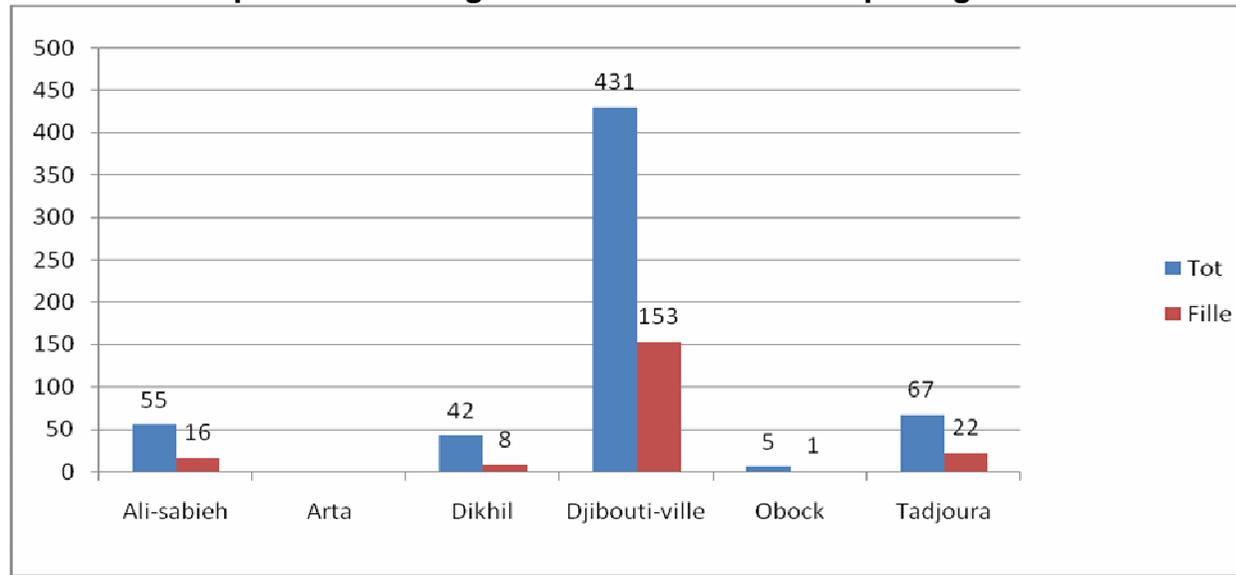
Région	Langue d'enseignement				Total
	Français	%	Arabe	%	
Ali-sabieh	397	100.0%	0	0	397
Arta	89	100.0%	0	0.0%	89
Dikhil	465	100.0%	0	0.0%	465
Djibouti-ville	7,739	82.9%	1,601	17.1%	9,340
Obock	92	100.0%	0	0.0%	92
Tadjourah	479	100.0%	0	0.0%	479
Ensemble	9,261	85.3%	1,601	14.7%	10,862

**4.7 Effectif des redoublants selon le genre et le niveau d'étude par région**



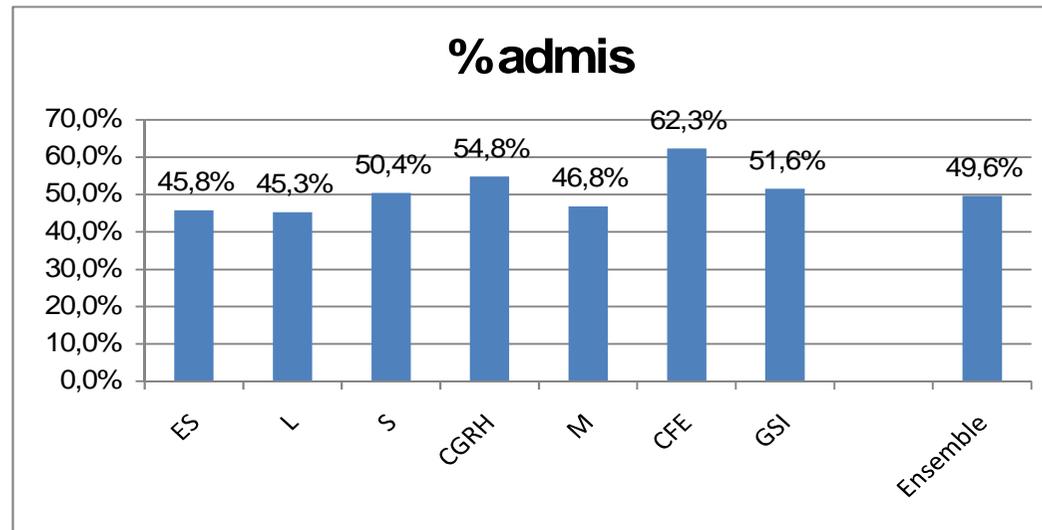
Région	Niveau d'étude						Total	
	Seconde		Première		Terminale			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	6	0	4	1	45	15	55	16
Artà	0	0	0	0	0	0	0	0
Dikhil	0	0	0	0	42	8	42	8
Djibouti-ville	78	27	93	23	317	123	488	173
Obock	5	1	0	0	0	0	5	1
Tadjourah	7	2	6	0	54	20	67	22
Ensemble	96	30	103	24	458	166	657	220

#### 4.8 Effectif des redoublants du public selon le genre et le niveau d'étude par région



Région	Niveau d'étude						Total	
	Secondaire		Première		Terminal			
	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille	Tot	Fille
Ali-sabieh	6	0	4	1	45	15	55	16
Arta	0	0	0	0	0	0	0	0
Dikhil	0	0	0	0	42	8	42	8
Djibouti-ville	60	20	77	18	294	115	431	153
Obock	5	1	0	0	0	0	5	1
Tadjourah	7	2	6	0	54	20	67	22
Ensemble	78	23	87	19	435	158	600	200

#### 4.9 Résultats à l'examen du BAC session 2008 par région



Region	Candidats	Admis	% admis
ES	890	408	45,8%
L	470	213	45,3%
S	849	428	50,4%
CGRH	239	131	54,8%
M	348	163	46,8%
CFE	337	210	62,3%
GSI	128	66	51,6%
Ensemble	3261	1619	49,6%

## Statistique finales du Baccalauréat session 2008

### 4.10 BAC session 2008

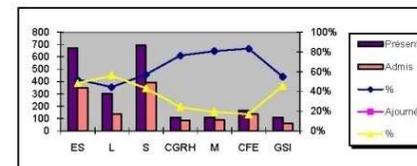
République de Djibouti  
Ministère de l'Éducation Nationale et l'Enseignement Supérieur

#### Statistiques finales du Baccalauréat session 2008

##### Candidats du Lycée d'Etat de Djibouti

	Présents	Admis	%	Ajournés	%
ES	670	347	52%	323	48%
L	301	133	44%	168	56%
S	692	394	57%	298	43%
CGRH	109	83	76%	26	24%
M	109	88	81%	21	19%
CFE	162	135	83%	27	17%
GSI	108	59	55%	49	45%
<b>Total</b>	<b>2151</b>	<b>1239</b>	<b>57,60%</b>	<b>912</b>	<b>42,40%</b>

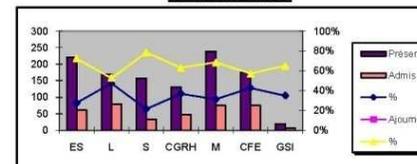
Candidats du Lycée d'Etat de Djibouti



##### Candidats Libres

	Présents	Admis	%	Ajournés	%
ES	220	61	28%	159	72%
L	169	80	47%	89	53%
S	157	34	22%	123	78%
CGRH	130	48	37%	82	63%
M	239	75	31%	164	69%
CFE	175	75	43%	100	57%
GSI	20	7	35%	13	65%
<b>Total</b>	<b>1110</b>	<b>380</b>	<b>34,23%</b>	<b>730</b>	<b>65,77%</b>

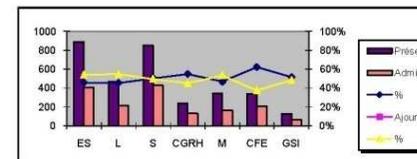
Candidats Libres



##### Ensemble des candidats

	Présents	Admis	%	Ajournés	%
ES	890	408	46%	482	54%
L	470	213	45%	257	55%
S	849	428	50%	421	50%
CGRH	239	131	55%	108	45%
M	348	163	47%	185	53%
CFE	337	210	62%	127	38%
GSI	128	66	52%	62	48%
<b>Total</b>	<b>3261</b>	<b>1619</b>	<b>49,65%</b>	<b>1642</b>	<b>50,35%</b>

Ensemble des candidats



Note : Les pourcentages sont calculés par rapport aux candidats présents.

Source - Lycée d'Etat de Djibouti - Juillet 2008

**Statistique du 1er groupe d'épreuves – BAC 2008**

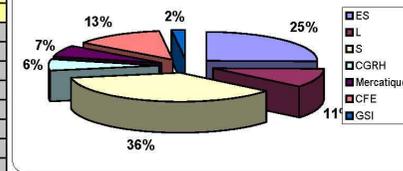
**4.10.1 BAC session 2008**

**Statistiques du 1<sup>er</sup> groupe d'épreuves - BAC 2008**

**Candidats du Lycée d'Etat de Djibouti - Bac 2008 1<sup>er</sup> Groupe d'épreuves**

	Inscrits	Présents	Admis	%	Groupe 2	%	Ajournés
ES	670	670	150	22,39	213	31,79	307
L	301	301	64	21,26	84	27,91	153
S	692	692	216	31,21	230	33,24	246
CGRH	109	109	37	33,94	54	49,54	18
Mercatique	109	109	39	35,78	53	48,62	17
CFE	162	162	77	47,53	70	43,21	15
GSI	108	108	12	11,11	53	49,07	43
<b>Total</b>	<b>2 151</b>	<b>2 151</b>	<b>595</b>	<b>27,66</b>	<b>757</b>	<b>35,19</b>	<b>799</b>

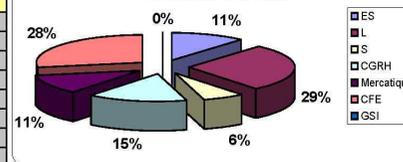
**Répartition des candidats du LED admis par mention - BAC 2008**



**Candidats libres - Bac 2008 1<sup>er</sup> Groupe d'épreuves**

	Inscrits	Présents	Admis	%	Groupe 2	%	Ajournés
ES	220	217	9	4,15	61	28,11	147
L	169	165	22	13,33	61	36,97	82
S	157	152	5	3,29	41	26,97	106
CGRH	130	123	12	9,76	54	43,90	57
Mercatique	239	235	9	3,83	91	38,72	135
CFE	175	174	22	12,64	64	36,78	88
GSI	20	19	-	0,00	8	42,11	11
<b>Total</b>	<b>1 110</b>	<b>1 085</b>	<b>79</b>	<b>7,28</b>	<b>380</b>	<b>35,02</b>	<b>626</b>

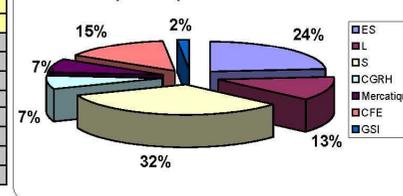
**Répartition des candidats libres admis par mention - BAC 2008**



**Ensemble des candidats - Bac 2008 1<sup>er</sup> Groupe d'épreuves**

	Inscrits	Présents	Admis	%	Groupe 2	%	Ajournés
ES	890	887	159	17,93	274	30,89	454
L	470	466	86	18,45	145	31,12	235
S	849	844	221	26,18	271	32,11	352
CGRH	239	232	49	21,12	108	46,55	75
Mercatique	348	344	48	13,95	144	41,86	152
CFE	337	336	99	29,46	134	39,88	103
GSI	128	127	12	9,45	61	48,03	54
<b>Total</b>	<b>3 261</b>	<b>3 236</b>	<b>674</b>	<b>20,83</b>	<b>1 137</b>	<b>35,14</b>	<b>1 425</b>

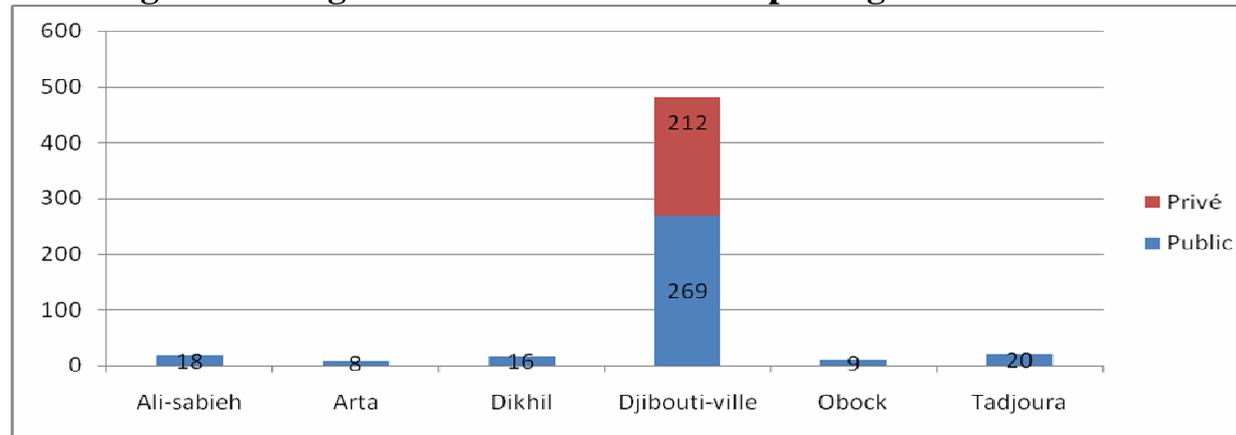
**Répartition des admis au premier groupe d'épreuves par mention - BAC 2008**



Source logiciel du bac - Juin 2008

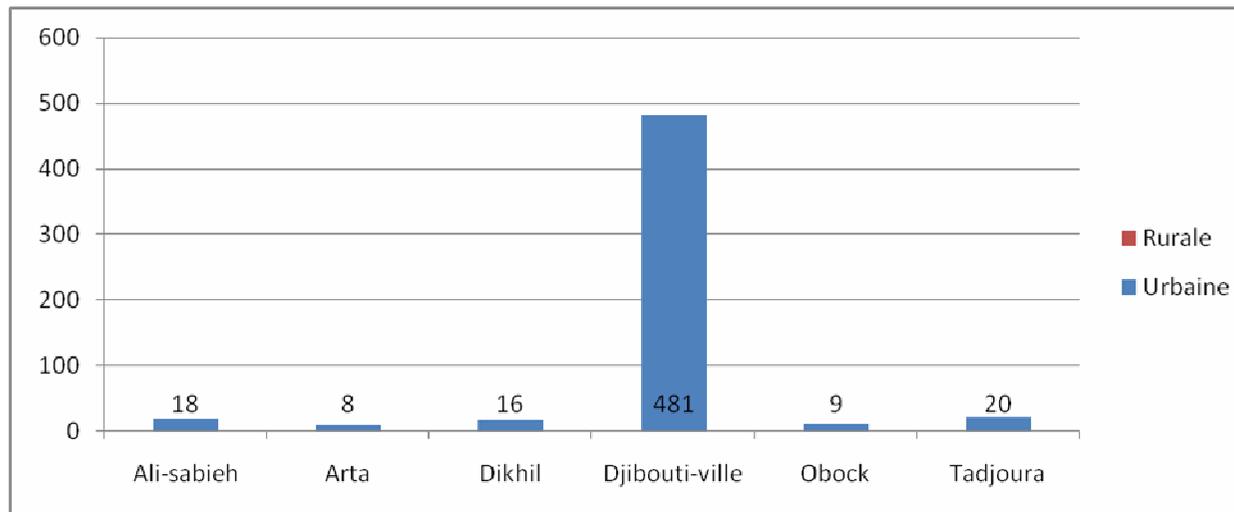
## Enseignants

## 4.11 Nombre d'enseignants chargés selon le statut de l'école par région



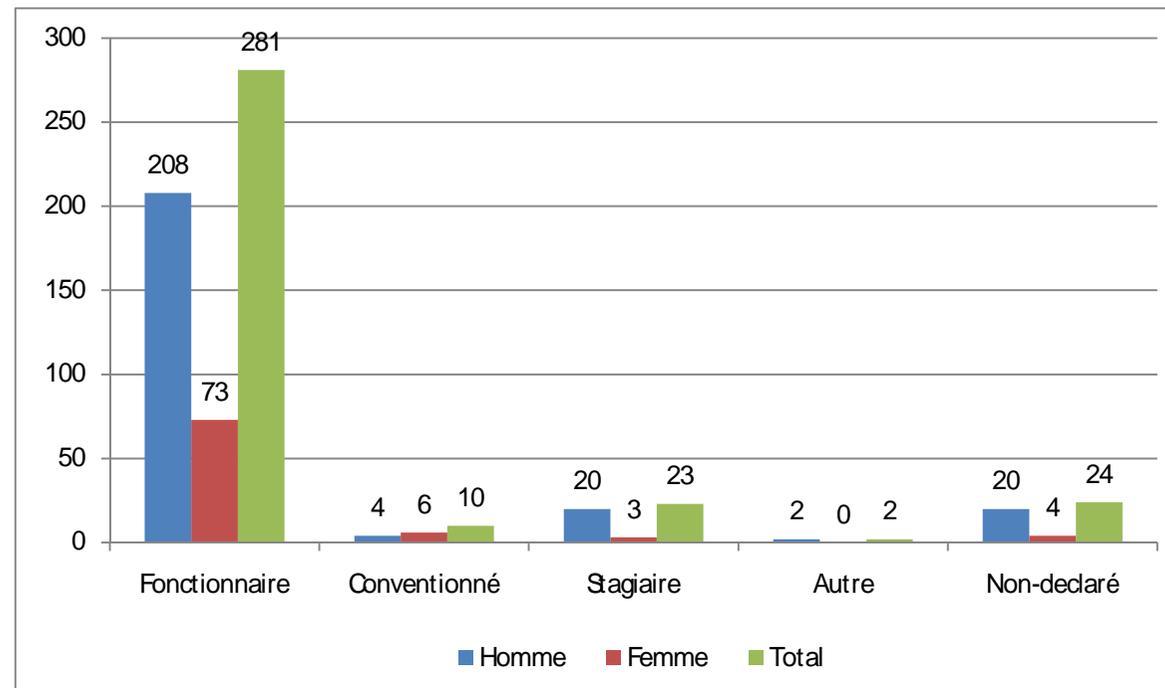
Région	Statut				Total
	Public	%	Privé	%	
Ali-sabieh	18	100.0%	0	0.0%	18
Artà	8	100.0%	0	0.0%	8
Dikhil	16	100.0%	0	0.0%	16
Djibouti-ville	269	55.9%	212	44.1%	481
Obock	9	100.0%	0	0.0%	9
Tadjourah	20	100.0%	0	0.0%	20
Ensemble	340	61.6%	212	38.4%	552

**4.12 Nombre d'enseignants chargés selon la zone par région**



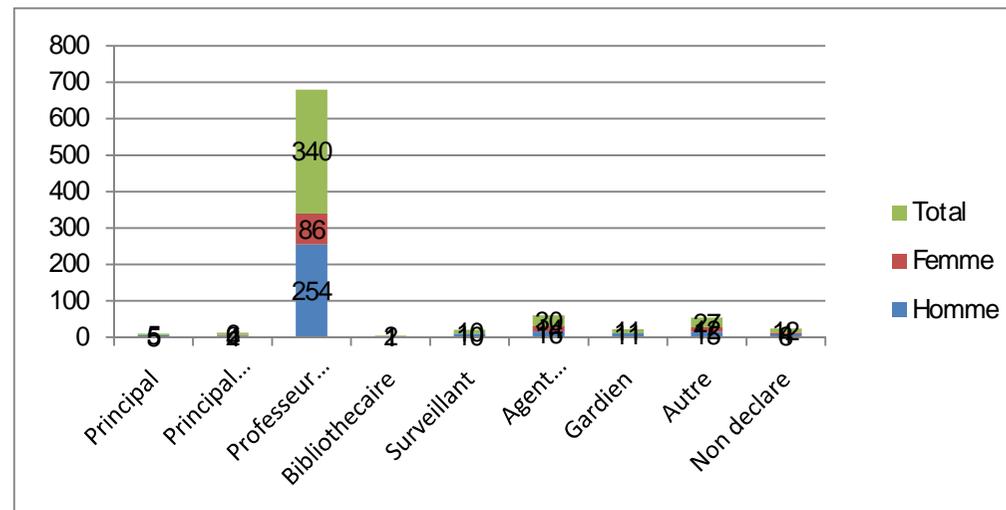
Région	Zone				Total
	Urbaine	%	Rurale	%	
Ali-sabieh	18	100.0%	0	0.0%	18
Arta	8	100.0%	0	0.0%	8
Dikhil	16	100.0%	0	0.0%	16
Djibouti-ville	481	100.0%	0	0.0%	481
Obock	9	100.0%	0	0.0%	9
Tadjourah	20	100.0%	0	0.0%	20
Ensemble	552	100.0%	0	0.0%	552

**4.13 Nombre d'enseignants chargés du public selon le statut de l'enseignant et le genre par région**



Statut de l'enseignant	Homme	Femme	Total
Fonctionnaire	208	73	281
Conventionné	4	6	10
Stagiaire	20	3	23
Autre	2	0	2
Non-déclaré	20	4	24
Ensemble	254	86	340

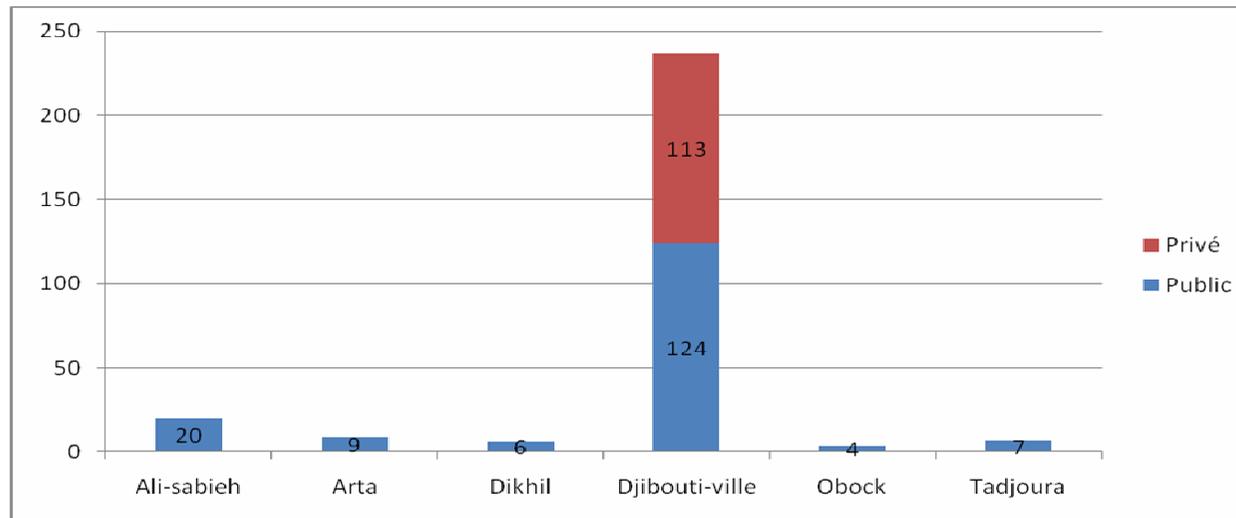
#### 4.14 Nombre de personnel du public selon la fonction administrative et le genre par région



Fonction administrative	Homme	Femme	Total
Principal	5		5
Principal adjoint	4	2	6
Professeur chargé	254	86	340
Bibliothécaire	1	1	2
Surveillant	10		10
Agent d'entretien	16	14	30
Gardien	11		11
Autre	15	12	27
Non déclaré	8	4	12
Ensemble	324	119	443

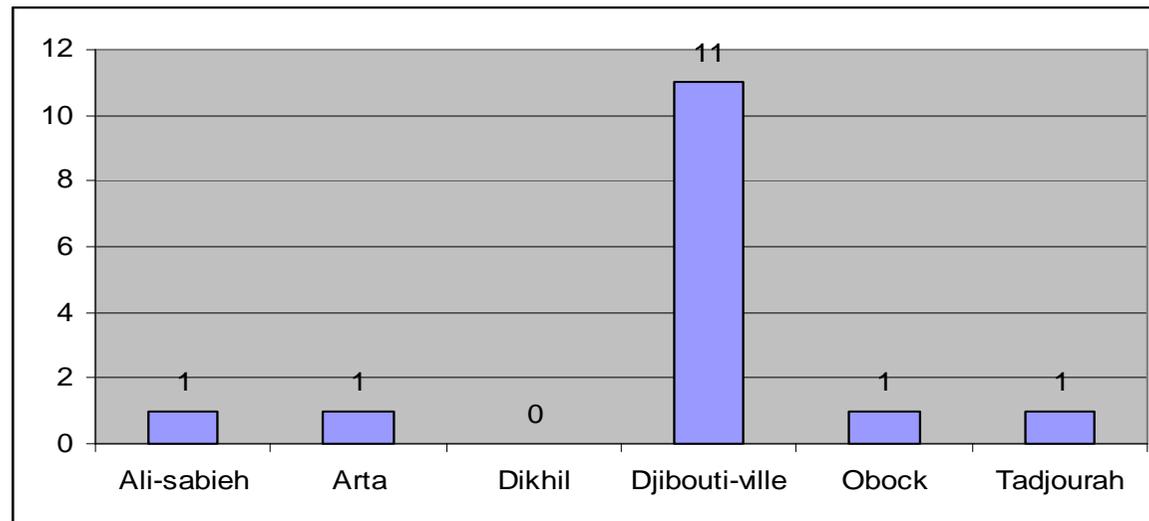
**Infrastructure**

**4.15 Nombre de salles de classe selon le statut par region**



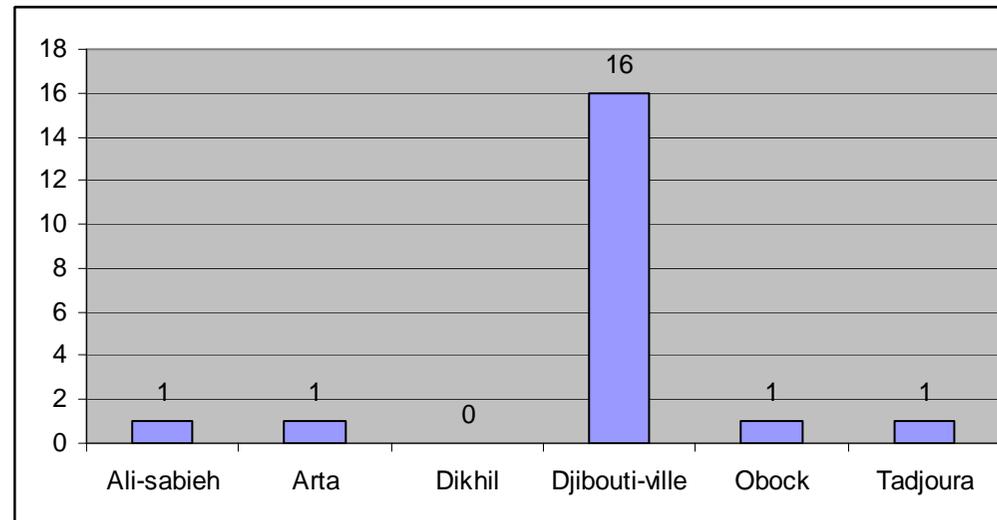
Région	Statut				Total
	Public	%	Privé	%	
Ali-sabieh	20	100.0%	0	0.0%	20
Arta	9	100.0%	0	0.0%	9
Dikhil	6	100.0%	0	0.0%	6
Djibouti-ville	124	52.3%	113	47.7%	237
Obock	4	100.0%	0	0.0%	4
Tadjourah	7	100.0%	0	0.0%	7
Ensemble	170	60.1%	113	39.9%	283

**4.16 Nombre d'établissements selon la disponibilité de latrines réservées pour les filles par région**



Région	Statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Arta	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Dikhil	0	1	0.0%	0	0	0.0%	0	1	0.0%
Djibouti-ville	2	4	50.0%	9	14	64.3%	11	18	61.1%
Obock	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Tadjourah	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Ensemble	6	9	66.7%	9	14	64.3%	15	23	65.2%

**4.17 Nombre d'établissements selon la disponibilité de points d'eau par statut et par région**

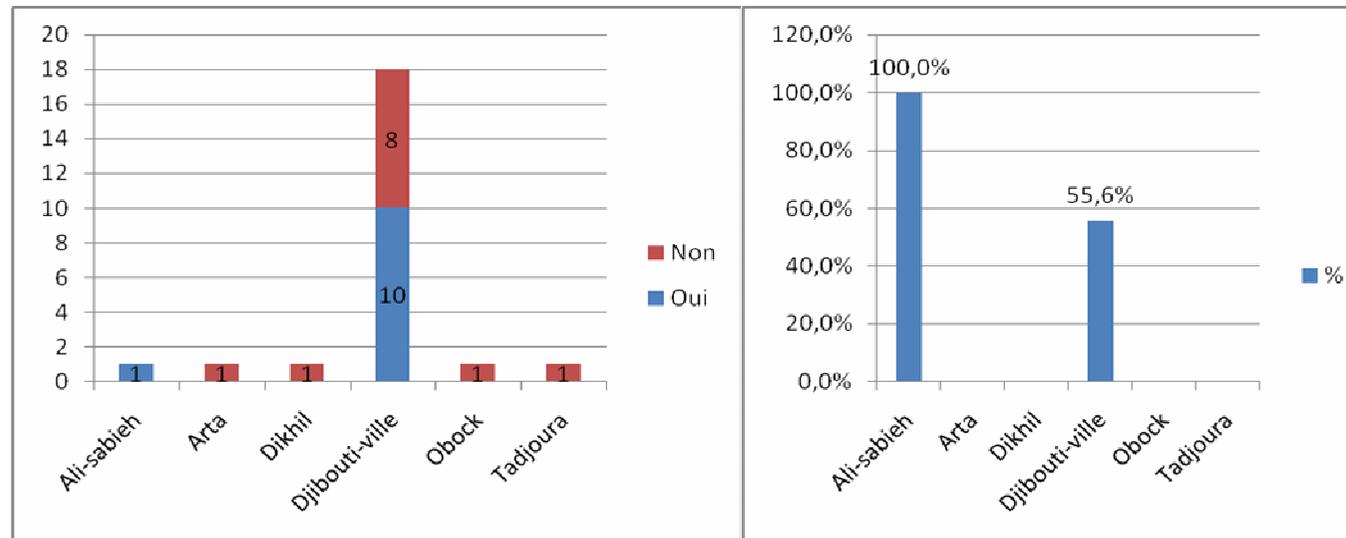


Région	Statut								
	Public			Privé			Ensemble		
	Oui	Total	%	Oui	Total	%	Oui	Total	%
Ali-sabieh	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Arta	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Dikhil	0	1	0.0%	0	0	0.0%	0	1	0.0%
Djibouti-ville	4	4	100.0%	12	14	85.7%	16	18	88.9%
Obock	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Tadjourah	1	1	100.0%	0	0	0.0%	1	1	100.0%
Ensemble	8	9	88.9%	12	14	85.7%	20	23	87.0%

**4.18 Nombre d'établissements selon la disponibilité de bibliothèques au niveau de l'établissement par région**

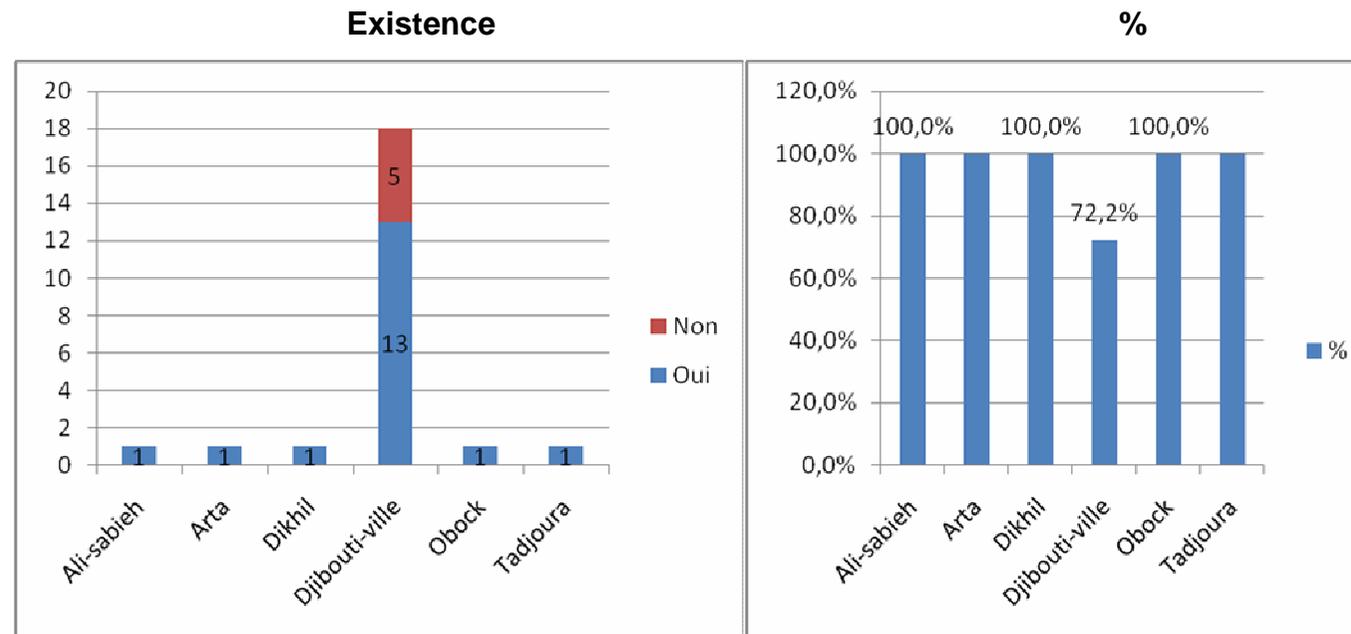
**Nombre de bibliothèque**

**%**



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	1	0	1	100.0%
Arta	0	1	1	0.0%
Dikhil	0	1	1	0.0%
Djibouti-ville	10	8	18	55.6%
Obock	0	1	1	0.0%
Tadjourah	0	1	1	0.0%
Ensemble	11	12	23	47.8%

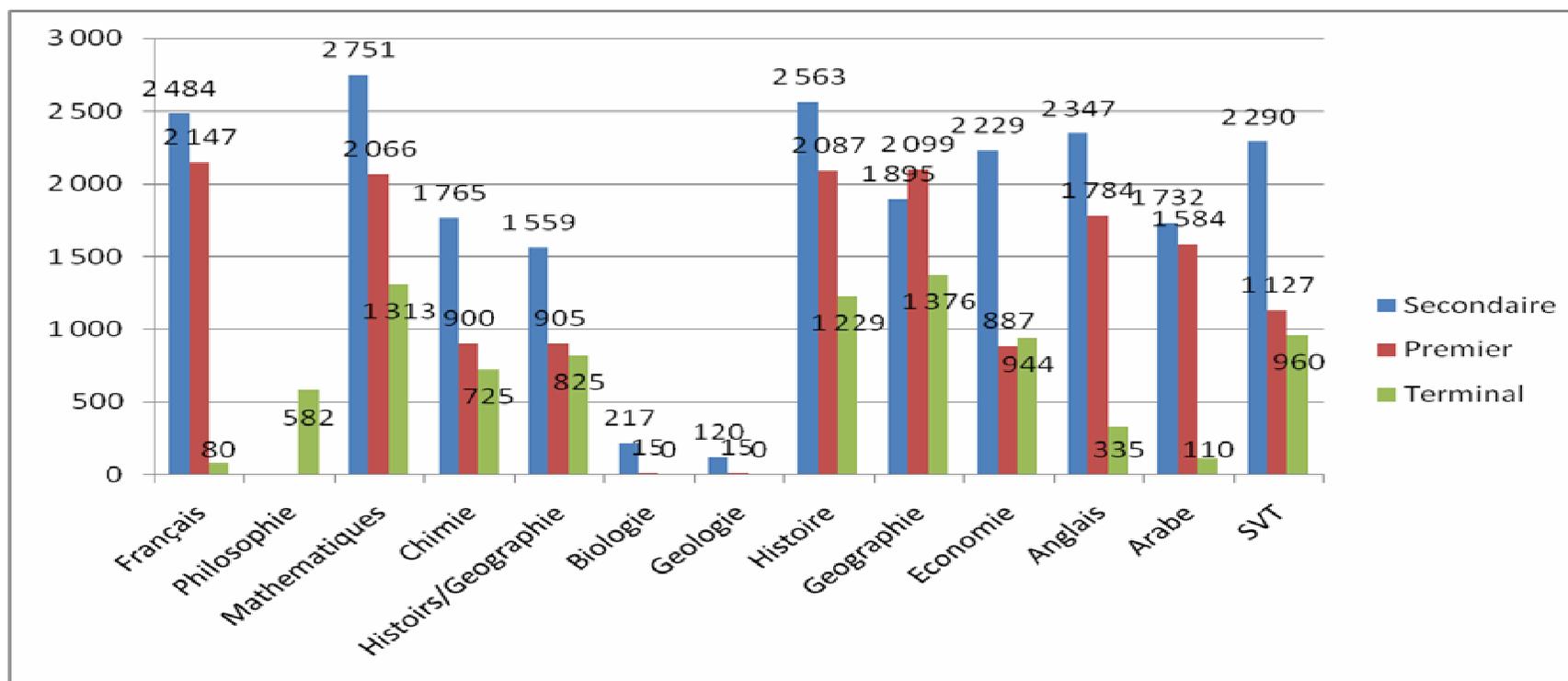
**4.19 Nombre d'établissements selon la disponibilité d'un bureau pour le chef d'établissement par région**



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	1	0	1	100.0%
Arta	1	0	1	100.0%
Dikhil	1	0	1	100.0%
Djibouti-ville	13	5	18	72.2%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	1	0	1	100.0%
Ensemble	18	5	23	78.3%

**Manuels**

**4.20 Nombre de manuels par matière et niveaux d'étude**



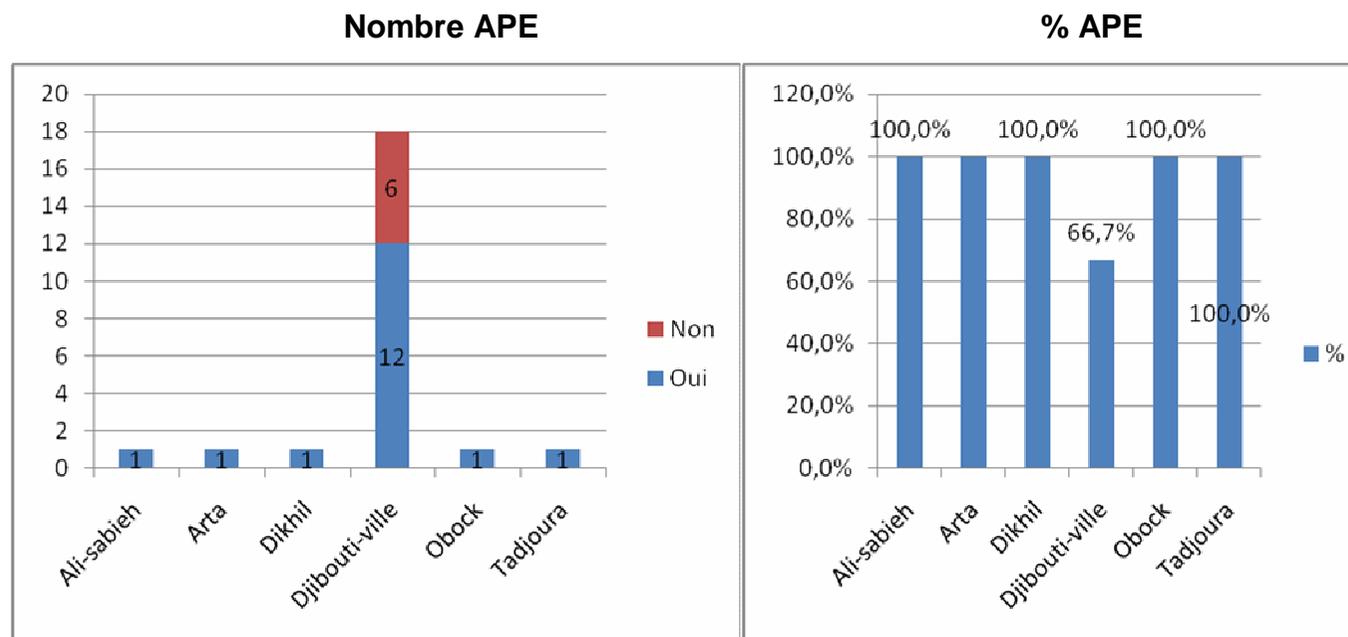
Matières	Niveau d'étude			Total
	Seconde	Première	Terminale	
Français	2,484	2,147	80	4,711
Philosophie	0	0	582	582
Mathématiques	2,751	2,066	1,313	6,130
Chimie	1,765	900	725	3,390
Histoires/Géographie	1,559	905	825	3,289
Biologie	217	15	0	232
Géologie	120	15	0	135
Histoire	2,563	2,087	1,229	5,879
Géographie	1,895	2,099	1,376	5,370
Economie	2,229	887	944	4,060
Anglais	2,347	1,784	335	4,466
Arabe	1,732	1,584	110	3,426
SVT	2,290	1,127	960	4,377

#### 4.21 Ratio nombre d'élèves par rapport aux manuels scolaires par matière et niveaux d'étude

Région	Niveau d'étude			Total
	Seconde	Première	Terminale	
Français	2	2	38	2
Philosophie	0	0	5	19
Mathématiques	2	2	2	2
Chimie	2	4	4	3
Histoire/Géographie	3	4	4	3
Biologie	20	229	0	47
Géologie	37	229	0	80
Histoire	2	2	2	2
Géographie	2	2	2	2
Economie	2	4	3	3
Anglais	2	2	9	2
Arabe	3	2	28	3
SVT	2	3	3	2

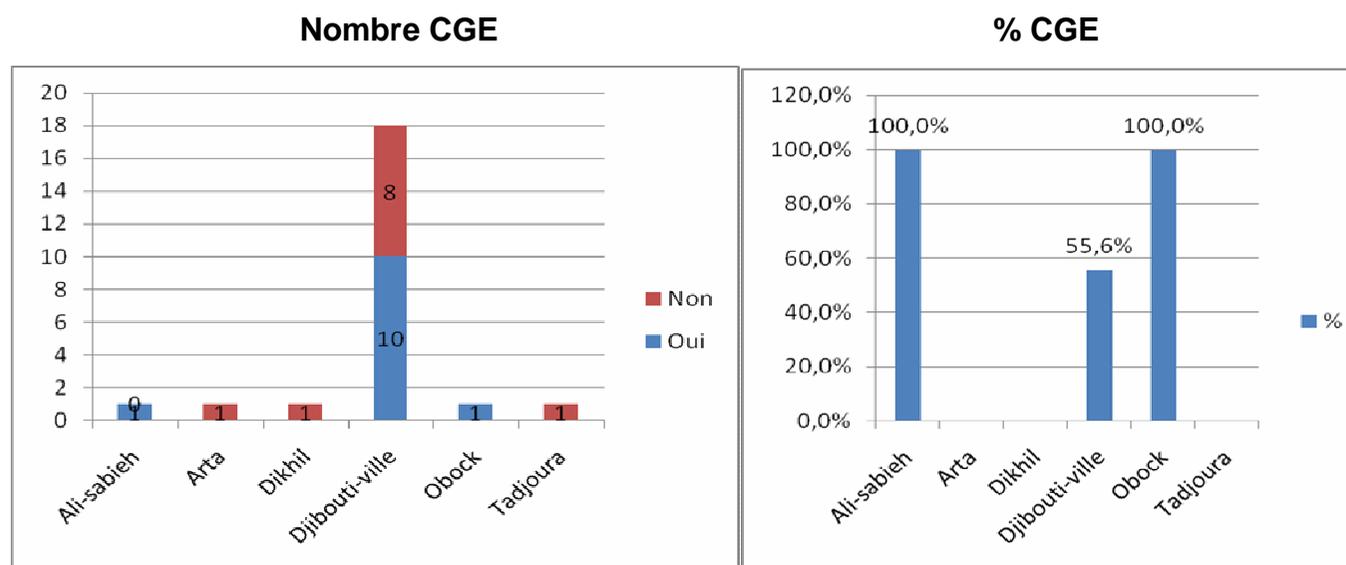
## Gestion

## 4.22 Existence des Associations des Parents d'Elèves (APE) par région



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	1	0	1	100.0%
Arta	1	0	1	100.0%
Dikhil	1	0	1	100.0%
Djibouti-ville	12	6	18	66.7%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	1	0	1	100.0%
Ensemble	17	6	23	73.9%

### 4.23 Existence de Comite de Gestion de l'Education (CGE) par région



Région	Existence		Total	%
	Oui	Non		
Ali-sabieh	1	0	1	100.0%
Arta	0	1	1	0.0%
Dikhil	0	1	1	0.0%
Djibouti-ville	10	8	18	55.6%
Obock	1	0	1	100.0%
Tadjourah	0	1	1	0.0%
Ensemble	12	11	23	52.2%

# V

# **ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE & PROFESSIONNEL**

## Nombre de classes et effectifs des élèves par niveau d'étude

Tableau : 5.1

<u>A - FORMATION BEP</u>							
ETP public							
Niveaux	2nde BEP		1ère BEP		Total		Ratio
Etablissements	DP	Elèves	DP	Elèves	DP	Elèves	élèves/DP
L.I.C. Djibouti	20	546	19	442	39	988	25
<b>Total BEP public</b>	<b>20</b>	<b>546</b>	<b>19</b>	<b>442</b>	<b>39</b>	<b>988</b>	<b>25</b>

<u>B - FORMATION BAC-PRO</u>							
Niveaux	1ère		Terminale		Total		Ratio
Etablissements	DP	Elèves	DP	Elèves	DP	Elèves	élèves/DP
L.I.C. Djibouti	9	346			9	346	38

<u>D - FORMATION CAP</u>													
Niveaux	6°année		7°année		1ère année CAP		2°année CAP		3°année CAP		Total		Ratio
C A	DP	Elèves	DP	Elèves	DP	Elèves	DP	Elèves	DP	Elèves	DP	Elèves	élèves/DP
CET d'ALI SABIEH					1	32	1	19	2	16	4	67	17
CAP de DIKHIL	1	42	2	39							2	39	20
Tadjourah			1	20							1	20	20
<b>Total général</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>18</b>

**Effectifs d'élèves selon le niveau d'étude fréquenté et le genre**

Tableau : 5.2

<u>A - FORMATION BEP</u>							
ETP public							
Niveaux Etablissements	2nde BEP		1ère BEP		Total		%
	G	F	G	F	G	F	
L.I.C. Djibouti	338	208	249	193	587	401	40.6%
Tadjourah	19	17	18	0	37	17	31.5%
<b>Total BEP public</b>	<b>357</b>	<b>225</b>	<b>267</b>	<b>193</b>	<b>624</b>	<b>418</b>	<b>40.1%</b>

<u>B - FORMATION BAC-PRO</u>							
Niveaux Etablissements	1ère		Terminale		Total		%
	G	F	G	F	G	F	
L.I.C. Djibouti	167	131	182	111	349	242	40.9%

<u>D : Formation CAP</u>											
Niveaux C A	6° professionnel		1ère année CAP		2° année CAP		3° année CAP		Total		%
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CET d'ALI SABIEH	0	0	18	14	12	7	16	0	46	21	31.3%
CAP de DIKHIL	29	13	34	15					63	28	30.8%
<b>Total CAP</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>49</b>	<b>31.0%</b>

## REPARTITION DU PERSONNEL

Tableau : 5.3

Fonctions	ETS		LIC		ALI-SABIEH		DIKHIL		TADJOURAH		Total	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Directeur					1				1		2	0
Bibliothécaire				2							0	2
Directeur adjoint											0	0
Secrétaire						1					0	1
Gardien					4		1		3		8	0
Agent entretien	22										22	0
Femme de ménage						3		2		3	0	8
Jardinier											0	0
Enseignants	93		31		23	1	7	1	6	1	129	34
											0	0
<b>Total général</b>			<b>115</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>161</b>	<b>45</b>

### Nombre des redoublants selon le niveau d'étude fréquenté et le genre

Tableau : 5.4

<b>A - FORMATION BEP</b>						
<b>Section Commerciale</b>						
Etablissements	2nde BEP		1ère BEP		Total	% Redoublants
	G	F	G	F		
L.I.C. Djibouti					11	1%
Ali Sabieh						0%
Tadjourah						0%
<b>Total BEP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1%</b>

**VI**

**ENSEIGNEMENT**

**SUPERIEUR :**

**UNIVERSITE DE**

**DJIBOUTI**

## Effectifs d'étudiants selon la spécialité et par faculté

### A- FORMATION INITIALE

**Tableau: 6.0.1** IUT : Filières Technologiques et Tertiaires

Niveaux Filières	DUT 1			DUT 2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
GAA	50	26	24	34	20	14				84	46	38
GAC	52	20	32	31	11	20				83	31	52
GC	32	24	8	20	18	2				52	42	10
GEA	50	31	19	37	18	19				87	49	38
GIM	32	31	1	23	21	2				55	52	3
GLT	52	26	26	40	23	17				92	49	43
INFO	48	35	13	35	16	19				83	51	32
TOURISME	47	16	31	29	11	18				76	27	49
LALT							24	15	9	24	15	9
LAMI							11	8	3	11	8	3
MIAGE							22	13	9	22	13	9
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>209</b>	<b>154</b>	<b>249</b>	<b>138</b>	<b>111</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>669</b>	<b>383</b>	<b>286</b>

**Tableau:6.0.2** Faculté des Sciences et de Technologie Industrielles

Niveaux Filières	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
BIOLOGIE- GEOLOGIE	69	45	24	25	18	7	3	3	0	97	66	31
MATH INFO	63	57	6	36	27	9	40	34	6	139	118	21
PHYSIQUE CHIMIE	52	40	12	46	33	13	46	27	19	144	100	44
STAPS	17	16	1	28	24	4	0	0	0	45	40	5
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>158</b>	<b>43</b>	<b>135</b>	<b>102</b>	<b>33</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>425</b>	<b>324</b>	<b>101</b>

**Tableau:6.0.3** Faculté des Lettres; Langues et Sciences Humaines

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
Filières												
Anglais	120	69	51	96	61	35	35	22	13	251	152	99
Histoire & Géo	109	81	28	38	25	13	55	40	15	202	146	56
LEA	123	45	78	84	26	58	65	24	41	272	95	177
LEAA	48	33	15	40	32	8	0	0	0	88	65	23
Lettres Modernes	61	32	29	35	17	18	8	3	5	104	52	52
<b>Total</b>	<b>461</b>	<b>260</b>	<b>201</b>	<b>293</b>	<b>161</b>	<b>132</b>	<b>163</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>917</b>	<b>510</b>	<b>407</b>

**Tableau: 6. 0.4** Faculté des Droits; Economie, Gestion

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
Filières												
AES	133	65	68	51	37	14	41	22	19	225	124	101
Droit	108	58	50	69	31	38	56	24	32	233	113	120
Economie Gestion	130	85	45	80	45	35	45	26	19	255	156	99
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>208</b>	<b>163</b>	<b>200</b>	<b>113</b>	<b>87</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>713</b>	<b>393</b>	<b>320</b>

**Tableau:6. 0.5** Récapitulatif : Ensemble des Etudiants en Formation Initiale

Niveaux	1ère Année			2ème Année			3ème Année			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
IUT	363	209	154	249	138	111	57	36	21	669	383	286
FS	201	158	43	135	102	33	89	64	25	425	324	101
FLLSH	461	260	201	293	161	132	163	89	74	917	510	407
FDEG	371	208	163	200	113	87	142	72	70	713	393	320
Total	1,396	835	561	877	514	363	451	261	190	2,724	1,610	1,114

## Effectifs d'étudiants selon le niveau d'étude fréquenté et par âge

**Tableau: 6.1** Faculté des Sciences et de Technologie Industrielles

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
24 et > 24 ans	21	16	5	45	38	7	57	41	16	123	95	28
23 ans	33	29	4	41	30	11	16	13	3	90	72	18
22 ans	49	40	9	32	23	9	11	7	4	92	70	22
21 ans	48	36	12	18	14	4	1	1	0	67	51	16
20 ans	43	30	13	4	3	1	0	0	0	47	33	14
19 ans	7	5	2	0	0	0	0	0	0	7	5	2
18 ans	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
17 ans	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
16 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	203	157	46	140	108	32	85	62	23	428	327	101

**Tableau: 6.1.2** Récapitulatif : Enseignement supérieur long

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
24 et > 24 ans	54	42	12	129	84	45	180	111	69	363	237	126
23 ans	149	85	64	136	82	54	117	78	39	402	245	157
22 ans	163	92	71	144	86	58	76	41	35	383	219	164
21 ans	252	148	104	118	59	59	10	4	6	380	211	169
20 ans	184	93	91	19	9	10	1	0	1	204	102	102
19 ans	46	22	24	5	3	2	0	0	0	51	25	26
18 ans	6	3	3	0	0	0	0	0	0	6	3	3
17 ans	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
16 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	854	485	369	551	323	228	384	234	150	1,789	1,042	747

**Tableau:6.1.3** Récapitulatif : Enseignement supérieur cours

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
24 et > 24 ans	17	10	7	28	18	10	7	5	2	52	33	19
23 ans	58	36	22	64	40	24	10	8	2	132	84	48
22 ans	99	59	40	75	41	34	11	7	4	185	107	78
21 ans	78	45	33	50	21	29	2	1	1	130	67	63
20 ans	85	45	40	7	1	6	0	0	0	92	46	46
19 ans	21	9	12	0	0	0	0	0	0	21	9	12
18 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 ans	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
16 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>204</b>	<b>154</b>	<b>224</b>	<b>121</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>612</b>	<b>346</b>	<b>266</b>

**Effectifs de redoublants selon le niveau d'étude fréquenté et la spécialité**

*Tableau:6.2.1* IUT : Filières Technologiques et Tertiaires

Niveaux Filières	DUT 1			DUT 2			L3			Total			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
GAA	1	0	1	0	0	0				1	0	1	1%	0%	3%
GAC	4	1	3	0	0	0				4	1	3	5%	3%	6%
GC	2	2	0	0	0	0				2	2	0	4%	5%	0%
GEA	2	1	1	0	0	0				2	1	1	2%	2%	3%
GIM	1	1	0	0	0	0				1	1	0	2%	2%	0%
GLT	3	2	1	1	0	1				4	2	2	3%	4%	2%
INFO	3	2	1	0	0	0				3	2	1	4%	4%	3%
TOURISME	0	0	0	1	1	0				1	1	0	0%	0%	0%
MIAGE										0	0	0	0%	0%	0%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>16%</b>

**Tableau:6. 2. 2**

Faculté des Sciences et de Technologie Industrielles

Niveaux	L1			L2			L3			Total			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
BIOLOGIE- GEOLOGIE	7	7	0	1	1	0	0	0	0	8	8	0	8%	12%	0%
MATH INFO	21	20	1	4	3	1	0	0	0	25	23	2	18%	19%	10%
PHYSIQUE CHIMIE	14	10	4	4	3	1	17	7	10	35	20	15	24%	20%	34%
STAPS	0	0	0	0	0	0	4	1	3	4	1	3	9%	3%	60%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>17%</b>	<b>16%</b>	<b>20%</b>

**Tableau:6. 2. 3**

Faculté des Lettres; Langues et Sciences Humaines

Niveaux	L1			L2			L3			Total			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
Anglais	14	6	8	28	14	14	0	0	0	42	20	22	17%	13%	22%
Histoire & Géo	30	22	8	1	1	0	4	4	0	35	27	8	17%	18%	14%
Langues Etrangères Appliquées	23	7	16	23	5	18	10	4	6	56	16	40	21%	17%	23%
langues Etrangères Appliquées en Arabe	9	6	3	0	0	0	0	0	0	9	6	3	10%	9%	13%
Lettres Modernes	11	2	9	4	0	4	0	0	0	15	2	13	14%	4%	25%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>157</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>21%</b>

**Tableau:6. 2 4**

Faculté des Droits; Economie, Gestion

Niveaux	L1			L2			L3			Total			Total		
Filières	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
Administration Economie et Sociale	23	17	6	0	0	0	0	0	0	23	17	6	10%	14%	6%
Droit	8	6	2	9	4	5	0	0	0	17	10	7	7%	9%	6%
Economie Gestion	12	6	6	4	3	1	2	1	1	18	10	8	7%	6%	8%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>

**Tableau:6. 2.5**

Récapitulatif : Ensemble des redoublants en Formation Initiale

Niveaux	1ère Année			2ème Année			3ème Année			Total			Total		
Filières	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
IUT	16	9	7	2	1	1	0	0	0	18	10	8	3%	3%	3%
FS	42	37	5	9	7	2	21	8	13	72	52	20	17%	16%	20%
FLLSH	87	43	44	56	20	36	14	8	6	157	71	86	17%	14%	21%
FDEG	43	29	14	13	7	6	2	1	1	58	37	21	8%	9%	7%
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>305</b>	<b>170</b>	<b>135</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>12%</b>

### Evolution des effectifs selon le niveau d'étude fréquenté et par faculté

Tableau:6. 3.1.

	2007-08						Total		2008-09						Total	
	L1		L2		L3				L1		L2		L3			
	Tot,	% Ev	Tot,	% Ev	Tot,	% Ev	Tot	% Ev	Tot,	% Ev	Tot,	% Ev	Tot,	% Ev	Tot	% Ev
IUT	363	40%	150	46%	24	29%	537	44%	363	0%	249	66%	57	138%	669	25%
FS	232	18%	137	21%	64	39%	433	61%	201	-13%	135	-1%	89	39%	425	-2%
FLLSH	466	42%	262	50%	99	39%	827	35%	461	-1%	293	12%	163	65%	917	11%
FDEG	368	42%	168	49%	120	50%	656	14%	371	1%	200	19%	142	18%	713	9%
<b>Total</b>	<b>1,429</b>	<b>10%</b>	<b>717</b>	<b>44%</b>	<b>307</b>	<b>42%</b>	<b>2,453</b>	<b>36%</b>	<b>1,396</b>	<b>-2%</b>	<b>877</b>	<b>22%</b>	<b>451</b>	<b>47%</b>	<b>2,724</b>	<b>11%</b>

## Effectifs d'étudiants selon le niveau d'étude fréquenté et la spécialité

### B- FORMATION CONTINUE

Effectif selon filière et par faculté

**Tableau:6.4.1**

IUT : Filières Technologiques et Tertiaires

Niveaux	DUT 1			DUT 2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
GEA	4	1	3	11	8	3				15	9	6
GIM	0	0	0	8	6	2				8	6	2
Total	4	1	3	19	14	5	0	0	0	23	15	8

**Tableau:6.4.2**

Faculté des Sciences et de Technologie Industrielles

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
MATH INFO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PHYSIQUE CHIMIE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
STAPS	1	0	1	8	6	2	0	0	0	9	6	3
Total	1	0	1	8	6	2	0	0	0	9	6	3

**Tableau;6. 4. 3**

Faculté des Lettres; Langues et Sciences Humaines

Niveaux	L1			L2			L3			Total		
Filières	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
Anglais	94	51	43	46	29	17	34	16	18	174	96	78
Histoire & Géo	66	53	13	18	15	3	11	9	2	95	77	18
Langues Etrangères Appliquées	3	2	1	29	13	16	21	11	10	53	26	27
Lettres Modernes	5	4	1	24	16	8	52	25	27	81	45	36
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>117</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>118</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>403</b>	<b>244</b>	<b>159</b>

**Tableau:6.4 4**

Récapitulatif : Ensemble Formation Continue

Niveaux	1ère Année			2ème Année			3ème Année			Total		
Filières	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F	G+F	G	F
IUT	4	1	3	19	14	5	0	0	0	23	15	8
FS	1	0	1	8	6	2	0	0	0	9	6	3
FLLSH	168	110	58	117	73	44	118	61	57	403	244	159
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>111</b>	<b>62</b>	<b>144</b>	<b>93</b>	<b>51</b>	<b>118</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>435</b>	<b>265</b>	<b>170</b>

## Effectifs Enseignants

**Tableau:6.5.1**

Personnel enseignant selon affectation

Filières	ATF	CE	REI	VAC	CN	CL	CC	TOTAL
IUT	2	0	0	18	32	0	1	53
FLLSH	0	2	1	2	23	2	2	32
FS	1	3	0	5	36	0	0	45
FDEG	0	0	0	6	19	1	1	27
<b>Total Enseignants</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>157</b>

**A - Personnel Administratifs**
**Tableau:6.6.1**

Fonctions	ATF		PROF		PROF-AST		PROF-MAITRE CONF		CLE		CN		CC		TOTAL
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
Président	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Secrétaire générale	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secrétaire général adjoint	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Directeur	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Doyen(ne)	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Conseiller Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Chef de projet EMRAUD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agent Comptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Chef de service	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2		5
Chef de bureau	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Assistant	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2
Caissier	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Bibliothécaire	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	9
Employés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		3
Informaticiens	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Laborantin	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2
Secrétaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	14	18
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>73</b>

**A.T.F** : Assistants techniques français

**C.C**: Convention collective

**C.N**: Cadre nationale

**REI**:ONG

Américaine

**C.E** : Contrats expatrié (SUD/SUD)

B - Personnels de service

**Tableau:6.6.2**

Fonctions	TOTAL
Chauffeur	2
Electriciens	3
Ouvrier	1
Planton	1
Plombier	1
Reprographe	1
Total	9

**Tableau:6.6.3**

Nationalité	A.T.F	C.C	C.L	C.N	C.E	REI	VAC	Total
Djiboutien	0	4	0	110	0	0	31	145
Français	0	3	0	0	0	0	0	3
Malgache	0	0	0	0	1	0	0	1
Rwandais	0	0	1	0	0	0	0	1
Sénégalais	0	0	0	0	1	0	0	1
Togolais	0	0	1	0	0	0	0	1
Tunisien	0	0	0	0	3	0	0	3
USA	0	0	1	0	0	1	0	2
Total	0	7	3	110	5	1	31	157

**RESULTATS DES EXAMENS – UNIVERSITE DE DJIBOUTI**

**Tableau : 6.7 Résultats des examens de la 1ère et 2ème session Année Universitaire 2007/2008**

Faculté	Mention	Niveau	Inscrits	Admis(e)	Admis(e) %	Ajac	Ajac %	Ajourné(e)	Ajourné(e) %	
FDEG	AES	L1	127	35	28%	16	13%	76	60%	
		L2	42	36	86%	4	10%	2	5%	
		L3	34	29	85%	0	0%	5	15%	
	DROIT	L1	94	45	48%	13	14%	36	38%	
		L2	67	38	57%	15	22%	14	21%	
		L3	31	31	100%	0	0%	0	0%	
	EG	L1	137	50	36%	26	19%	61	45%	
		L2	48	40	83%	2	4%	6	13%	
		L3	55	50	91%	0	0%	5	9%	
FLLSH	AS	L1	154	97	63%	17	11%	40	26%	
		L2	89	37	42%	13	15%	39	44%	
		L3	10 inscrits en Télé-enseignement							
	LEA	L1	156	63	40%	26	17%	67	43%	
		L2	108	63	58%	11	10%	34	31%	
		L3	47	30	64%	0	0%	17	36%	
	LEAA	L1	54	35	65%	4	7%	15	28%	
	LM	L1	87	30	34%	16	18%	41	47%	
		L2	69	50	72%	5	7%	14	20%	
	HG	L1	137	38	28%	12	9%	87	64%	
		L2	58	36	62%	6	10%	16	28%	
		L3	50	44	88%	0	0%	6	12%	
	FS	BIOLGEOLOG	L1	36	17	47%	6	17%	13	36%
			L2	19	15	79%	1	5%	3	16%
		MATHINFO	L1	66	19	29%	11	17%	36	55%
L2			54	44	81%	3	6%	7	13%	
L3			13 inscrits en Télé-enseignement							
PC		L1	71	28	39%	13	18%	30	42%	
		L2	35	26	74%	2	6%	7	20%	
PC (CHIMENV)		L3	34	18	53%	0	0%	16	47%	
PC (SCIPHY)		L3	43	25	58%	0	0%	18	42%	
STAPS		L1	37	36	97%	0	0%	1	3%	
	L2	28	28	100%	0	0%	0	0%		
IUT	GC	DUT1	30	13	43%	6	20%	11	37%	
		DUT2	13	10	77%	0	0%	3	23%	
	GIM	DUT1	31	15	48%	4	13%	12	39%	
		DUT2	33	18	55%	0	0%	15	45%	
	GAA	DUT1	36	28	78%	5	14%	3	8%	
		DUT2	12	10	83%	0	0%	2	17%	
	GAC	DUT1	44	19	43%	12	27%	13	30%	
		DUT2	25	25	100%	0	0%	0	0%	
	GEA	DUT1	46	24	52%	12	26%	10	22%	
GEA (FC)	DUT2	38	36	95%	0	0%	2	5%		

	DUT1	46	18	39%	19	41%	9	20%
GLT	DUT2	30	27	90%	0	0%	3	10%
	DUT1	46	26	57%	7	15%	13	28%
INFO	DUT2	27	24	89%	0	0%	3	11%
TOURISME	DUT1	52	8	15%	21	40%	23	44%
MIAGE	L3	24	23	96%	0	0%	1	4%
		2600	1457	56%	308	12%	835	32%